

A1.2



République Arabe d'Egypte  
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement technique  
Administration centrale des affaires des livres

# Club @dos plus 2

Méthode de français

Deuxième année secondaire



Livre de l'élève + Cahier d'exercices + CD





République Arabe d'Égypte  
Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement technique,  
Administration centrale des affaires des livres



# Club @dos plus 2

Méthode de français

Deuxième année secondaire

Livre de l'élève + cahier d'exercices

CD inclus 



2021-2022



DAR EL NASHR HORIZONS  
Membre du Groupe El Sharkawy



# Club @dos plus 2

## Méthode de français pour adolescents

**Conseil pédagogique et éditorial**  
Aurélien Combriat, Katia Coppola

**Auteurs de la partie DELF**  
Gaëlle Delannoy

**Coordination éditoriale**  
Ginebra Caballero Peralta

**Illustrations**  
Alex Orbe, Jesús Escudero Cuadrado, Zoográfico

**Reportage photographique**  
García Ortega

**Conception graphique, mise en page et couverture**  
Xavier Carrasosa

**Correction**  
Sarah Billecoq

**Enregistrements**  
Enric Català

### Remerciements

Pour le reportage photographique, nous tenons à remercier M<sup>me</sup> Laurence Derrey, enseignante et ses élèves pour leur accueil et leur professionnalisme, nous remercions également leurs parents, la municipalité et le personnel enseignant. Nous tenons également à remercier chaleureusement le comité égyptien de révision.

**Couverture** : micromonkey/Fotolia.com

**Livre de l'élève - Unité 1** Howard Sandler | Dreamstime.com, Andres Rodriguez | Dreamstime.com, Denis Makarenko | Dreamstime.com, © MonkeyBusiness/Fotolia.com, Vileu/Fotolia.com, Drivepic/Fotolia.com, Matthew Antoninov/Fotolia.com, Photo Life/Fotolia.com, WavebreakMediaMicro/Fotolia.com, Yuri Arcus/Fotolia.com, contrastwerkstatt/Fotolia.com, luther2k/Fotolia.com, Blend Images/Fotolia.com, Vase Petrovski, Myrabella, Gina Sanders/Fotolia.com, Blend Images/Fotolia, ProMotion/Fotolia, Petrovski/wiki, Myrabella/wiki, Esposito/wiki, L'Archive/Fotolia, Sashkin/Fotolia **Unité 2** Iryna Volina/Fotolia.com, Gonzalo Rivero/Wikimedia, Moritz Zimmermann/Wikimedia, DrBartje/Wikimedia, greiss design/Fotolia.com, Dude Pascaldou/flickr, tetyanaustenka/Fotolia, Volker Witt/Fotolia.com **Unité 3** Istockphoto : mangostock Dreamstime.com : Sidelnikov ; Wittayamu ; Akbar Nugroho Gumay ; Porchenskaya ; Yuri Arcus ; Eyaletova ; Pavel Losevsky ; Sidelnikov ; Gudelia ; Felinda ; Chan Yaw Leong ; Zentilia ; Mirreporter ; Sandra Van Der Steen ; Monika3stepsahead ; Belahoché ; Lilgraphie ; Flickr/Fotolia.com : Saruny, foto ; Africa Studio ; siwex77 ; gxy **Unité 4** Dreamstime.com : Pavel Losevsky ; nastazia ; Oxygen64 ; Monkey Business Images ; Vladislav Gajic ; Richard Thomas ; Hronek ; David M. Schrader ; iStockphoto ; Laszlo Halasi Fotolia.com : shinawakasawa ; Indigolotos ; Bombaert Patrick ; serdarereniere ; Bombaert Patrick ; pzattipics ; terex ; Elnur ; Goran Bogicevic ; kornienko ; Andrey Bandurenko ; Africa Studio ; kmiragaya ; Alexandr Blinov ; julien tromeur ; razlomov ; Lasse Kristensen ; honeyflavour ; beatrice préve ; Emi Cristea ; leeloo ; Jose Ignacio Soto ; goodluz ; rabbit75 fot ; Feliks **Cahier d'exercices** - Christian De Grandmaison/Dreamstime Garcia Ortega, greiss design/Fotolia, Plaquon/PRIIL Mediendesign/Fotolia.com ; @nt/Fotolia.com ; Kovalenko Inna/Fotolia.com ; stokkete/Fotolia.com ; lenkusa/Fotolia.com ; Juli Sonne/Fotolia.com ; jusep/Fotolia.com ; lightpoet/Fotolia.com ; burnel11/Fotolia.com ; Dominique LUZY/Fotolia.com ; roostler/Fotolia.com ; Maurizio Martini/Fotolia.com ; Tony Campbell/Fotolia.com ; Edwardje/Dreamstime.com ; PackShot/Fotolia.com ; pio3/Fotolia.com ; dade72/Fotolia.com ; mrvsrg / Fotolia.com ; tuja66/Fotolia.com ; Marc Xavier/Fotolia.com ; fotomaster/Fotolia.com ; Eric Isselee/Fotolia.com ; Shawn Hempel/Dreamstime.com ; Micki/Wikimedia common

Tous les textes et documents de cet ouvrage ont fait l'objet d'une autorisation préalable de reproduction. Malgré nos efforts, il nous a été impossible de trouver les ayants droit de certaines œuvres. Leurs droits sont réservés à Difusión, S. L. Nous vous remercions de bien vouloir nous signaler toute erreur ou omission ; nous y remédierons dans la prochaine édition. Les sites Internet référencés peuvent avoir fait l'objet de changement. Notre maison d'édition décline toute responsabilité concernant d'éventuels changements. En aucun cas, nous ne pourrions être tenus pour responsables des contenus de liens vers des tiers à partir des sites indiqués. Toute reproduction d'un extrait quelconque de ce livre, par quelque procédé que ce soit, et notamment par photocopie ou microfilm, est strictement interdite.

© 2015 de cette édition, Difusión, Centre de Recherche et de Publications de Langues, S.L. par licence de Santillana Educación, S.L.

ISBN : 978-84-16347-61-2

Dépôt légal : 8-21854-2015

Printed in Egypt



# Avant-propos

**Club@dos plus 2** est né d'une conviction profonde : la motivation doit être au centre de tout apprentissage. Notre objectif est donc de susciter l'intérêt des apprenants tout en leur transmettant le plaisir d'apprendre grâce à une méthode riche en activités variées et motivantes.

Choisir **Club@dos plus 2**, c'est choisir :

- une démarche résolument actionnelle, centrée sur l'apprenant ;
- une réelle prise en compte des centres d'intérêt des adolescents d'aujourd'hui, pour favoriser la participation active de l'apprenant ;
- des outils lexicaux, grammaticaux et phonétiques mis en place de manière naturelle et pertinente, permettant de développer efficacement les compétences ;
- des activités variées et ludiques pour des cours dynamiques et vivants ;
- des documents aux supports variés (textes, audios) pour une immersion dans le quotidien des adolescents francophones ;
- des notes culturelles pour éveiller la curiosité de l'apprenant et des stratégies pour développer ses compétences et son autonomie.

C'est pour cela que **Club@dos plus 2** est un ouvrage où le plaisir et la motivation sont les moteurs d'un apprentissage à la fois agréable et efficace.

La maison d'édition.



# Tableau des contenus

	Communication	Vocabulaire
<b>Unité 0</b> <b>Révisions</b> <b>p. 06-9</b>	<b>RÉV</b>	
<b>Unité 1</b> <b>Le Club des citoyens</b> <b>p. 10-23</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Décrire mon quartier.</li> <li>• Nommer ma ville.</li> <li>• Indiquer un itinéraire.</li> <li>• Parler des professions.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le lexique de la circulation.</li> <li>• La ville et les moyens de transport.</li> <li>• Les déguisements.</li> <li>• Les professions.</li> </ul>
<b>Unité 2</b> <b>Le Club des photographes</b> <b>p. 24-39</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parler du climat et des saisons.</li> <li>• Identifier des lieux.</li> <li>• Dire la nationalité et l'origine.</li> <li>• Dire où j'habite.</li> <li>• Annoncer des projets.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le lexique de la nature.</li> <li>• Les éléments naturels.</li> <li>• Les saisons.</li> <li>• Les pays, les continents et les habitants.</li> </ul>
<b>Aide-Mémoire</b> <b>p. 40-41</b>		
<b>Unité 3</b> <b>Le Club des lookés</b> <b>p. 42-55</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nommer et décrire les vêtements et les accessoires.</li> <li>• Demander et donner son opinion sur des tenues vestimentaires.</li> <li>• Parler de quelqu'un ou de quelque chose sans dire son nom (1).</li> <li>• Annoncer ce que je vais faire ou ne pas faire.</li> <li>• Exprimer des volontés et des possibilités.</li> <li>• Demander la permission.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les vêtements.</li> <li>• Les matières et les motifs.</li> <li>• Les chaussures et les accessoires.</li> <li>• Les couleurs.</li> </ul>
<b>Unité 4</b> <b>Le Club des décorateurs</b> <b>p. 56-71</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nommer les pièces de la maison.</li> <li>• Parler des activités quotidiennes.</li> <li>• Décrire ma chambre.</li> <li>• Comparer et dire ce que je préfère.</li> <li>• Demander de faire (ou non) quelque chose.</li> <li>• Exprimer une action récente.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les pièces de la maison.</li> <li>• Les tâches ménagères.</li> <li>• Les meubles et la décoration de la chambre.</li> </ul>
<b>Aide-Mémoire</b> <b>p. 72-73</b>		
<b>Précis grammatical:</b> <b>p. 74-77</b>		
<b>Cahier d'exercices:</b> <b>p. 78-110</b>		<b>En route du DELF:</b> <b>p. 112-115</b>

# ISIONS

• Le son [u] :  
rouge.

• Le son [y] :  
voiture.

- Les prépositions de lieu.
- Les articles contractés (2) : *du, des, au/aux*.
- Les adjectifs numéraux ordinaux.
- Le féminin des noms de profession.
- Le présent de l'Indicatif : les verbes *prendre* et *faire*.
- L'impératif affirmatif et négatif (*tu* et *vous*).

• Les lieux de la ville.

• Le son [s] :  
La Suisse.

• Le son [z] :  
Le Zimbabwe.

- Parler du temps qu'il fait. (*Il fait chaud, il y a du soleil*).
- Dire où on habite, où on est, où on va.
- *Habiter à + ville ; Habiter en / au / aux + pays.*
- Le présent de l'Indicatif : le verbe *venir*.
- Le futur proche (forme affirmative) et les expressions temporelles.

**A Lire**

**Magazine@dos.plus**  
Petits portraits de la France et de l'Égypte

• Le son [j] :  
chapeau, manche

- Le féminin et pluriel des couleurs.
- *Très / Beaucoup*.
- Les adjectifs démonstratifs.
- Les pronoms personnels COD.
- Les verbes *essayer, acheter, mettre*.
- Le futur proche.
- Les verbes *vouloir* et *pouvoir*.
- Les couleurs.

• Connaître les goûts des ados français en matière de vêtements et de styles individuels.

• Le son [e] :  
étagère, chevet, chaise, corbeille

- Les verbes pronominaux.
- Le comparatif (adjectifs).
- L'impératif affirmatif et négatif.
- Le passé récent.
- Le verbe *préférer*.

**A Lire**

**Magazine@dos.plus**  
L'architecture en France et en Égypte.

**Transcriptions:**

**p. 116-120**

**Glossaire:**

**p. 121-122**

**Tests:**

**p. 123-124**



# Révisions | LE JOUR DE LA RENTRÉE



Dans l'ascenseur



Dans l'entrée de l'immeuble

## 1 | Lis la description et montre qui est Camille.

Camille a 15 ans. Elle porte un sac à dos. Elle est petite, blonde et elle a les cheveux courts.

## 2 | Choisis des mots dans la liste pour décrire l'autre fille. Fais une phrase.

Petit(e)

Grand(e)

Blond(e)

Brun(e)

Court(s)

Long(s)

## 3 | Lis le dialogue. Tu as compris ? Réponds aux questions.

a) Où sont les deux filles ?

b) Qui habite au 5<sup>e</sup> étage ?

c) Comment s'appelle la voisine de Camille ?

d) Quel âge a Camille ?

e) À quel lycée vont Camille et sa voisine ?

f) Qui est Bruno ?

## 4 | a) Comment est Camille ? Trouve les intrus.

Camille semble antipathique - sociable - timide - bavarde.

b) Comment est Mariam ? Fais une phrase.

## 5 | Camille présente Mariam à son frère Bruno. Par groupes de 3, imaginez la conversation.



## 6 Écoute et lis le dialogue.

Piste 1

### Dans l'ascenseur.

- Mariam ▶ Bonjour !  
Camille ▶ Salut ! Tu es nouvelle dans l'immeuble ?  
Mariam ▶ Oui, j'habite là, au cinquième étage...  
Je m'appelle Mariam.  
Camille ▶ Et moi, Camille, j'habite au sixième.  
Tu as quel âge ?  
Mariam ▶ 16 ans, et toi ?  
Camille ▶ 15 ans. Tu as des frères et sœurs ?  
Mariam ▶ J'ai une sœur. Elle a 8 ans.  
Camille ▶ Et moi un frère. Et tu vas à quel lycée ?  
Mariam ▶ Au lycée Jules Ferry. Et toi ?  
*(la porte de l'ascenseur s'ouvre)*  
Camille ▶ Moi aussi ! Je rentre en première.  
Mariam ▶ Moi aussi !!! On est peut-être dans  
la même classe !

### Dans l'entrée de l'immeuble.

- Camille ▶ Eh, Bruno ! Attends ! Attends !  
Mariam ▶ Qui c'est ?  
Camille ▶ C'est mon frère !

## 7 Sur la route du lycée, les trois adolescents discutent. Mariam parle de ses activités préférées. Associe une expression à chaque photo et fais une phrase comme dans l'exemple.

Exemple : Mariam aime jouer au basket.

jouer au basket

lire un roman

écouter de la musique

faire du vélo

jouer à des jeux vidéo

regarder la télévision

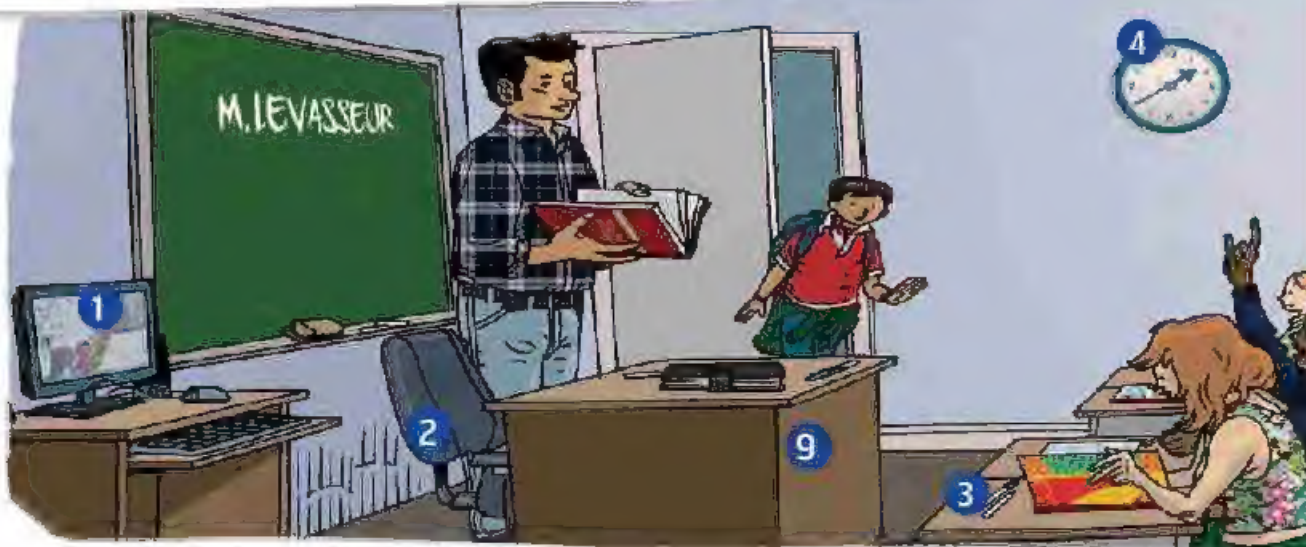
naviguer sur Internet



## 8 Et toi, qu'est-ce que tu aimes faire ? Explique à ton camarade. Ensuite, échangez les rôles.



Dans la salle de classe de Camille et Mariam



**1** Écoute. Qui parle ? Un élève ou un professeur ?

Pierre 2

**2** Observe l'illustration et réponds.

- |  |   |
|--|---|
| a) Est-ce que Camille et Mariam sont dans la même classe ? | d) Quelle heure est-il ?                    |
| b) Comment s'appelle le professeur ?                       | e) C'est quelle matière ?                   |
| c) Il y a combien d'élèves dans la classe ?                | f) Cite toutes les matières que tu connais. |

**3** Observe et associe les mots à l'image :

une chaise

une table

une carte

une horloge

un bureau

une fenêtre

un sac à dos

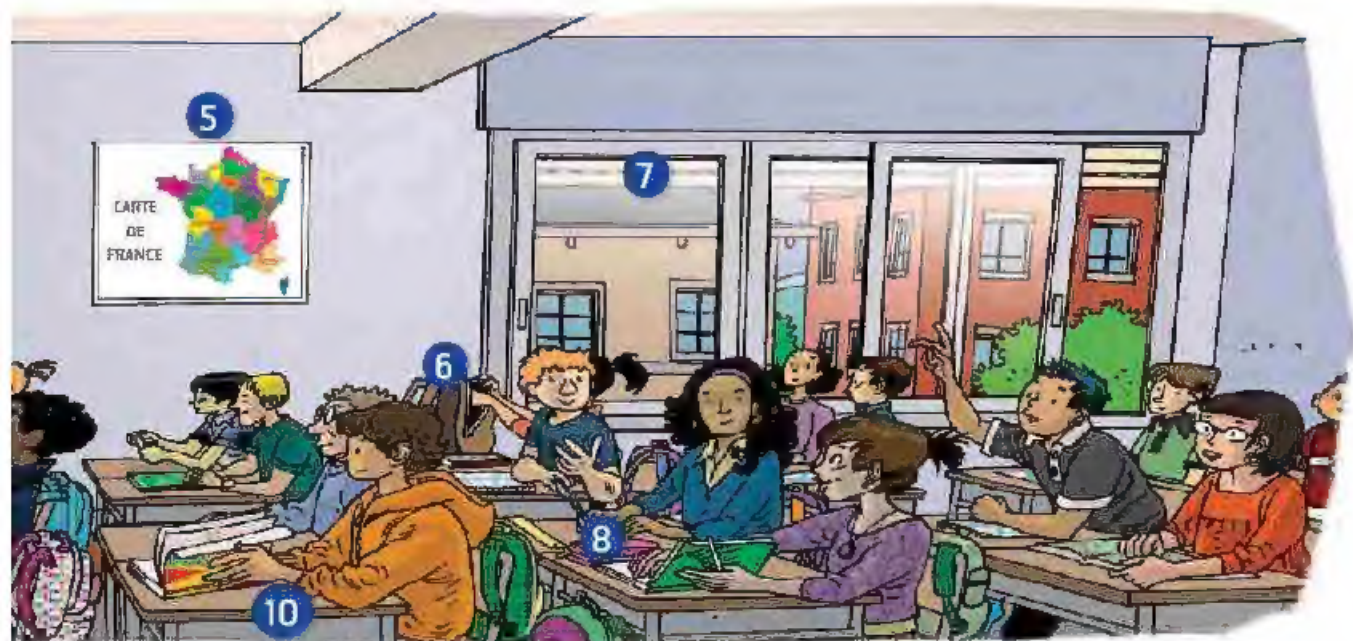
une trousse

des stylos

un ordinateur

**4** Fais des phrases pour décrire la situation, comme dans l'exemple.

Dans la salle de classe, il y a des chaises, grises etc.



- 5 Lis les indices et dessine l'arbre généalogique de Camille et Bruno dans ton cahier.

Leur mère s'appelle Jeanne et leur père Victor. Ils ont une tante et un oncle. Leur cousine s'appelle Sophie. La mère de leur cousine s'appelle Marion. Le frère de la mère de Camille et Bruno s'appelle Antoine. Leurs grands-parents s'appellent Pierre et Lucie. Antoine est le père de Sophie et de Lucas.



- 6 Regarde l'emploi du temps de Camille et Mariam pour la journée du mardi. Réponds par vrai ou faux et corrige.

- a) Elles ont SVT à 10 heures.  
b) Le cours d'anglais est à 8 heures.  
c) Camille et Mariam sont en cours de français à 15 h 25.

Mardi	
8 h 00	Anglais
8 h 55	
9 h 00	Maths
9 h 55	
RÉCRÉATION	
10 h 10	SVT
11 h 05	
11 h 10	Histoire
12 h 05	
REPAS	
13 h 30	Espagnol
14 h 25	
14 h 30	Français
15 h 25	

- 7 Complète les jours de la semaine. Quels jours n'apparaissent pas ?

L \_ \_ \_ I M \_ R \_ \_ \_ D \_ J \_ \_ D I V E \_ \_ \_ D \_



1

# Le Club des citadins

Dans cette unité, je vais :

- Décrire mon quartier et ma ville.
- Indiquer un itinéraire.
- Parler des professions.

Projet final

Dans cette unité, nous allons :  
parler des professions

Salut ! Moi c'est Emma, j'ai 16 ans.



Le vélo  
La bibliothèque



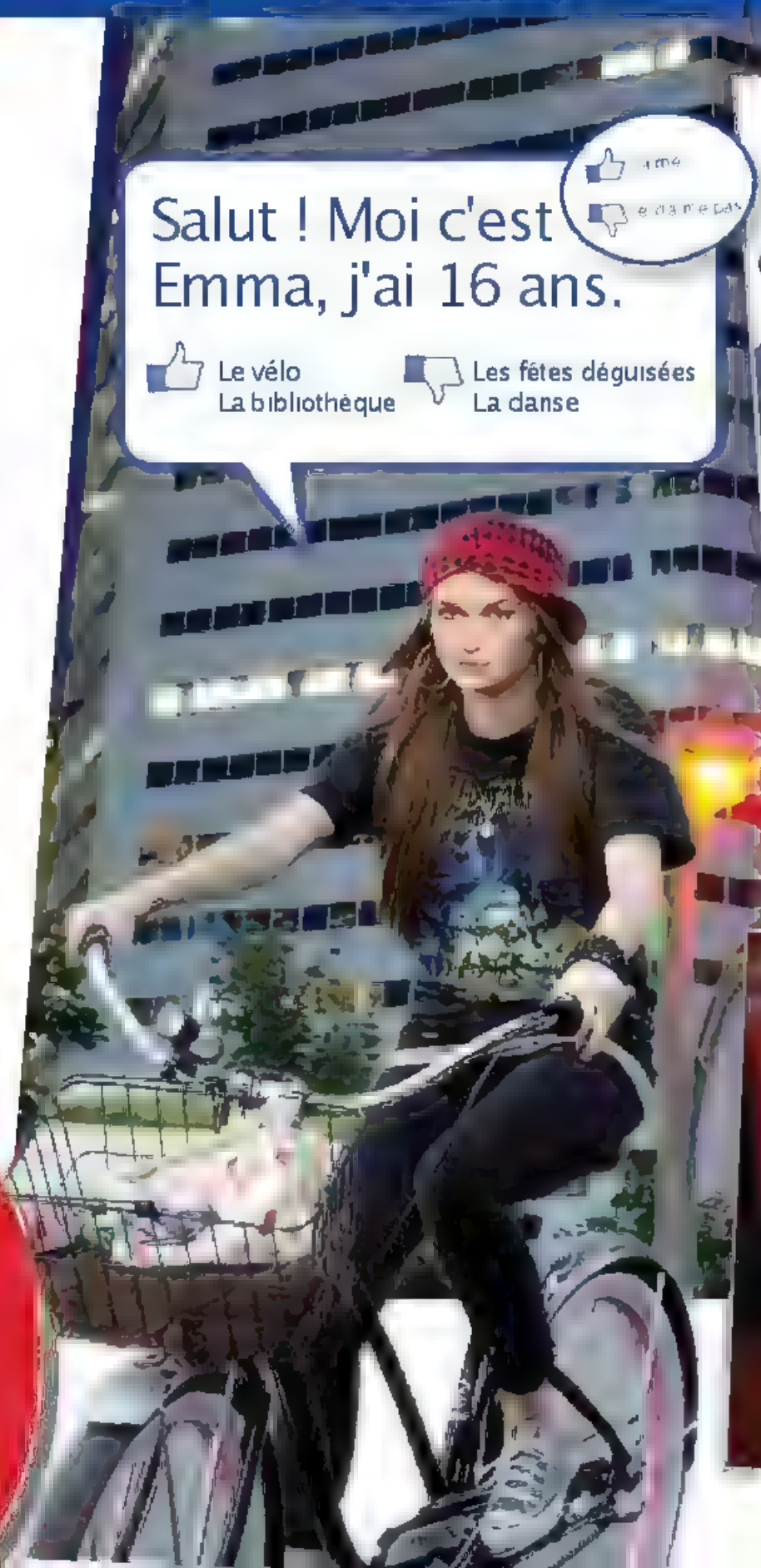
Les fêtes déguisées  
La danse



ime



e d a m e d a s



un professeur



un médecin

1 | Associe les noms de lieux aux photos.

le cinéma



l'hôpital



le lycée



2 | Quels lieux de la ville tu connais ?  
Fais une liste.

un acteur





# Chez Victoire

## AVANT L'ÉCOUTE

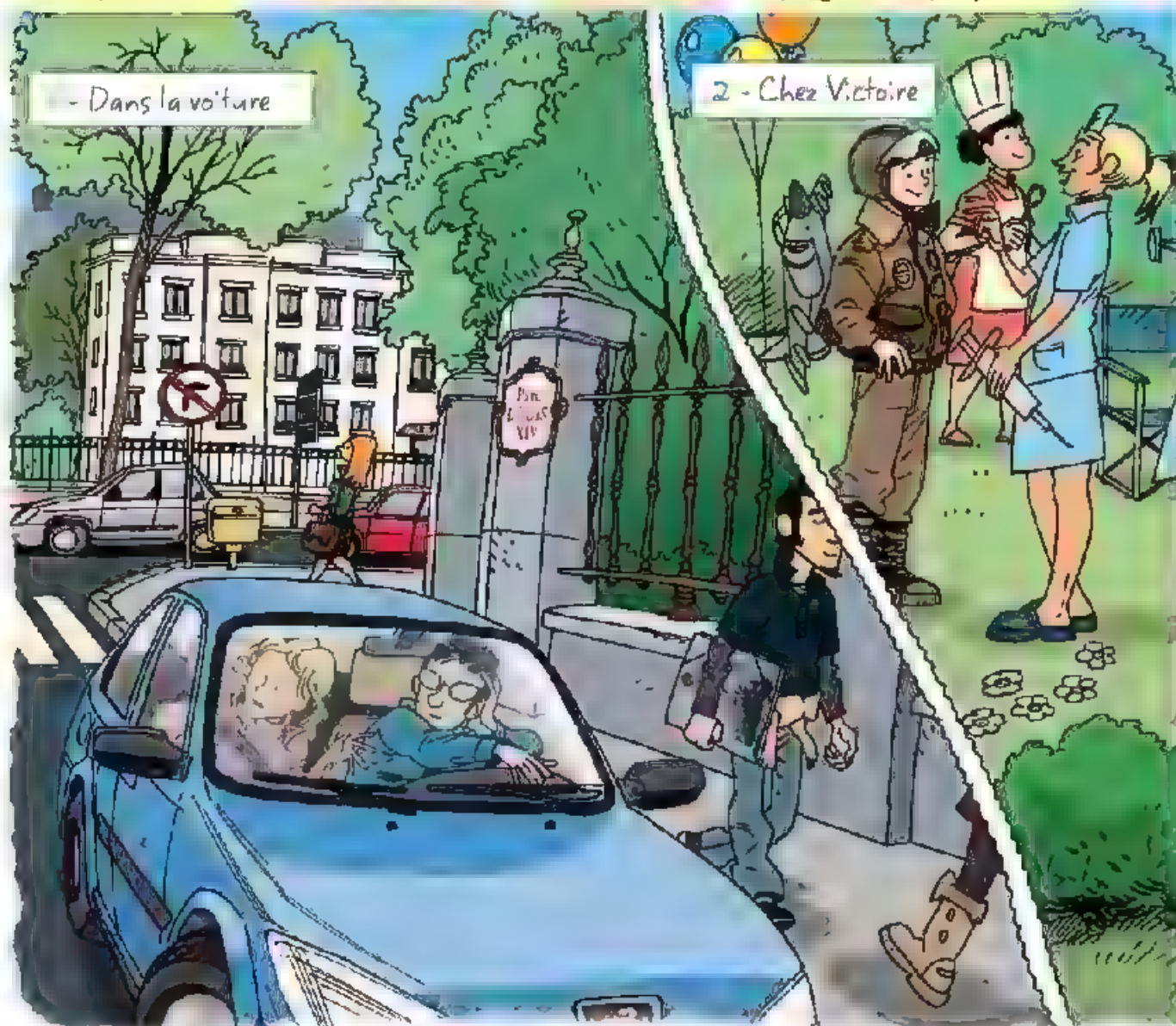
- 1 | Lis et associe les mots suivants au dessin 1.  
(indice : regarde les couleurs).

(bleu) une voiture

(vert) un arbre

(gris) une rue

(rouge et blanc) un panneau



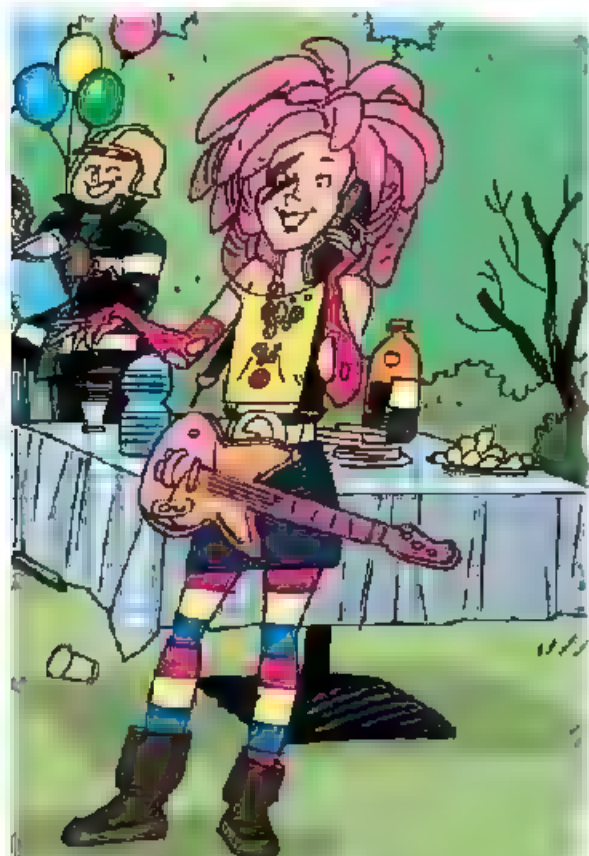
- 2 | Regarde le dessin 2 et réponds aux questions.

- a) Quelle est la date de la fête déguisée de Victoire ?
- b) Quelle est l'adresse de Victoire ?
- c) A quelle heure commence la fête ? A quelle heure elle se termine ?
- d) Quel est le thème de la fête ?



## 3 Écoute et lis le dialogue.

Page 49



- Victoire ► Allô Emma ? Tu es en retard !  
Qu'est-ce que tu fais ? Tu es où ?
- Emma ► Je suis dans la voiture avec mon père. On est devant  
l'entrée du parc à côté de l'hôpital.
- Victoire ► Vous êtes perdus ?
- Emma ► Ou, je n'ai pas ton adresse !
- Victoire ► Elle est sur invitation !
- Emma ► L'invitation ?
- Victoire ► Alors, écoute, c'est facile : prends la première rue à  
droite et tourne à gauche au troisième feu, rue des  
Lilas. J'habite au numéro 76.
- Emma ► OK, super ! Papa, prends la première rue à droite et  
au troisième feu, c'est à gauche, rue des Lilas.
- Le père ► D'accord !
- Des copains ► Salut Emma ! La fête est géniale !
- Emma ► Rien ? Quoi ? C'est qui ?
- Victoire ► C'est Valentine et Martin. Valentine est déguisée en  
infirmière et Martin en pilote. Et toi, c'est quoi ton  
déguisement ?
- Emma ► Mon déguisement ???!! Euh...  
C'est une surprise ! Bon, à plus.  
Papa, papa ! C'est à gauche, pas à droite ! Oh là là !
- Le père ► Trop tard !

## 4

Qui est qui ?  
Montre Emma et Victoire sur les dessins.

## 5

- a) Emma est en retard à la fête d'Alex. **Vrai/Faux**
- b) Emma et Victoire parlent au téléphone. **Vrai/Faux**
- c) Victoire décrit à Emma son déguisement. **Vrai/Faux**
- d) Emma n'est pas déguisée. **Vrai/Faux**

## 6

Avec ton camarade,  
complète le résumé de la conversation.

Emma est avec son \_\_\_\_ devant \_\_\_\_ ; ils sont \_\_\_\_ ; Victoire explique  
le chemin à \_\_\_\_ . C'est facile, c'est la première rue à \_\_\_\_ , et à  
au troisième feu. Chez Victoire, la fête est \_\_\_\_ . Les copains sont  
déguisés : Valentine est déguisée en \_\_\_\_ et Martin en \_\_\_\_ . Emma  
est confuse, elle n'est pas \_\_\_\_ . À la fin, il y a un problème : Le  
père d'Emma se trompe et tourne à \_\_\_\_ !

## Fête déguisée !

- Quand ? samedi 4 mai.
- Heure : de 15 h à 18 h.
- Où : chez Victoire.
- Adresse : 76, rue des Lilas.
- Thème : les professions.
- Indispensable : la bonne humeur !



# Leçon 1 | DÉCRIRE SON QUARTIER ET SA VILLE

- |                      |                    |               |                      |
|----------------------|--------------------|---------------|----------------------|
| a une rue piétonne   | e un feu tricolore | i une voiture | m marcher            |
| b une rue            | f un trottoir      | j un vélo     | n tourner (à gauche) |
| c une piste cyclable | g une place        | k un autobus  | o traverser (la rue) |
| d un passage piéton  | h un rond-point    | l un scooter  | p avancer            |

## 1 Regarde le dessin et retrouve le vocabulaire (de a à l).

Le 8 c'est un  
rond-point !



La circulation

## 2 DEVINETTE Où est Emma ? Cherche sur le dessin !

## 3 Complète avec le verbe être et des verbes de la circulation (de m à p).

Emma  sur la piste cyclable. Des pétons  sur le trottoir. Un homme  sur le passage piéton.  
L'autobus . Une voiture  au feu tricolore. Un scooter et une voiture  au rond-point.



sur



sous



devant



derrière



entre



à côté de



à gauche de



à droite de

## Les articles contractés

de + le = du

Le ballon est à gauche du porte-clés.

de + les = des

La balle de tennis est à côté des ballons



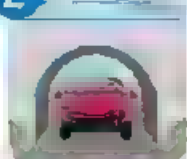
Piste 04

4 Écoute les 8 phrases et associe au dessin correspondant.

1



2



3



4



5



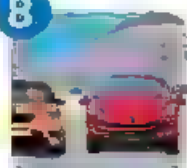
6



7

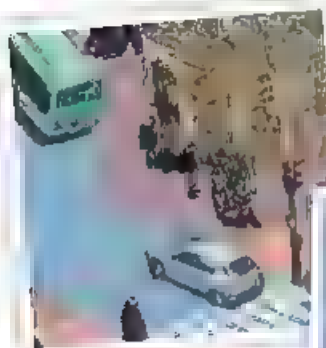


8



5 Observe ces 3 dessins et décris l'emplacement de la voiture, du bus, des arbres.

Exemple La voiture est devant le passage piéton



## Mini projet

Fais une liste des éléments de ton quartier.  
 à deux couleurs.  
 liste



## Leçon 2 | INDiquer un itinéraire

- 1 le cinéma
- 2 le café
- 3 le musée
- 4 la piscine

- 5 la gare
- 6 le zoo
- 7 le parc
- 8 la bibliothèque
- 9 le lycée

- 10 l'hôpital (m.)
- 11 la patinoire
- 12 le restaurant
- 13 le stade



1 Écoute les bruits de la ville et nomme chaque lieu.

Exemple 05

Exemple Le 1, c'est le cinéma



La ville de Victoire

## 2 Emma est en vacances.

1) Quel est son emploi du temps ?

Regarde les dessins et complète la discussion



2) C'est le week-end, explique ton emploi du temps

**Lulu :** Qu'est-ce que tu fais pendant les vacances ?

**Emma :** Samedi après-midi je vais au musée de Victoire et le soir je vais au cinéma avec mes parents.

**Lulu :** Dimanche, tu vas au cinéma avec Camille, à six heures, tu viens ?

**Emma :** Non, je participe au jeu du vélo. Et lundi, je vais au restaurant avec Victoire J'adore !

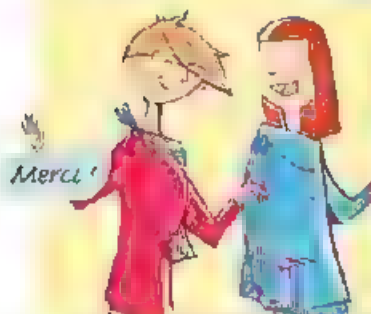
**Lulu :** Et mardi ?

**Emma :** Mardi, je vais au stade avec Martin !



Pour aller au musée,  
s'il te plaît ?

Facile, prends la deuxième  
rue à gauche...



Impératif	
numéraux ordinaux	
1 <sup>er</sup>	1 <sup>re</sup> premier / première
2 <sup>e</sup>	deuxième
3 <sup>e</sup>	troisième
4 <sup>e</sup>	quatrième
5 <sup>e</sup>	cinquième
	le dernier la dernière

	affirmatif	négatif
tourner	tourne tournons tournez	ne tourne pas ne tournons pas ne toumez pas
aller	va allons allez	ne va pas n'allons pas n'allez pas
prendre	prends prenons prenez	ne prends pas ne prenons pas ne prenez pas

Complète les phrases avec un verbe à  
l'impératif ou au présent, et un adjectif  
numéral ordinal.

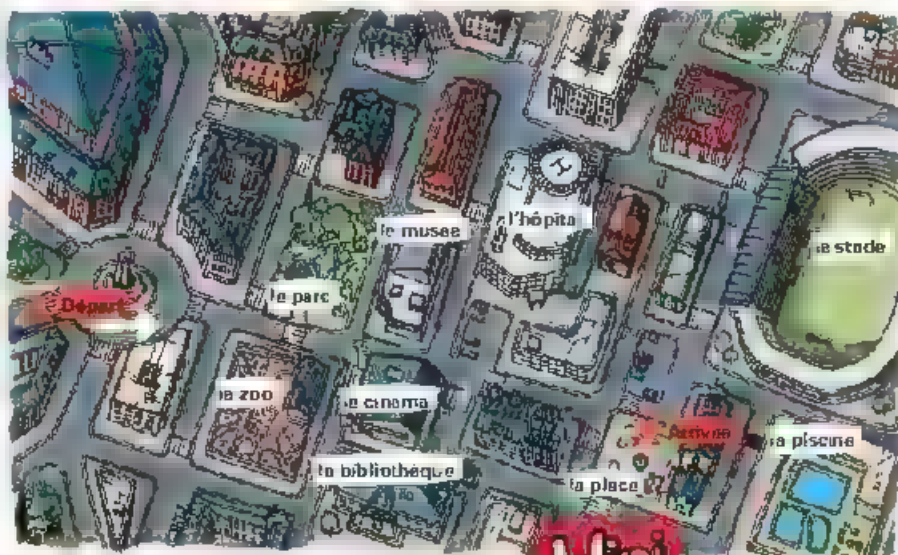
S'il vous plaît Monsieur, pour aller  
à la bibliothèque ? prends la  
(1) - à gauche.

Pour aller à la piscine, tu (tourne)  
à droite et après tu (prends)  
la (5) " rue à droite ! Pour aller au cinéma,  
c'est facile. (aller) " devant le zoo.  
(tourne) à gauche, (prends) la (2)  
" rue à droite.

## Le quartier d'Emma

### 3 Dimanche, Emma va à la Fête du vélo.

- Stipule le départ et  
l'arrivée de la course  
de vélo avec les  
prépositions de lieu.
- Explique l'itinéraire à  
Emma. Utilise  
l'impératif
- Lis le texte. Quelle  
est la position  
d'Emma dans la  
course ? Complète.



## Mini projet

Au début, Emma est 8<sup>e</sup>. Après, Nathan et son père doublent  
Emma et elle est 10<sup>e</sup>.  
Dix minutes après, elle double trois personnes. Super, elle est 7<sup>e</sup>.  
Elle double Valentine, Victoire, Martin et son petit frère. Elle est 4<sup>e</sup>.  
Mais à cinq minutes de l'arrivée, c'est la catastrophe. Emma  
tombe et tout le monde passe devant elle. Elle est

\* doubler = passer devant

Regarde le plan du  
quartier d'Emma  
photo en l'air  
demande à ton  
camarade de  
le faire à l'envers



# Leçon 3 | PARLER DES PROFESSIONS

1 Associe chaque photo à une profession de la liste.

un photographe

un vétérinaire

un boulanger

un vendeur

un coiffeur

une infirmière

une actrice

un pharmacien

un journaliste

une bibliothécaire

une peintre

un médecin

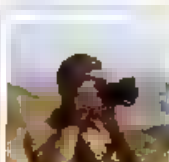
une avocate

un cuisinier

une professeure



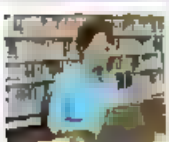
.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



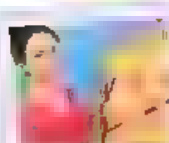
.....



.....



.....



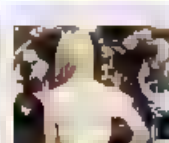
.....



.....



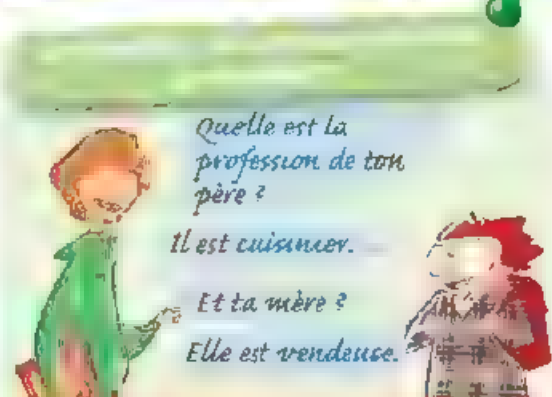
.....



.....



.....



## Le féminin des noms de professions

masculin	féminin
un photographe un vétérinaire	-e une photographe une vétérinaire
-er un boulanger un cuisinier	-ère une boulangère une cuisinière
-eur un vendeur un coiffeur	-euse une vendeuse une coiffeuse
-teur un acteur un dessinateur	-trice une actrice une dessinatrice
-ien un pharmacien un informaticien	-ienne une pharmacienne une informaticienne

pompier, médecin, photographe, vétérinaire

Il / elle est pompier. Il / Elle est médecin

Il / elle est photographe. Il / Elle est vétérinaire

Retrouve les professions.

a) Un ..... travaille avec des animaux. c) Un ..... éteint les incendies.

b) Une ..... prend des photos.

d) Une ..... joue dans des films.



Qu'est-ce que tu fais ce week-end ?

Complète les questions et réponds.

- Qu'est-ce qu'il - ton père ?
- Et la mère, qu'est-ce qu'elle ?
- Qu'est-ce qu'ils - tes oncles ?
- Et toi ? Qu'est-ce que tu - ?



## Le verbe faire

Je fais  
Tu fais  
Il / Elle fait  
Nous faisons  
Vous faites  
Ils / Elles font

## Le verbe prendre

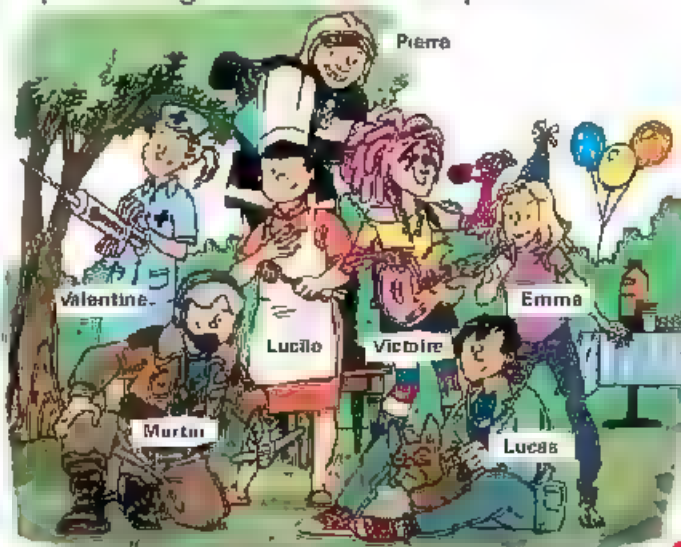
Je prends  
Tu prends  
Il / Elle prend  
Nous prenons  
Vous prenez  
Ils / Elles prennent

## 2 Complète les questions.

- Qu'est-ce qu'ils - tes grands-parents ?
- Et ton père, il - quoi ?
- Tu - du vélo aujourd'hui ?

## 3 Situe et décris les personnages à l'aide des étiquettes.

Exemple Pierre  
est derrière  
Lucile. Il est  
déguisé en  
pompiers.



à gauche de

devant

à droite de

derrière

entre

## 1 Écoute et répète les mots.

Pistes 06

[u] : rouge, tourner, bouger, courir  
[y] : autobus, voiture, salut, rue

## 2 Observe et complète dans ton cahier.

Le son [u] s'écrit...  
Le son [y] s'écrit...

## 3 Tu es capable de répéter cette phrase trois fois ?

Lucas et Lou vont rue du Loup dans un bus rouge

Projet  
final

Fais une enquête :  
quels sont les 3  
moteurs préférés de  
la classe ?



## Le code d'orientation

Mets les phrases à la 2<sup>e</sup> personne du pluriel de l'impératif, comme dans l'exemple. Tourne à gauche – Tournez à gauche

a) Fais l'exercice – Faites l'exercice

c) Va à la piscine – Allez à la piscine

b) Prends le livre – Prenez le livre

d) Traverse la place – Traversez la place

Transforme les phrases de l'exercice 1 à la forme négative.

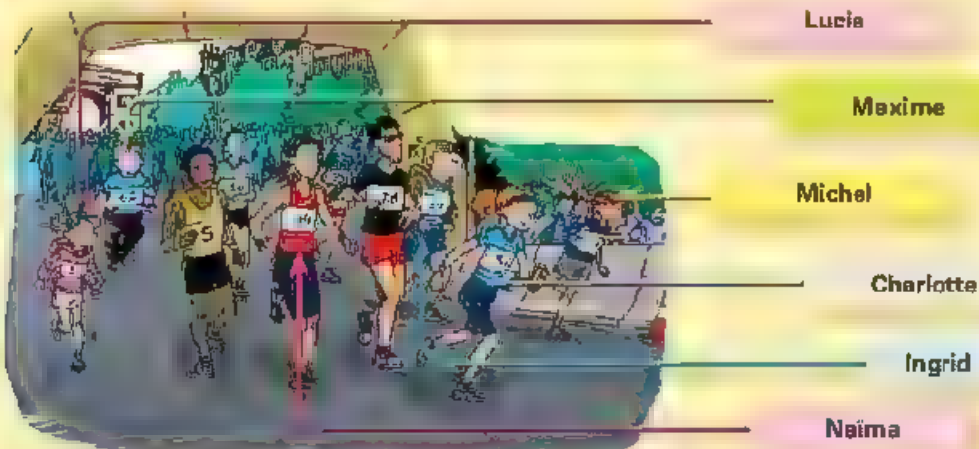
Exemple Tournez à gauche ➔ Ne tournez pas à gauche

a) Ne faites pas l'exercice

b) Ne prenez pas le livre

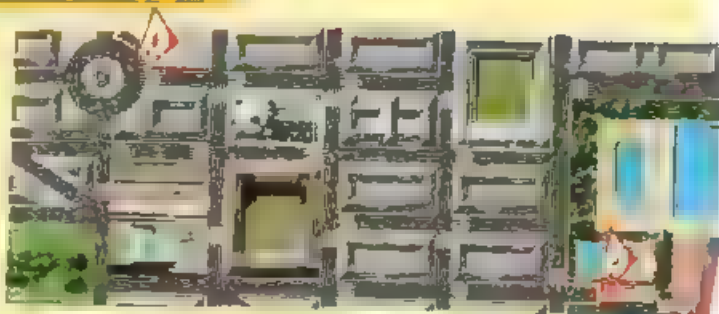
c) Ne traversez pas la place

Indique la position des coureurs dans la course.



### 4 | Valentine est perdue !

Explique par écrit, dans ton cahier, comment aller de la bibliothèque (B) à la piscine (P).





## 5 | Transforme les phrases au féminin.

Exemple Marc est infirmier. Et Sophie ? Sophie est infirmière.

a) Mourad est vendeur. Et Léa ? .....

b) Nicolas est photographe. Et Camille ? .....

c) Christophe est acteur. Et Louise ? .....

d) Aboubakar est médecin. Et Annie ? .....

e) Luc est pharmacien. Et Élise ? .....

f) François est professeur. Et Léna ? .....

g) Youssef est boulanger. Et Alice ? .....



## 6 | Recopie le tableau dans ton cahier.

Phase 11

Écoute et écris la profession dans la case correspondante.

	masculin	féminin	masculin ou féminin
1			
2			
3			
4			
5			

Retrouve toutes les formes du verbe *faire* dans les mots mêlés et recopie la conjugaison.

## FAIRE

Je .....

Tu .....

Il .....

Nous .....

Vous .....

Ils .....

	F	A	I	S		F	T	H	F	
T	E		G	R	I	A	D	E	A	S
F	O	N	T		E	I	T		I	U
Y	Q	W	R		B	T	F	L	T	E
H		F	A	I	S		V	X	E	G
O	U	I		Z	S	M	B	U	S	I
	F	A	I	S	O	N	S		L	

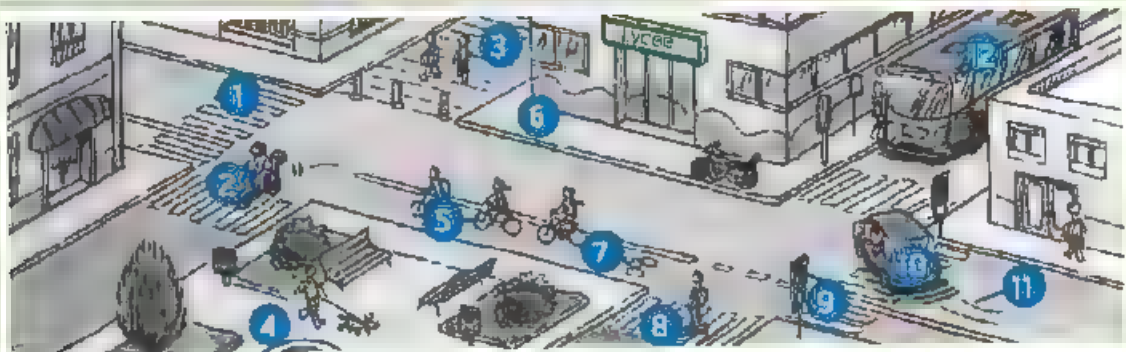


# Le coin du lexique

## 1 | Observe le dessin.

a) Associe les mots aux numéros sur le dessin.

un feu    un autobus    un vélo    une place    une moto  
une rue piétonne    un trottoir    traverse (verbe)    une piste cyclable  
une voiture    un passage piéton    tourne (verbe)



b) Complète les phrases avec les mots des étiquettes.

a) Bruno et Noémie sont dans la \_\_\_\_\_.

b) Il y a trois \_\_\_\_\_ sur la \_\_\_\_\_.

c) Monsieur Roux monte dans l' \_\_\_\_\_.

Madame Du Jardin marche sur le \_\_\_\_\_.

d) Le \_\_\_\_\_ est vert.


f) Éric traverse la \_\_\_\_\_ avec son chien.

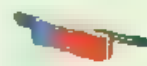
g) C'est la \_\_\_\_\_ du professeur de technologie.

h) Stéphane \_\_\_\_\_ la rue sur le \_\_\_\_\_.

i) La moto \_\_\_\_\_ à gauche.

## 2 | Où est le stylo bleu ?

Exemple  ► Le stylo bleu est sur le livre.





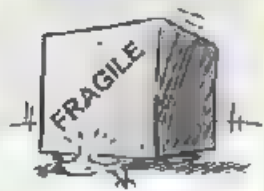
## Exercice 3



Écoute et indique la position de Minnie, comme dans l'exemple.



Minnie est dans le carton



## Exercice 4

### 4 | Où tu vas pour... ?

Exemple Lire une BD ▶ Je vais à la bibliothèque

- a Lire un roman ▶
- b Faire du sport ▶
- c Boire un coca ▶
- d Prendre le train ▶
- e Voir un médecin ▶
- f Faire du patin à glace ▶

- g Regarder un film ▶
- h Voir des animaux ▶
- i Manger avec tes parents ▶
- j Nager ▶
- k Faire une promenade ▶
- l Voir des œuvres d'art ▶

## Exercice 5

Regarde ces objets et écris la profession.





# 2

## Le Club des photographes

Dans cette unité, je vais :

- Parler du climat et des saisons.
- Identifier des lieux.
- Dire la nationalité et l'origine.
- Dire où j'habite.
- Annoncer des projets.

Le Magazine@dos.plus

- Portraits de la France et de l'Egypte

Je m'appelle  
Romain, j'ai 16 ans.



La photographie  
La géographie



L'hiver  
Le rouge



AUT



LA PHOTO

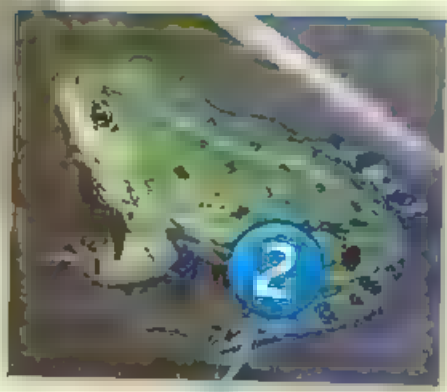
Projet  
final

Parler du climat et des saisons

Identifier des lieux

Dire la nationalité et l'origine





1 On utilise quel objet pour photographier ?

Un ordinateur

Une caméra

Un appareil photo

2 Imagine : Romain photographie quoi ?

3 Et toi ? Tu as un appareil photo ?  
Qu'est-ce que tu aimes prendre en photo ?



# Dans le salon de Romain

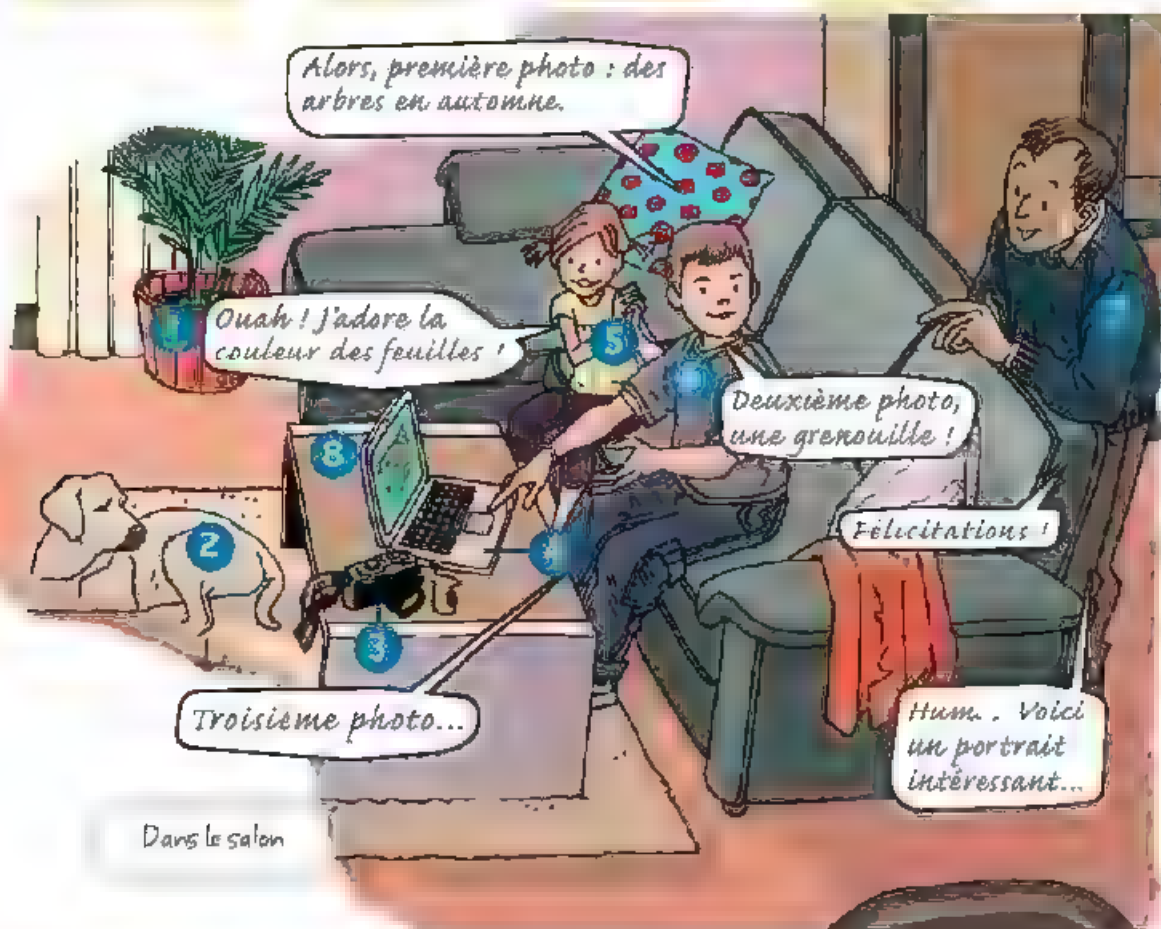
## AVANT L'ÉCOUTE

### 1 Observe le dessin.

Décris le salon de Romain avec les mots suivants et associe aux numéros sur le dessin.

Exemple : Sur la table il y a un ordinateur et un appareil photo

un ordinateur | la sœur | Romain | une table  
un appareil photo | une plante | le père | un chien



### 2 Lis les répliques du dessin et relie les propositions.

1) Romain, sa sœur Chloé, leur père et le chien Titou sont...

2) Chloé est...

3) Le père est...

4) Ils regardent des photos...

1) derrière Romain

2) à côté de Romain

3) sur l'ordinateur

4) dans le salon.

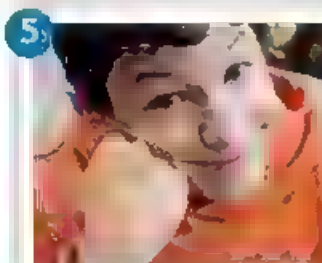
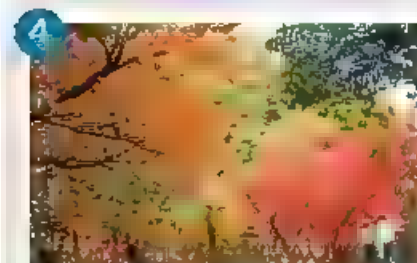
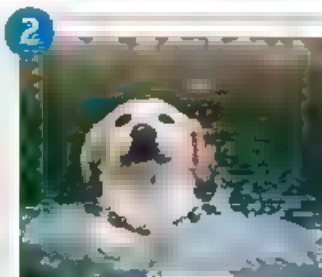
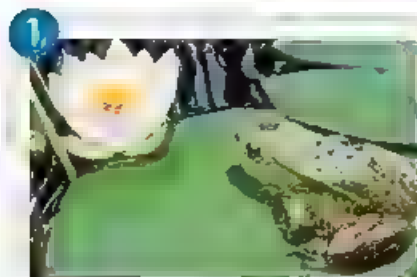




### 3 Écoute et complète le dialogue. Puis, remets les photos dans l'ordre.

F200 09

- Romain ▶ **مرحباً** .  
 Le père ▶ Bonjour Romain.  
 Chloé ▶ Salut ! D'où tu viens ?  
 Romain ▶ **من هنا** . Et t'a un CD avec mes meilleures photos de l'année !  
 Chloé ▶ Fais voir ! Fais voir !  
 Romain ▶ Attends, je vais chercher mon ordi...  
 C'est dans ma chambre.  
 Cinq minutes plus tard...  
 Romain ▶ **الاولى** photo : des arbres en automne.  
 Chloé ▶ Ouah ! J'adore la couleur des feuilles !  
 Romain ▶ Deuxième photo, une grenouille !  
 Le père ▶ Félicitations !  
 Romain ▶ Merci !  
 Le père ▶ Hum... voilà un portrait intéressant.  
 Chloé ▶ C'est qui ???  
 Romain ▶ C'est Mario, il est taïen, il habite à Rome.  
**الثالثة** dans la série "Insectes" : un scarabée.  
 Chloé ▶ Beurk... les insectes !  
 Romain ▶ Et maintenant, une surprise.  
 Chloé ▶ **الاربعاء** le 4<sup>e</sup> ! Il est super content !  
 Romain ▶ Il adore nager quand il fait chaud.  
 Le père ▶ Elles sont très bien, les photos Romain ! Bravo !  
 Romain ▶ Chloé, la 5<sup>e</sup> photo, une photo spéciale pour toi mais si tu détestes les insectes.  
 Chloé ▶ Oh ! une coque, là !  
 Ordre : « ordinaire » en langue familière.



#### 4 Tu as compris ? Que représente...

a) La 1<sup>re</sup> photo : b) La 2<sup>e</sup> photo : c) La 3<sup>e</sup> photo : d) La 4<sup>e</sup> photo : e) La 5<sup>e</sup> photo : f) La 6<sup>e</sup> photo : 

#### 5 Et toi ? Quelle photo de Romain tu préfères ? Pourquoi ?

# Leçon 1 | PARLER DU CLIMAT ET DES SAISONS



le lac



la mer



les montagnes



la campagne



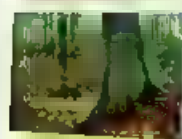
le piége



les lacs



les rivières



la forêt



les volcans



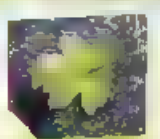
l'herbe (f.)



les arbres



les fleurs



les feuilles



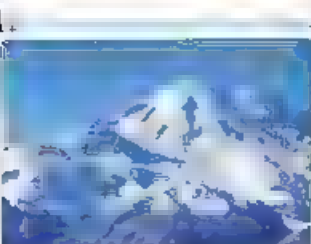
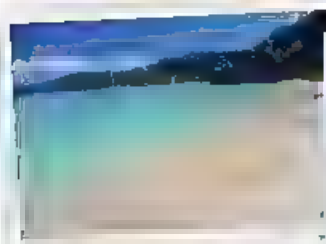
les oiseaux

- 1 Quels éléments de la nature tu aimes (♥♥) ?  
Quels éléments tu n'aimes pas (♥) ?  
Explique tes goûts à ton camarade.

Ma passion, c'est photographier la nature !



- 2 Regarde les autres photos de Romain et décris-les oralement (lieux, couleurs, etc.).



- 3 Les saisons.

▢ Associe une couleur à chaque saison

Exemple : Pour moi, l'orange, c'est les arbres en automne.



au printemps



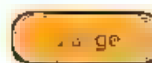
en été



en automne



en hiver



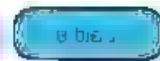
l'orange



le vert



le violet



le bleu



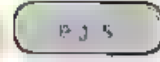
le blanc



le jaune



le rouge



le gris

- b) Trouve un camarade avec les mêmes associations

Tu veux photographier la nature ; tu choisis que la saison ? Pourquoi ?



- Il fait chaud.
- beau.
- Il y a du soleil.
- Le ciel est bleu.



- Il fait froid.
- mauvais.
- Il y a du vent.
- des nuages.
- Le ciel est gris.

Complète les phrases.

C'est l'été, le soleil brille, il fait . C'est l'hiver, il pleut et il fait .  
Voilà l'automne, les feuilles tombent ; le ciel - et il y a .  
Au printemps, les oiseaux chantent, il fait .

4 Regarde par la fenêtre de la classe. Quel temps il fait aujourd'hui ?

5 Observe les photos de Romain. Quel temps fait-il ?  
C'est quelle saison ? Qu'est-ce qu'ils font ?

Aller à la piscine

Jouer aux échecs dans le salon.

Regarder la télé.

Faire un bonhomme de neige.

Jouer à des jeux vidéo.

Faire du vélo dans la forêt.

Exemple 1 En automne, il fait froid, il pleut  
et on joue aux échecs dans le salon



Mini  
projet

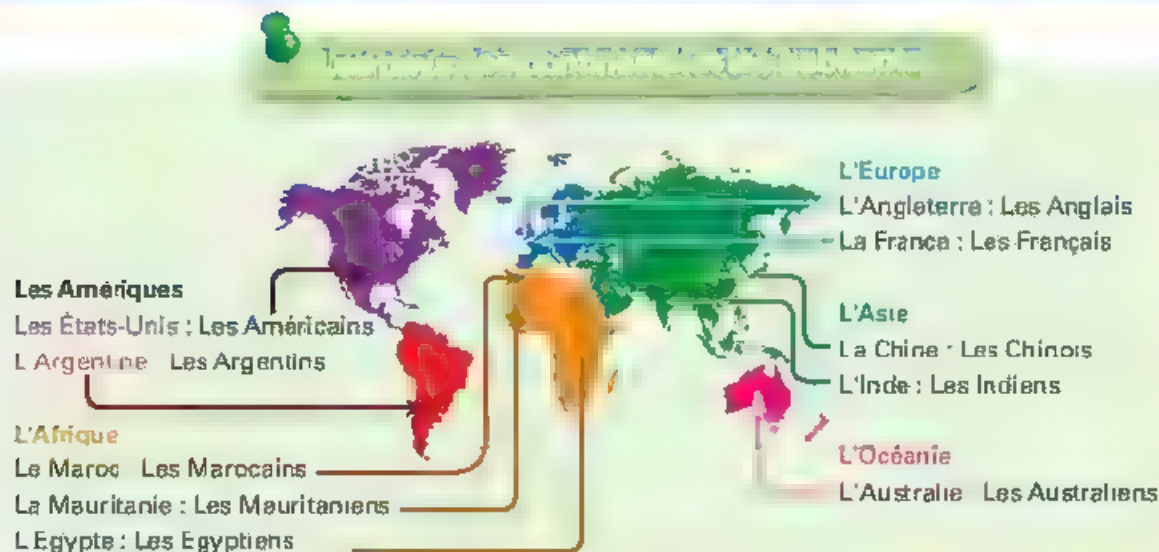
Réponds aux questions.

Qu'est-ce que tu fais  
quand...

- Il fait beau ?
- Il fait chaud ?
- Il pleut ?
- Il fait froid ?



## Leçon 2 | IDENTIFIER DES LIEUX



- 1** Romain a 4 cybercopains photographés. Écoute puis complète chaque fiche de présentation.

Cheng	Khaled	Valérie	Jack
Pays : La Chine	Pays : L' <input type="text"/>	Pays : La <input type="text"/>	Pays : L' <input type="text"/>
Continent : <input type="text"/>	Continent : <input type="text"/>	Continent : <input type="text"/>	Continent : L'Océanie
Capitale : <input type="text"/>	Capitale : <input type="text"/>	Capitale : Paris	Capitale : <input type="text"/>
Langue : Chinois	Langue : <input type="text"/>	Langue : <input type="text"/>	Langue : <input type="text"/>
Nationalité : <input type="text"/>	Nationalité : égyptienne	Nationalité : <input type="text"/>	Nationalité : <input type="text"/>

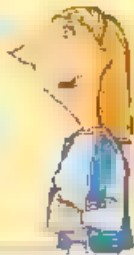
- 1** Écoute les mots. Souligne le mot en rouge quand tu entends le son [ʁ] et en vert pour le son [z]:

La Suisse • Le Zimbabwe • La Nouvelle-Zélande  
 L'Australie • L'Espagne • Le Sénégal • Le Brésil

- 2** Répète les mots.  
 Tu connais d'autres mots avec le son [ʁ] ?  
 Et avec le son [z] ?



Où tu habites ?

J'habite à Nice,  
en France.**Habiter / Être / Aller****à + ville**

Noémie habite à Paris.

**en + pays féminin, termina son en -e**

J'habite en Égypte.

**au + pays masculin**

Tu habites au Maroc ou au Chili ?

**aux + pays pluriel précédé par les.**

John habite aux Antilles.

Complète avec **en, à, au, aux.**Ma sœur habite Chine et mon frère  
est Vietnam. Mes parents vontBruxelles, mais ils habitent États-  
Unis. Mon cousin est Brésil et moi, je  
vais Afrique, Sénégal.

2 C'est où ? Regarde les dessins et fais des phrases avec les informations proposées.

Exemple John habite à Londres en Angleterre, il est anglais



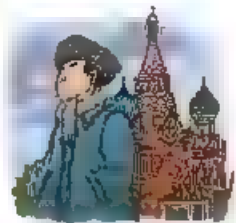
John  
habiter / Londres  
l'Angleterre  
être / anglais



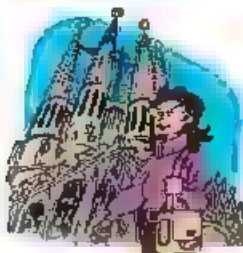
Nabil  
être / Louxor  
l'Égypte  
être / égyptien



Anke  
aller / Amsterdam  
les Pays Bas  
être / hollandais



Boris  
habiter / Moscou  
la Russie  
être / russe



Katia  
aller / Barcelone  
l'Espagne



Mario  
habiter / Lisbonne  
le Portugal



Fabio  
être / Rome  
l'Italie

**Mini  
projet**

Fais une liste avec cinq  
pays de chaque  
continent et cite leur  
nationalité

N.B. Attention à l'Australie

# Leçon 3

DIRE D'OU ON VIENT ET ANNONCER DES PROJETS



Mais d'où tu viens ?



Du stade !

Je viens du parc.  
de l'hôpital.  
des États-Unis.

**venir de + pays**  
Je viens  
Tu viens  
Il / Elle vient  
Nous venons  
Vous venez  
Ils / Elles viennent

Complète les phrases avec *venir* et *de la/du/des/de l'*

- |  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| a) Je <input type="text"/> cinéma.         | d) Ils <input type="text"/> piscine. |
| b) Vous <input type="text"/> bibliothèque. | e) Nous <input type="text"/> zoo.    |
| c) Tu <input type="text"/> restaurant.     | f) Tu <input type="text"/> magasins. |

**venir de + pays**  
(sans article)  
Je viens d'Egypte

## 1 Romain est au parc d'attractions avec ses copains.

a Observe le dessin puis associe le nom des attractions aux numéros sur l'image.



- |                   |   |
|-------------------|---|
| Romain            | ➤ Eh Marc, regarde je <input type="text"/> et toi tu viens d'où ?         |
| Marc              | ➤ Ah ah, je <input type="text"/> je suis tout hérl !                      |
| Romain            | ➤ Et vous, les filles, d'où vous venez ?                                  |
| Juliette et Marie | ➤ Nous, on <input type="text"/> ! Ça fait peur, y a des heures surs !     |
| Romain            | ➤ Est-ce que vous savez où est Marc ?                                     |
| Juliette et Marie | ➤ Oui, c'est à la boutique, <input type="text"/> .                        |
| Romain            | ➤ D'accord, moi, <input type="text"/> qui vient avec moi ?                |
| Maxime et Adrien  | ➤ Pas nous ! Nous <input type="text"/> et nous avons la tête qui tourne ! |

b) Écoute et complète le dialogue

Faite 12

c) Écris les prénoms de Romain et de ses copains sous chaque dessin et fais une phrase.







## temporelle

Aujourd'hui  
La semaine prochaine  
Demain  
En juillet / août /  
automne...  
Lundi / Mardi...  
Pendant les vacances.



## aller + infinitif

Je vais jouer au foot.  
Tu vas prendre l'avion.  
Il / Elle / On va nager.  
Nous allons faire du sport.  
Vous allez lire dans le jardin.  
Ils / Elles vont discuter.

Conjugués les verbes entre parenthèses au futur proche.

Qu'est-ce qu'ils (faire) demain? Ils (se promener) au parc. Et toi? Qu'est-ce que tu (faire) le week-end prochain? Je (lire) à la bibliothèque, et vous, où est-ce que vous (aller) pendant les vacances? Nous (voyager) au Maroc!



Plate 13

2 Romain parle des projets de sa famille pour samedi. Associe les phrases et conjugue au futur proche. Ensuite, écoute et vérifie.

Exemple Titou va nager dans le lac.

- 1) Titou \_\_\_\_\_ nager..
- 2) Moi, samedi, je \_\_\_\_\_ prendre...
- 3) Ma sœur et ses copines \_\_\_\_\_ écouter...
- 4) Mon père \_\_\_\_\_ jouer...
- 5) Ma mère \_\_\_\_\_ aller...
- 6) Et toi, qu'est-ce que tu \_\_\_\_\_ faire...

- a) au cinéma avec une copine
- b) de la musique.
- c) des photos d'insectes
- d) samedi?
- e) dans le lac.
- f) au tennis.

3 Qu'est-ce qu'ils vont faire? Fais une phrase avec le futur proche et ajoute une expression de temps (la semaine prochaine, demain, etc.)



Projet  
final

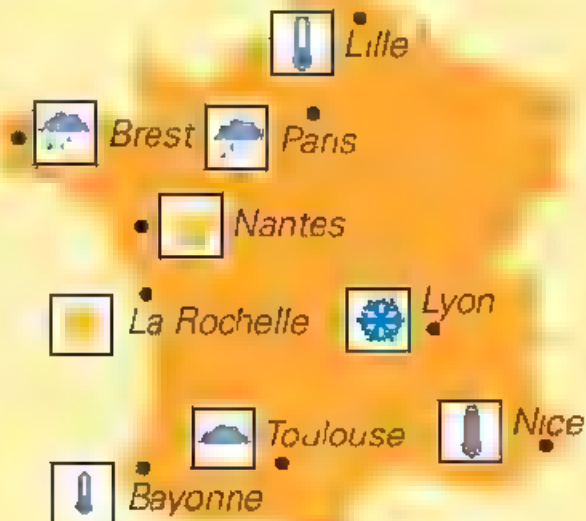
En groupe de 4,  
créez un dépliant touristique  
de votre ville préférée!

# Le temps

## Exercice 1

Regarde la carte. Pose une question à ton camarade. Il répond.

Exemple - Quel temps il fait à Paris ?  
- Il pleut



## 2 | Complète avec *il fait* ou *il y a*.

- |  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| a) <input type="checkbox"/> du soleil  | e) <input type="checkbox"/> chaud   |
| b) <input type="checkbox"/> beau       | f) <input type="checkbox"/> doux    |
| c) <input type="checkbox"/> des nuages | g) <input type="checkbox"/> du vent |
| d) <input type="checkbox"/> froid      | h) <input type="checkbox"/> mauvais |

## Exercice 2

## 3 | Complète avec *au* ou *en*.

- ☐ printemps, le ciel est bleu et les oiseaux chantent !
- ☐ hiver, il neige et il fait froid !
- ☐ automne, le ciel est gris et les feuilles tombent.
- ☐ été, le soleil brille dans le ciel et il fait chaud.



## Cahier p.94

2

a) Lis le nom de la ville et fais une phrase avec le verbe *habiter*.

Exemple Bruxelles Il habite à Bruxelles, en Belgique

Paris / Bamako / Berlin / Ottawa / Madrid / Londres / Varsovie / Sofia / Lima / Bombay / Hanoi / Lima / Tokyo / La Havane / Moscou / Lisbonne / Dakar / Helsinki / Alexandre.

b) Maintenant fais des phrases avec le verbe *être*, puis avec le verbe *aller*.

Exemple Bruxelles → (être) Je suis à Bruxelles / (aller) → Je vais à Bruxelles

Complète avec les formes du verbe *venir* et *du / de la / de l'*.

Nous \_\_\_\_\_ lycée.  
Le \_\_\_\_\_ pharmacie.  
Ils \_\_\_\_\_ musée.  
Vous \_\_\_\_\_ parc.

c) Relie un article à un lieu.

Je viens \_\_\_\_\_

- |          |             |
|----------|-------------|
| a) du    | 1) plage    |
| b) de la | 2) cinéma   |
| c) des   | 3) hôpital  |
| d) de l' | 4) Afrique  |
| e) de    | 5) Pays-Bas |
| f) d'    | 6) France   |

a) Conjugue le verbe *aller* au présent de l'indicatif à toutes les personnes.

Je \_\_\_\_\_ Tu \_\_\_\_\_ Il / Elle / On \_\_\_\_\_

Nous \_\_\_\_\_ Vous \_\_\_\_\_ Ils / Elles \_\_\_\_\_

b) Maintenant, écris une phrase au futur proche comme dans l'exemple.  
Donne une indication de temps et un lieu.

Exemple Demain matin, je vais aller au stade de foot

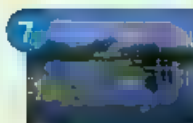


# Le coin du lexique

1 C'est quoi ? Explique avec le lexique de la nature.

Exemple Le 5, c'est une fleur

2 Regarde les photos de paysages de campagne. Écris un petit texte pour



décrire les deux photos.

Exemple Sur la photo de gauche Il y a une montagne Dans le ciel Il y a des nuages



3 C'est quelle saison ?

a Il y a de la neige et il fait froid :

b Il pleut et il y a des nuages :

c Il fait beau et chaud, le soleil brille :

d Il fait doux, le ciel est bleu et les oiseaux chantent :

#### 4 | Donne la nationalité et la langue.

Exemple Romain habite à Paris, il est français et il parle français

- a) Yin habite à Pékin, elle chinoise / chinois
- b) Ricardo habite à Rio de Janeiro, il brésilien
- c) Lucia et Angel habitent à Buenos Aires, ils argentin
- d) Ivan habite à Bucarest, il roumain
- e) Grace habite à Nairobi, elle kenyan
- f) Mohammed habite à Tanta, il égyptien
- g) Brian habite à New York, il américain
- h) Susana et Maria habitent à Barcelone, elles espagnol
- i) Anke habite à Amsterdam, elle néerlandais
- j) Vladimir et Elena habitent à Saint-Petersbourg, ils russe

Et toi ?

Moi, j'habite à Londres je suis anglais  
et je parle anglais.



Et toi ?

Moi, j'habite à  
Londres.



#### 5 | Sur quel continent se trouve... ?

La France L'Europe

- a) Le Sénégal : Afrique
- b) L'Australie : Océanie
- c) La Chine : Asie
- d) Le Mexique : Amérique
- e) L'Egypte : Afrique
- f) Le Cameroun : Afrique
- g) L'Inde : Asie
- h) Les Philippines : Asie
- i) La Bolivie : Amérique
- j) Le Canada : Amérique

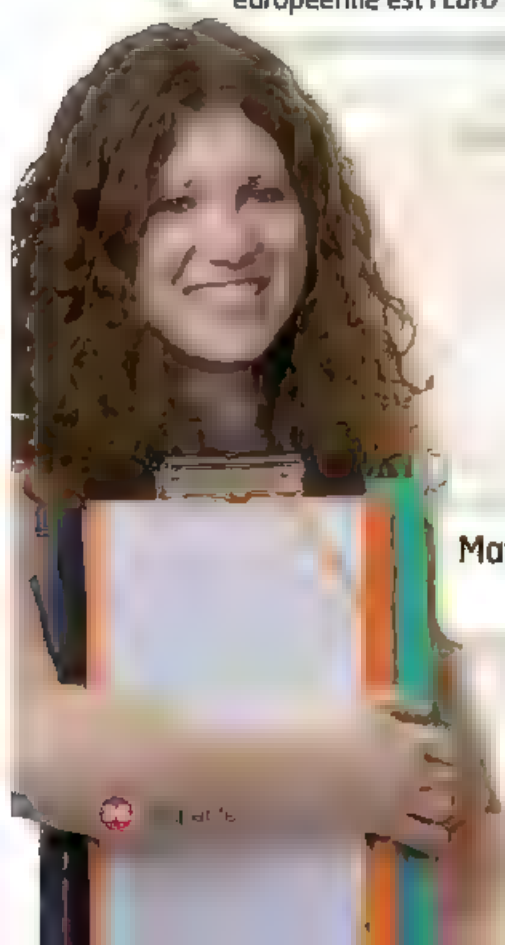


# PETITS PORTRAITS



## FRANCE

Mon pays est un hexagone, ce qui veut dire qu'il a six côtés. Sa devise est « Liberté, Égalité, Fraternité » et son symbole est un coq. La population de la France s'élève à 64 millions d'habitants. Les villes les plus peuplées sont Paris bien sûr, Lille, Lyon, Marseille et Toulouse. La monnaie de la France et des pays de l'Union européenne est l'Euro « € ».



**Mathilde, 16 ans**  
**Paris**

Trouve dans le texte :

- a) La France a la forme d'un ...
- b) Le symbole de la France, c'est ...
- c) ... s'élève à 64 millions.
- d) Une ville : ...
- e) La monnaie de la France est ...





## RECHERCHE INTERNET

Fais des recherches sur  
Internet et trouve :

- a- Un plat français.
- b- Un monument français.
- c- Un sportif français.

Compare avec tes camarades.

## ÉGYPTE

Mon pays est la République Arabe  
d'Égypte. Sa capitale est la ville du Caire. Le  
fameux Nil est le fleuve qui traverse l'Égypte du sud au  
nord. Elle s'étend sur une superficie de 1001450Km<sup>2</sup>.  
Sa population dépasse 90 millions. Parmi ses villes  
touristiques, il y a Alexandrie, Port-Saïd, Louxor,  
Assouan... L'arabe est la langue nationale et la  
monnaie de l'Égypte est la livre égyptienne « LE ».  
L'Égypte est membre de l'Organisation  
Internationale de la Francophonie.



Trouve dans le texte :

- a) La capitale de l'Égypte : ...
- b) Un fleuve : ...
- c) Une ville touristique : ...
- d) Sa population dépasse : ...
- e) La livre égyptienne est ... de l'Égypte.

Mona, 16 ans  
Le Caire



# Aide-mémoire

## LE VERBE FAIRE

je fais, tu fais, il / elle / on fait,  
nous faisons, vous faites, ils / elles font

## LES ARTICLES CONTRACTES (2)

La patinoire est à gauche **du** cinéma  
(**du** = de + le)

La piscine est à droite **des** restaurants.  
(**des** = de + les)

Le café est à gauche **de la** bibliothèque  
Le cinéma est à droite **de l'**hôpital.

## LE VERBE PRENDRE

je prends, tu prends, il / elle / on prend,  
nous prenons, vous prenez, ils / elles prennent

## L'IMPERATIF\* (TU ET VOUS)

	affirmatif	négatif
tourner	tourne tournez	ne tourne pas ne tournez pas
aller	va allez	ne va pas n'allez pas
faire	fais faites	ne fais pas ne faites pas
prendre	prends prenez	ne prends pas ne prenez pas

\* À l'imperatif, n'y a pas de pronom sujet

## LE FEMININ DES NOMS DE PROFESSIONS

masculin	fémnin
-e photographe vétérinaire	-e photographe vétérinaire
-er boulangier infirmier cuisinier	-ère boulangère infirmière cuisinière
-eur vendeur chanteur	-euse vendeuse chanteuse
-teur acteur dessinateur	-trice actrice dessinatrice
-ien pharmacien informaticien	-ienne pharmacienne informaticienne

## LES PREPOSITIONS DE LIEU

sur / sous / devant / derrière / entre /  
à côté de / à gauche de / à droite de

## LES ADJECTIFS NUMÉRAUX ORDINAUX

1 <sup>er</sup> , 1 <sup>re</sup> premier (première)	6 <sup>e</sup> sixième
2 <sup>e</sup> deuxième	7 <sup>e</sup> septième
3 <sup>e</sup> troisième	8 <sup>e</sup> huitième
4 <sup>e</sup> quatrième	9 <sup>e</sup> neuvième
5 <sup>e</sup> cinquième	10 <sup>e</sup> dixième

## PARLER DES PROFESSIONS

- Qu'est ce qu'il fait, ton père ?  
Il est cuisinier
- Et ta mère, elle fait quoi ?  
Elle est vétérinaire.

## INDIQUER UN ITINÉRAIRE

- Pour aller au cinéma, s'il te plaît ?  
Prends la première rue à droite  
et après, tourne à gauche  
Merci beaucoup !

## LA CIRCULATION

- la rue, la rue piétonne
- la piste cyclable
- le passage pour piétons
- le trottoir
- la place
- le rond-point
- le feu (vert, orange, rouge)
- la voiture
- le vélo, l'autobus, le bus, la moto
- traverser, marcher, s'arrêter, tourner

# Aide-mémoire

## LE FUTUR PROCHE

*aller + infinitif*

Je **vais prendre** l'avion.

Tu **vas nager**.

Il / Elle / On **va danser**.

Nous **allons regarder** les étoiles.

Vous **allez faire** du sport.

Ils / Elles **vont faire** du surf.

## LE MOMENT

**Quand ?** Aujourd'hui  
La semaine prochaine  
Demain.  
En juillet, en août...

## LE VERBE VENIR

Je viens, tu viens, il / elle / on vient,  
nous venons, vous venez,  
ils / elles viennent

En automne...  
Lundi, mardi, mercredi...  
Pendant les vacances.

## Communication

### PARLER DU TEMPS QU'IL FAIT

Quel temps il fait ? = Il fait quel temps ?

Il y a du soleil  
du vent  
des nuages.

Il fait beau  
chaud.  
froid.  
mauvais

Il pleut.

Il neige.

Le soleil brille.  
Le ciel est bleu.  
Le ciel est gris.

### FORMULER DES PROJETS

Qu'est-ce que tu vas faire demain ?

Je vais aller au cinéma avec mes copains.

### DIRE D'OU ON VIENT

D'où tu viens ? = Tu viens d'où ?

Je viens du parc.  
de la piscine  
de l'hôpital  
des montagnes russes.

### HABITER À / EN / AU / AUX

Où tu habites ?

Même construction avec *es* : *Je vis à Paris.*  
Je suis à Paris. Je vis **au** Japon. Je **vis en** France.

J'habite à Lyon.  
en Espagne.  
au Maroc.  
aux États-Unis

Ville → **à**

Pays → **en** (pays féminins en -e,  
précédés par *la* ou *l'*)  
**au** (pays masculins -e,  
précédés par *le*)  
**aux** (pays pluriels, précédés  
par *les*)

- Le son [s] de Suisse, Sénégal, Suède
- Le son [z] de Zimbabwe, Nouvelle-Zélande, le zoo



# 3

## Le Club des lookés

Dans cette unité, je vais :

- Nommer et décrire les vêtements et accessoires.
- Demander et donner mon opinion sur des vêtements
- Parler de quelqu'un ou de quelque chose sans dire son nom (1).
- Annoncer ce que je vais faire (ou ne pas faire)
- Exprimer des volontés et des possibilités
- Demander la permission.

Je m'appelle  
Sarah et j'ai 16 ans.



La mode  
Les marques



La science  
Les devoirs

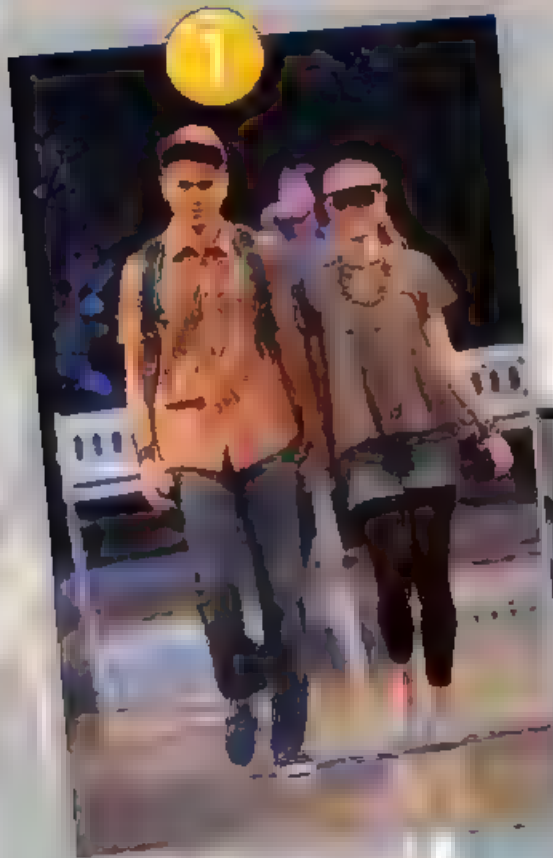
Projet  
final

Dans cette unité

nous allons

jouer une scène dans un  
magasin de vêtements.





**1** | Associe les mots aux photos.

un magazine / un défilé de mode / une session photo

**2** | Observe ces trois looks.  
Quel look tu préfères ? Pourquoi ?

**3** | Connais-tu des noms de vêtements  
en français ?

# Le look de Sarah

## AVANT L'ECOUTE

- 1 Observe l'illustration 1. Retrouve le nom des couleurs et associe le lexique des vêtements à l'image.

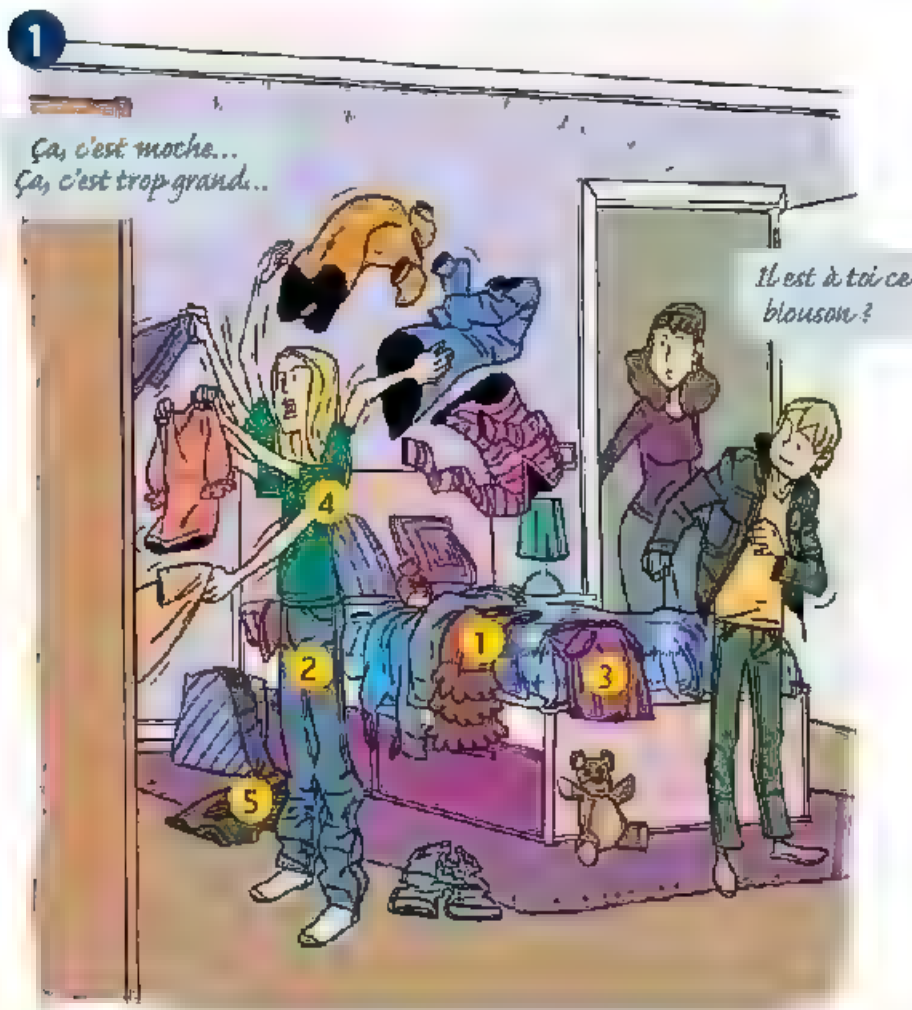
M \_ \_ RO \_ : Un pull

[ E \_ T : Un tee-shirt

B \_ \_ U : Un jean

R \_ U \_ E : Une robe

[ O \_ ET : Une chemise



## 2 Réponds aux questions.

- A ton avis, qui sont les personnages sur l'illustration 1 ?  
 Qu'est-ce que Sarah fait ? Elle range sa chambre. / Elle trie ses vêtements. / Elle joue avec son frère.  
 Observe l'illustration 2. Qu'est-ce qu'elle va faire après ?





## 3 | Écoute et lis le dialogue.

Platte 14



Dans sa chambre, Sarah essaie tous ses vêtements.

- Sarah ▶ Ça, c'est moche\*... Ça, c'est trop grand..  
 Oliver ▶ Qu'est-ce que tu fais, tu ranges ?  
 Sarah ▶ Ha, ha, ha ! Je ne sais pas quoi mettre pour le concert de samedi.  
 Oliver ▶ Ah bon ? Tiens, il est à toi ce blouson ? Il est super, je l'aime beaucoup, moi. Je peux..  
 Sarah ▶ Non, tu ne peux pas !  
 La mère ▶ Sarah, c'est quoi ce désordre ?  
 Sarah ▶ M'man, regarde ce jean. Ça ne me va pas et ce tee-shirt, c'est horrible..  
 La mère ▶ Et cette robe ?  
 Sarah ▶ Mais non, elle est trop petite..  
 On va faire les boutiques ? M'man, s'il te plaît !  
 La mère ▶ D'accord, mais on achète un seul vêtement alors !

Plus tard, dans la rue...

- La mère ▶ Ils ont des\* jolis tee-shirts dans cette boutique, tu veux entrer ?  
 Sarah ▶ Oh oui, regarde le vert-là, adore !

Quelques minutes plus tard, dans la boutique...

- Sarah ▶ Alors, comment tu le trouves ? Adorable, non ?  
 Ça me va très bien !  
 La mère ▶ Quoi ? Mais... tu ne vas pas mettre ça pour sortir ?  
 C'est trop court et trop serré !  
 Sarah ▶ M'man, c'est la mode..  
 La mère ▶ Excusez-moi, monsieur..  
 Le vendeur ▶ Oui, madame ?  
 La mère ▶ Vous avez une taille 3, s'il vous plaît ?  
 Sarah ▶ Attends, attends, on peut négocier une taille ?  
 La mère ▶ On va voir... Tu essaies d'abord cette taille, d'accord ?  
 Sarah ▶ OK M'man !

\* Pas jolie = en langage familier

\* des = jolis tee-shirts = langage parlé / mots composés

## 4 | Vrai ou faux ? Justifie ta réponse.

- a) Sarah est ordonnée.  
 b) Elle va à un concert samedi.  
 c) Oliver n'aime pas le blouson de Sarah.  
 d) Elle aime le vert.  
 e) La mère de Sarah adore le tee-shirt vert.  
 f) Sarah et sa mère sont d'accord sur la taille.  
 g) Sarah veut une taille 1 mais sa mère veut une taille 3.

## 5 | Tu aimes le look de Sarah ?

# Leçon 1

DEMANDER, DONNER SON OPINION SUR LES VÊTEMENTS

1 Observe cette liste de vêtements. On porte les mêmes vêtements dans ton pays ?



une jupe  
(en jean)



un pantalon



une robe  
(à pois)



des  
chaussettes (f.)



des leggings  
(f.)



un  
tee-shirt



une chemise  
(à manches  
courtes)



une chemise  
(à manches  
longues)



un  
survêtement



une veste



un anorak  
(à rayures)



un blouson



un jean



un pyjama  
(en coton)



un sweat



un pull



un mal lot  
de bain



gilet à  
carreaux

en + matière	jean coton
à + fleurs carreaux	pois rayures
*	uni

2 | Décris un vêtement du lexique.  
Ton camarade corrige si nécessaire.  
Exemple : Le tee-shirt est orange.  
Faux, il n'est pas orange. Il est rouge.

## Le féminin et le pluriel des couleurs

**Accords en genre et en  
nombre : adjectifs de couleur**

Un pantalon violet /  
une robe violette

Un short bleu / une jupe bleue

Un œil vert / des yeux verts

**Sans accord : adjectifs de  
couleur composés et noms**

Un manteau orange /  
une veste orange

**Accorde les adjectifs de couleur  
si nécessaire.**

a, Sarah porte un tee-shirt vert  
et un pantalon bleu - mais  
son amie Laurie porte une jupe  
violet - à rayures gris -  
b) Julien n'aime pas les  
chemises marron -

3 | Décris les deux tenues.  
Quelle tenue tu préfères ?





Regarde cette veste,  
j'aime beaucoup !  
Qu'est-ce que tu  
en penses ?

Hum .. très  
originale...

**Très / Beaucoup****Très + adjectif / adverbe**

Cette robe est **très** jolie  
Sarah s'habille **très** bien.

**Verbe + beaucoup**

Olivier travaille **beaucoup**.  
J'aime **beaucoup** ta casquette

Complète avec un adjectif démonstratif et  
ajoute **très** ou **beaucoup**.

- Comment tu trouves ces chaussettes ?  
- Elles sont jolies !
- Ça me va cette chemise ?  
- Bof, pas très originale !
- Qu'est-ce que tu penses de ce  
survêtement ? - J'aime beaucoup.
- Il mange ce ?  
- Oui, cet enfant est gourmand !
- Tu aimes ce film ?  
- J'adore, je l'aime très.

**Les adjectifs démonstratifs**

	masculin	feminin
singulier	ce pull, <b>cet</b> * anorak	cette robe
pluriel	ces pulls, ces anoraks	ces robes

\* ce + voyelle / h muet → **cet**

Ça te plaît ? Ça me va ? / Qu'est-ce que tu en penses ?

😊 J'adore ! / J'aime **beaucoup**. / J'aime bien. / Ça te va  
(très) bien.

😐 Bof (fam.) / Je n'aime pas. / Je déteste. / Ça ne te va  
pas (du tout).

Tu aimes ce jean ? Comment tu trouves cette veste ?

😊 (très) joll(e) / original(e) sympa / super / génial(e) !

😞 (très) moche / démodé(e) / nul(le) / horrible !

**4 | Très ou beaucoup ?**

Complète et associe les  
parties de phrase.

- J'aime **beaucoup** ces leggings.
- Paul a de **très** bonnes baskets.
- Isabelle est **très** élégante.
- Je n'aime pas **ce** son look.
- Je trouve ton jean **très** beau.
- Ce blouson est **très** original.

- 1 il peut courir **très** vite
- 2 elle s'habille **très** bien
- 3 ses vêtements sont **très** moches.
- 4 ils te vont **très** bien
- 5 C'est vrai, il me plaît **très**.
- 6 j'aime **très** les pantalons larges

- 5** Donne cinq noms d'objets ou de vêtements à ton  
camarade. Il donne et épelle l'adjectif démonstratif.  
Ensuite inversez les rôles !

**Mini  
projet**

Décris les vêtements que  
tu portes en allant au lycée  
au club... Compare avec  
ton camarade



# Leçon 2

PARLER DE QUELQU'UN / DE QUELQUE CHOSE SANS DIRE SON NOM

8



des baskets (f.)



des bottes (f.)



des sandales (f.)



une casquette



un chapeau



une ceinture



un collier



des bottines (f.)



des chaussures à talons (f.)



un bonnet



une écharpe



un bracelet



un sac



un foulard



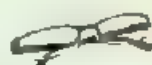
des gants (m.)



des boucles d'oreille (f.)



une bague



des lunettes (de vue et de soleil) (f.)



des ciseaux (m.)

1  
Photo 15

- Écoute et devine où elle va.
- En suivant le modèle, décris une tenue. Ton camarade devine.

Exemple : Je mets un short, un tee-shirt, des sandales et une casquette. Je prends mes lunettes de soleil. - Tu vas à la plage !

**AU lycée** **AU GYMNASIUM**

**À UNE FÊTE ENTRE COTAIRES**

**À LA MONTAGNE** **À LA PLAGE**

**AU RESTAURANT AVEC TES PARENTS**

2 Sarah organise un défilé de mode dans sa chambre.

- Descrirs sa tenue (vêtements, accessoires, chaussures).
- Réponds à ses questions.



J'aime beaucoup, c'est très joli, non ?

Ça te plaît ?  
Qu'est-ce que tu en penses ?

1  
Photo 16

Écoute et observe ces mots.  
un **chapeau**, une **écharpe**,  
une **manche**

2  
Photo 17

Écoute les phrases et lève la main quand tu entends le son [i].

3 Trouve 5 autres mots avec le son [i].

4  
Photo 18

Écoute et répète ces phrases de plus en plus vite.

1) Change de chemise, elle est moche !

2) Marche bien chaud avec son écharpe et ses chaussettes



## Les pronoms personnels COD

Marion (ne)	me / m <sup>te</sup>	regarde (pas)
	te / t <sup>e</sup>	
	le, la / l <sup>e</sup>	
	nous	
	vous	
	les	attend (pas)

\* me te / le, la + voyelle / h muet → m<sup>e</sup>, t<sup>e</sup> / l<sup>e</sup>

## Essayer

J'essaie
Tu essaies/essayes
Il/Elle/On essaie
Nous essayons
Vous essayez
Ils/Elles essaient

## Acheter

J'achète
Tu achètes
Il/Elle/On achète
Nous achetons
Vous achetez
Ils/Elles achètent

## Mettre

Je mets
Tu mets
Il/Elle/On met
Nous mettons
Vous mettez
Ils/Elles mettent

Conjugué le verbe et transforme la phrase comme dans l'exemple.

Elles (essayer) les chaussures : elles les essaient.

- a) Vous (mettre) l'écharpe bleue.*
- b) Je (acheter) ce bonnet pour l'hiver.*
- c) Tu (mettre, ta jupe) ce soir.*
- d) Nous (essayer) ces chapeaux pour la fête déguisée.*
- e) Il (acheter) ces accessoires pour compléter sa tenue.*

Sympa, cette casquette mais...  
Tu ne l'achètes pas ?



Non, je l'achète tout de suite.  
Marion nous attend dans la rue !



3 Complète les bulles avec un pronom COD.  
Écoute et corrige.

Fiche 19

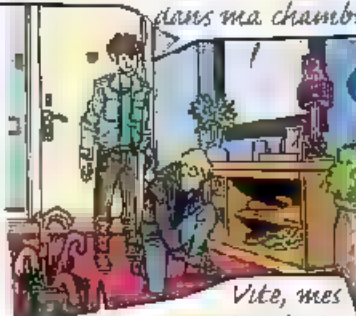
Tu ne écoutes pas ?

Mais je écoute !

1



Tes chaussures, tu mets dans l'entrée et ton blouson, tu mets dans ma chambre.



Vite, mes parents attendent !

2

Qu'est-ce que tu fais avec ce collier ? Tu achètes ou tu ne achètes pas ?

3



Je essaie

4 JEU Ton camarade dit une phrase.  
Tu la transformes.

Exemple : Tu achètes la robe bleue → tu l'achètes.  
Elle met le bonnet gris → elle le met.

Mini projet

Je achète la robe bleue.  
Elle met le bonnet gris.  
Ils achètent les chaussures.  
Nous essayons les chapeaux.  
Vous achetez les accessoires.  
Ils/Elles mettent les vêtements.

# Leçon 3

ANNONCEZ CE QU'ON VA FAIRE (ON NE PAS FAIRE)

Je ne vais pas sortir aujourd'hui...



## Le futur proche

Je	vais	* ne vais pas	sortir
Tu	vas	* ne vas pas	
Il / Elle / On	va	* ne va pas	
Nous	allons	* n'allons pas	
Vous	allez	* n'allez pas	
Ils / Elles	vont	* ne vont pas	

Complète les phrases avec le futur proche.

- a) Tu (ne) (pas) faire du shopping.
- b) On acheter un déguisement.
- c) Vous assister à un mariage.
- d) Je (ne) (pas) mettre ce pull
- e) Elles essayer des vêtements.
- f) Nous faire un défilé de mode.



## 1 Une tenue pour chaque occasion !

- a) Observe l'illustration et écoute. De qui parle Sarah ?  
D'après elle, que va faire cette personne ?
- b) Choisis un autre personnage et décris sa tenue.  
Ton camarade dit son numéro et imagine ce qu'il va faire.

Exemple : - Elle porte un sweat vert, des baskets et un pantalon noir.  
- C'est le personnage numéro 8. Elle va faire du sport.



Pour t'aider :

- fêter un anniversaire
- dîner au restaurant
- faire les boutiques
- aller au supermarché
- faire du roller
- assister à un mariage

## 2 Décris une tenue. Ton camarade devine ce que tu vas faire.

Exemple : Je porte un survêtement et des baskets.  
Tu vas faire du sport.





Tu veux venir avec nous ?

Oh oui !  
Maman,  
je peux ?

Vouloir	Pouvoir
Je veux	Je peux
Tu veux	Tu peux
Il / Elle / On veut	Il / Elle / On peut
Nous voulons	Nous pouvons
Vous voulez	Vous pouvez
Ils / Elles veulent	Ils / Elles peuvent

**Vouloir ou pouvoir ? Choisis et conjugue le verbe.**

- |       |                                 |          |   |
|-------|---------------------------------|----------|---|
| a) Je | un bonnet pour l'hiver.         | d, Nous  | organiser une fête déguisée.                                      |
| b) Tu | me prêter ta veste ?            | e) Vous  | fermer la porte, s'il vous plaît ?                                |
| c) Il | venir avec nous à la patinoire. | f) Elles | commander des pizzas mais elles ne pas, elles n'ont pas d'argent. |

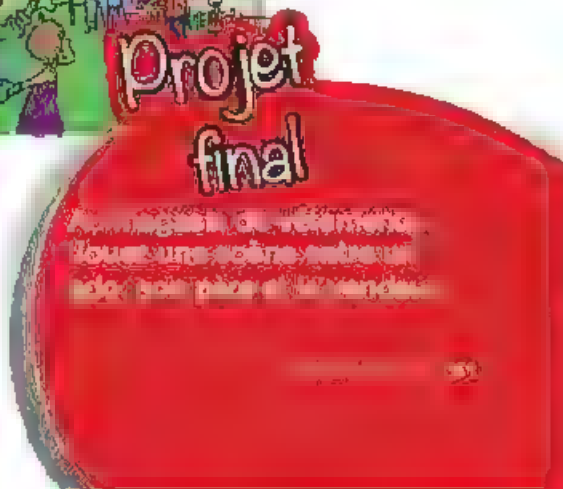
### 3 La surprise...

Complète les bulles avec les verbes *vouloir* et *pouvoir* conjugués à la forme correcte.



### 4 Imagine 5 phrases pour demander la permission et 5 phrases pour exprimer un souhait.

dans la classe / à la maison / au club de sport / avec les amis



# Des vêtements colorés

## Exercice 1

### 1 Complète avec l'adjectif de couleur et transforme au pluriel.

Exemple : un tee-shirt vert, des tee-shirts **verts**.

- (bleu) Une jupe
- (jaune) Un pantalon
- (blanc) Une ballerine
- (orange et vert) Une robe
- (noir) Une sacoche
- (rose) Une fleur
- (violet) Une écharpe
- (bleu marine) Un jean
- (vert clair) Une chaussette
- (rouge foncé) Une bicyclette

## Exercice 2

### 2 Très ou beaucoup ? Choisis.

- a) Le Luxembourg est un pays *très* / *beaucoup* petit.
- b) Marine a 75 livres, elle aime *très* / *beaucoup* la lecture.
- c) En Bretagne, il pleut *très* / *beaucoup*.
- d) Le Mont-Blanc est une montagne *très* / *beaucoup* haute.
- e) Au Danemark, il neige *très* / *beaucoup* en hiver.

## Exercice 3

### 3 Écris des noms de vêtements et d'accessoires dans la colonne correspondante.

CE	CET	CETTE	CES
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**4 | Complète ces phrases avec un pronom COD.**

- a) Tu achète une écharpe bleue, c'est ta couleur préférée, je \_\_\_\_\_ a me beaucoup.
- b) Elle dit la vérité mais, elle ne \_\_\_\_\_ croit pas.
- c) Pourquoi tu ne \_\_\_\_\_ écoutes pas quand je parle ?
- d) Nous ne \_\_\_\_\_ apprécions pas, elle ne \_\_\_\_\_ invite jamais au cinéma.
- e) Ma tante est super, elle \_\_\_\_\_ aide à faire le devoir.
- f) Ils sont polis ces gants, pourquoi tu ne \_\_\_\_\_ achètes pas ?

**5 | Complète les conjugaisons et fais une phrase.**

Exemple : Tu essaies une jupe bleue.

j'achète	nous _____
tu _____	vous _____
il / elle / on achète	ils / elles achètent

j' _____
tu essaies
il / elle / on essaie
nous _____
vous _____
ils / elles _____

je mets
tu _____
il / elle / on _____
nous mettons
vous _____
ils / elles _____

**6 | Mets ces phrases au futur proche.**

- a) Tu achète une jupe pour le mariage de mon cousin.
- b) Tu ne dors pas dans ta chambre de ta petite sœur.
- c) On ne va pas au cinéma ce soir.
- d) Nous dansons le rock.
- e) Vous mettez un bonnet.
- f) Les enfants achètent des bonbons.

**7 | Vouloir ou pouvoir ? Choisis et conjugue le verbe.**

- a) Pascal \_\_\_\_\_ manger une pizza.
- b) Vous \_\_\_\_\_-me prêter votre stylo ?
- c) Nous \_\_\_\_\_ aller avec vous en vacances.
- d) Je \_\_\_\_\_ fêter mon anniversaire avec mes copains ?
- e) Tu \_\_\_\_\_ m'aider ?
- f) Les filles \_\_\_\_\_ essayer des chaussures, les garçons ne \_\_\_\_\_ pas.



# Le coin du lexique

1. Commente ces tenues avec ton camarade. Indique tes préférences.



2. a) C'est quoi ? Écris le nom sous chaque illustration.



b) Signale l'intrus et justifie comme dans l'exemple.

Exemple





3 Écoute et retrouve Emilie dans la cour du lycée .

Plate 21



b) Décris la tenue des copains d'Émilie.

- 4 Décris ta garde-robe idéale : accessoires, vêtements, chaussures.  
Précise les couleurs et les motifs(ornements-dessins...).

	Chaussures	Vêtements

5 Complète ce texte avec **en** ou **à**.

Cécile et Pierre sont fans de mode. Ils adorent les vêtements et les accessoires. Cécile aime les bagues  argent et les coliers  or. Pierre, lui, adore les ceintures  cuir. Côté vêtements, Cécile déteste les jupes  jean et elle préfère les pantalons  coton et pour le haut, elle adore les tee-shirts  pois ou  carreaux. Pierre préfère les chemises  rayures et les shorts  jean. Ils portent tous les deux des chaussures  cuir  lacets pour elle et  laongs pour elle.

# 4

## Le Club des décorateurs

Dans cette unité,  
je vais :

- Nommer les pièces de la maison
- Parler des activités quotidiennes.
- Décrire ma chambre
- Comparer et dire ce que je préfère
- Demander de faire (ou non) quelque chose
- Exprimer une action récente

Le Magazine@dos plus

- L'architecture en France et en Egypte.

Je m'appelle  
Thomas et j'ai  
16 ans.



L'histoire  
La science



Le basket  
Le tennis

Projet  
final

Dans cette unité

vous allez :

nommer les pièces de la maison

parler des activités quotidiennes







2



- 1 Observe les 3 photos.  
Quelle chambre tu préfères ?
- 2 Comment est ta chambre ?  
Elle ressemble aux photos  
ou elle est différente ?
- 3 Tu es seul dans ta chambre  
ou tu partages ton espace ?

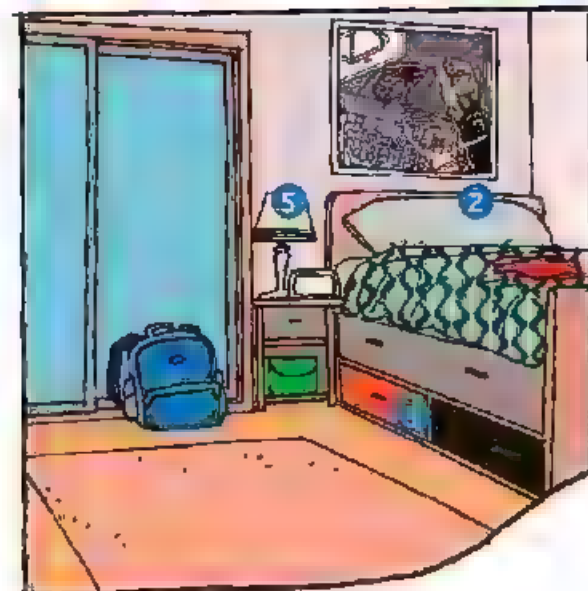
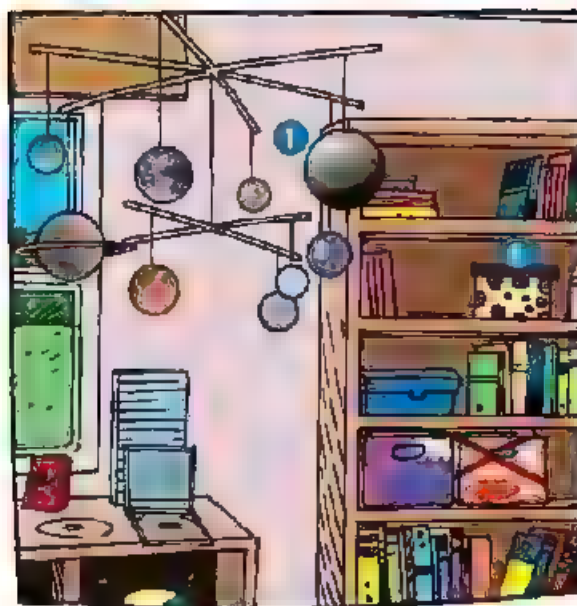
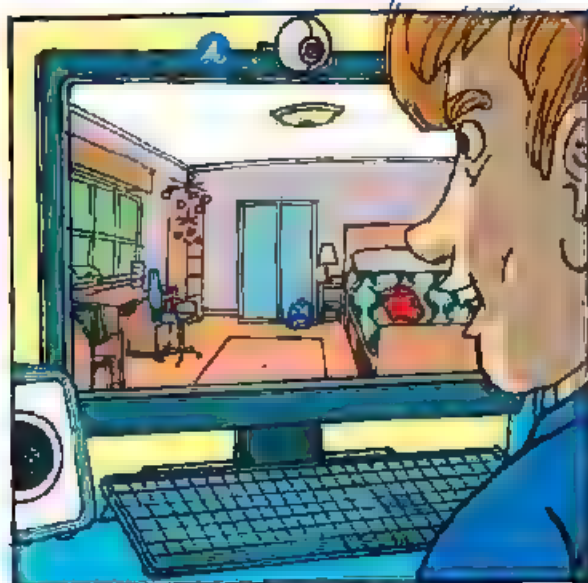
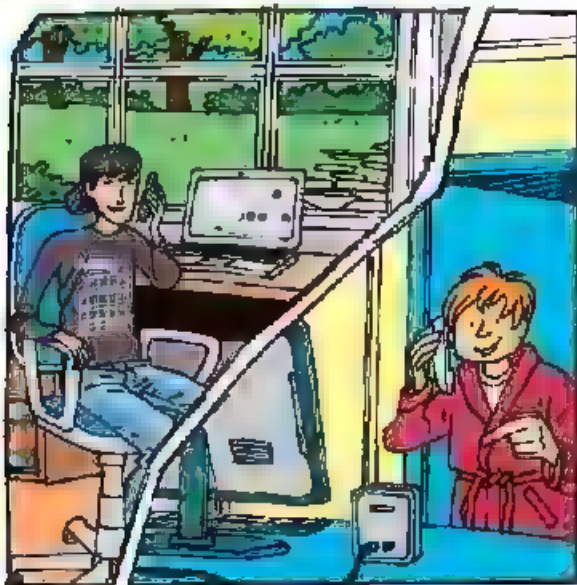


3

# Ma nouvelle chambre

## AVANT L'ECOUTE

- 1 a) Observe les illustrations.  
Décris les images avec le vocabulaire que tu connais.



- b) Découvre d'autres éléments de la chambre de Thomas.  
Observe les images et associe le lexique.

l'étagère

les tiroirs

la lampe

le mobile du  
système solaire

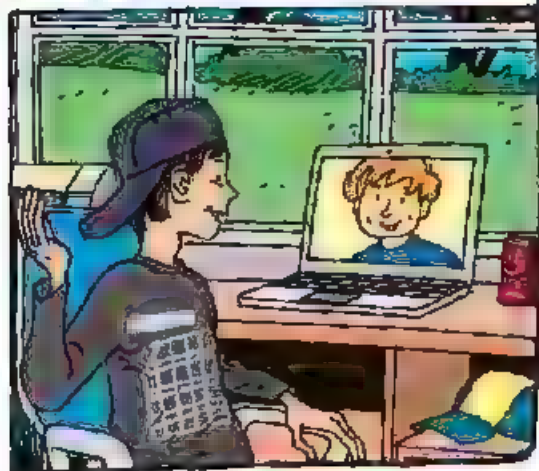
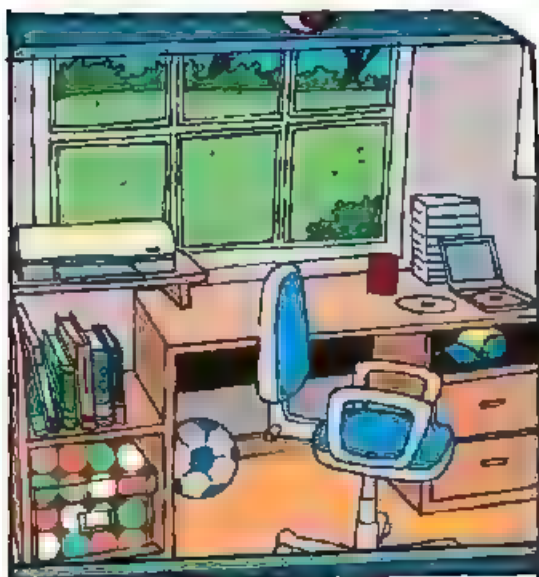
la webcam

l'oreiller



## 2 Écoute et complète le dialogue.

Page 22



## Thomas téléphone à Maxime

- Thomas ► Salut Maxime, ça va ? Qu'est-ce que tu fais ?  
 Maxime ► Ça va, je viens de me lever ... Alors, tu es bien installé ?  
 Thomas ► Super ! Je viens de finir la déco\* de ma chambre.  
 Tu veux venir ?  
 Maxime ► Impossible ! Mes parents ne sont pas là, je garde mon frère.  
 Thomas ► Oh ...  
 Maxime ► Bah, ne t'inquiète pas, branche ta webcam ! Mais attends ! Je prends mon petit déj\*\* d'abord. Rendez-vous dans ...  
 Thomas ► D'accord !  
 (Une demi-heure plus tard ...)

## Thomas montre sa chambre à Maxime avec la webcam

- Thomas ► Alors... Prépare-toi ! D'abord, une vue d'ensemble. Après, je te montre partie par partie, d'accord ?  
 Maxime ► Ouah ! Elle est plus grande que l'autre !  
 Thomas ► Oui ! Et la disposition est différente. Le bureau est sous la fenêtre et l'armoire est à côté du lit. C'est plus pratique !  
 Maxime ► Ils sont sympas, les tiroirs ...  
 Thomas ► Et qu'est-ce que tu penses de mon mobile du système solaire ?  
 Maxime ► J'adore ! Et cette lampe ?  
 Thomas ► C'est un cadeau de mes grands-parents.  
 Maxime ► Alors, tu es content ?  
 Thomas ► Oui, j'adore ma chambre ! En plus, je suis content de mon quartier. Il est plus ...

\*Aurevillains de la ville : des meubles pour la décoration.  
 \*\*Il y a un petit déj. à la maison.

## 3 Réponds aux questions.

- a) Qui est l'autre personnage ?  
 b) Qu'est-ce qu'il s'est fait ?  
 c) C'est le matin, l'après-midi ou le soir ? Pourquoi ?

## 4 Réponds par vrai ou faux et justifie.

- a) Thomas vient de finir la déco de sa nouvelle chambre.  
 b) Maxime se lève avant Thomas.  
 c) Thomas va prendre son petit déjeuner.  
 d) Maxime va chez Thomas pour voir sa chambre.  
 e) Maxime aime les meubles et les objets de décoration de Thomas.  
 f) Thomas est content de sa chambre et de son nouveau quartier.

# Leçon 1 | PARLER DES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES

- 1 Observe l'illustration.  
Où est la chambre de Thomas ?



Thomas et sa famille emménagent dans une nouvelle maison.

- 1 le salon
- 2 la salle à manger
- 3 la salle de bains
- 4 les toilettes
- 5 6 7 les chambres
- 8 la cuisine
- 9 le couloir

- faire la vaisselle
- mettre la table
- ranger (sa chambre, ses livres...)
- faire son lit
- passer l'aspirateur
- repasser

- 2 a) Dans quelles pièces sont les membres de la famille de Thomas ?

- 1 Le père de Thomas
- 2 La mère de Thomas
- 3 La grand-mère de Thomas
- 4 La sœur de Thomas
- 5 Thomas

b) Que font-ils ?

- 3 Tu aides à la maison ? Qu'est-ce que tu fais ou ne fais pas ? Fais une liste.

Exemple Je fais mon lit Je ne repasse pas



Tu ne te lèves pas ?

Non, je n'ai pas cours...



Les verbes pronominaux : s'habiller

forme affirmative	forme négative
Je m'habille	Je ne m'habille pas
Tu t'habilles	Tu ne t'habilles pas
Il / Elle / On s'habille	Il / Elle / On ne s'habille pas
Nous nous habillons	Nous ne nous habillons pas
Vous vous habillez	Vous ne vous habillez pas
Ils / Elles s'habillent	Ils / Elles ne s'habillent pas
se coucher, se doucher, se lever, etc.	

Conjugué les verbes et mets les phrases à la forme négative.

- a) Je (s'appeler) Luc. d) Vous (se doucher) le matin.  
 b) Tu (s'habiller) pour aller au lycée. e) Nous (se coucher) tard le soir.  
 c) Elle (se lever) tard le dimanche. f) Il (se préparer) pour la fête déguisée.

4 Dans ton cahier conjugue les verbes à la forme affirmative du présent et demande à ton camarade de donner la forme négative.

se lever

se coucher

se préparer

se doucher

s'appeler

s'habiller

5 a) Découvre les activités de Thomas et associe les dessins aux actions et aux horloges.

goûter



s'habiller



se lever les dents  
se brosser les dents



faire ses devoirs



dîner



se doucher



déjeuner



prendre son petit déjeuner



se coucher



se lever



b) Écoute et vérifie.

Piste 23

c) Décris une journée de Thomas.  
Dis ce qu'il fait et où il est.

Exemple Thomas se lève à 7 heures  
Il est dans sa chambre

Mini  
projet

Et toi ? Comment est ta maison ? Décris les pièces de ta maison à ton camarade et associe une activité quotidienne à chaque lieu.

# Leçon 2 | COMPARER, DIRE CE QU'ON PRÉFÈRE

## 1 | Associe le lexique aux images.

Exemple Le 1) c'est une étagère

Une étagère

Une table de chevet

Un range-CD

Un tiroir

Un lit

Une armoire

Des rideaux

Une chaise

Une lampe

Un tableau

Une affiche

Un réveil

Une corbeille à papier

Un bureau



## 2 | Écoute Thomas et ses parents.

Piste 24

Ils choisissent les meubles de la chambre.  
Qu'est-ce qu'ils achètent ?



## 3 | Et ta chambre ? Elle est comment ?

Rédige un petit texte pour décrire ta chambre  
(meubles, déco).



## 1 | Écoute et observe.

Piste 25

étagère, fenêtre, table de chevet, chaise,  
corbeille, toilettes



## 2 | Écoute. Pour chaque série de mots, dis quel est l'intrus.

Piste 26



## 3 | Écoute et répète la phrase de plus en plus vite.

Piste 27

Les étagères vertes de mon frère  
Norbert sont super chouettes



Écoute et associe les images aux mots de la liste.



1



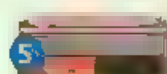
2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



Tu aimes bien  
cette maquette  
de moto ?

Je préfère la maquette  
d'avion mais elle  
est plus chère !



### Le comparatif (adjectif)

- plus / aussi / moins + adjectif + que / qu'
- + Alex est **plus grand** qu'Antoine
- = La veste est **aussi jolie** que le blouson
- La moto est **moins chère** que l'avion.

\* que + voyelle → qu'

### Préférer

Je préfère  
Tu préfères  
Il / Elle / On préfère  
Nous préférons  
Vous préférez  
Ils / Elles préfèrent

Conjugue le verbe **préférer** et choisis un comparatif.

- a) Je l'armoire, mais elle est chère l'étagère.  
b) Tu les chiens ou les chats ? Les chats, ils sont gentils les chiens.  
c) Vous les étagères vertes ? Elles sont jolies les noires.  
d) Ils manger à la cantine, c'est rapide à la maison !  
e) Télé ou ciné ? Nous le cinéma, c'est sympa la télé !!  
f) Thomas les BD, c'est sympa les romans.

4 a) Tu préfères quoi ? Fais une phrase comme dans l'exemple.

Exemple Je préfère les chiens parce  
qu'ils sont plus intelligents que les  
hamsters



b) Invente des comparaisons.

- a) mer / montagne      b) dauphin / cheval  
c) rock / rap      d) tablette / ordinateur

5 a) Fais des phrases avec les éléments donnés.

Exemple Une jupe c'est plus élégant qu'un jean

- 1) un centre commercial / un musée (- intéressant)
- 2) la famille / les amis (- important)
- 3) la physique / le français (- facile)
- 4) un stylo / un cahier (- utile)

b) Tu es d'accord avec ces comparaisons ?

Non je ne suis pas d'accord, une jupe c'est moins  
élégant qu'un jean

Mini  
projet

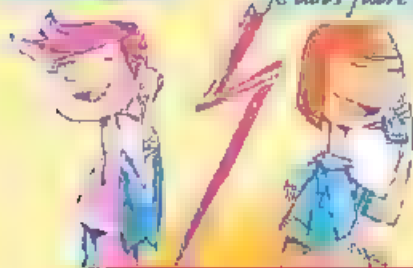
Je préfère...  
Je préfère...  
Je préfère...  
Je préfère...  
Je préfère...

# Leçon 3

## DEMANDER DE FAIRE (OU NON) QUELQUE CHOSE

Je te téléphone  
ce soir ??

Non, ne m'appelle pas,  
je dois faire mes devoirs



### L'impératif affirmatif et négatif

- Il y a trois personnes qui correspondent à *tu*, *nous* et *vous*.
- C'est la même forme qu'au présent mais sans le pronom sujet.
- Avec les verbes en -er le -s de la 2<sup>e</sup> personne disparaît.  
*tu manges* → *mange*

	forme affirmative	forme négative
écouter	écoute, écoutons, écoutez	n'écoute pas, n'écoutons pas, n'écoutez pas
aller	va, allons, allez	ne va pas, n'allons pas, n'allez pas
prendre	prends, prenons, prenez	ne prends pas, ne prenons pas, ne prenez pas
faire	fais, faisons, faites	ne fais pas, ne faisons pas, ne faites pas
venir	viens, venons, venez	ne viens pas, ne venons pas, ne venez pas
se lever	lève-toi*, levons-nous*, levez-vous*	ne te lève pas, ne nous levons pas, ne vous levez pas

\*Avec les verbes pronominaux, la place et la forme du pronom changent à la forme affirmative  
*tu t'habilles* → *habille-toi*

Écoute les verbes conjugués à l'impératif et retrouve l'infinitif. Indique les deux autres formes. Ton camarade donne les trois formes négatives.

Exemple : 1) Fais = faire / fa's faisons / ne fa s pas ne faisons pas ne faites pas

### 1 | Associe une situation à une phrase.

- En cours d'anglais.
- Le directeur entre dans la classe.
- Pour arriver à l'heure au lycée.
- Au gymnase.
- Chez un copain.
- Pour aller à la bibliothèque.
- À la maison.
- En voiture.

- fais ton lit, s'il te plaît
- ne te réveille pas au dernier moment.
- ne mets pas ce CD, il est nul !
- préparez-vous l'entraînement va commencer
- avez-vous !
- mettez votre ceinture les enfants.
- prends le bus n°5
- n'oubliez pas les devoirs pour lundi !





## Le passé récent

## Venir de + infinitif

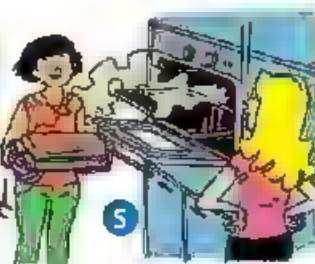
Je viens d'arriver  
 Tu viens de passer l'aspirateur dans le salon  
 Il / Elle / On vient d'avoir un contrôle  
 Nous venons de rentrer  
 Vous venez de mettre la table  
 Ils / Elles viennent de sortir.

Transforme ces phrases au passé récent.

- a) Je fais du roller. d) Tu arrives au parc. g) Nous achetons le pain.  
 b) Vous décidez la chambre. e) Ils font la vaisselle. h) Je fais mes devoirs.  
 c) Elles partent à la bibliothèque. f) On mange un bon croissant.

2 Qu'est-ce qu'ils viennent de faire ? Observe les dessins et réponds.

Exemple 1) Ils viennent de faire leurs devoirs



3 Thomas va passer le week-end chez son copain Maxime. Sa mère fait des recommandations aux deux garçons. Utilise l'impératif à la forme affirmative et négative.

Exemple Thomas lave les dents après les repas !

Thomas et Maxime, ne vous couchez pas tard !

## Projet final

Quelles sont les règles de la classe de français ? Et de vos groupes, trouvez les règles de l'impératif affirmatif et 5 autres à l'impératif négatif.

## 1 Complète avec un verbe de la liste conjugué : se lever, se doucher, se préparer, s'habiller, s'appeler, se coucher.

An ! Mon chien est incroyable ! Il \_\_\_\_\_, Fi ou. Il \_\_\_\_\_ à six heures quand tout le monde dort. Il  
mange ses croquettes quand je \_\_\_\_\_ et que je \_\_\_\_\_ Quand je \_\_\_\_\_, attend devant la  
porte de ma chambre et quand je pars à l'école, \_\_\_\_\_ à nouveau ! C'est belle la vie de chien !

## 2 Complète les formes avec les pronoms personnels réfléchis.

Exemple Je me lève d) Tu \_\_\_\_\_ prépares h) On \_\_\_\_\_ couche.  
a) Nous \_\_\_\_\_ douchons. e) Ils \_\_\_\_\_ concentrent. i) Elles \_\_\_\_\_ event  
b) Elle \_\_\_\_\_ habille. f) Vous \_\_\_\_\_ habillez. j) Tu \_\_\_\_\_ douches  
c) Vous \_\_\_\_\_ avez les dents. g) Je \_\_\_\_\_ habille. k) Nous \_\_\_\_\_ levons.

## 3 Mets ces phrases à la forme négative.

Exemple Elle s'habille → Elle ne s'habille pas

a) Tu te prépares. → \_\_\_\_\_ d) Tu te douches. → \_\_\_\_\_  
b) Ils se concentrent. → \_\_\_\_\_ e) Nous nous levons. → \_\_\_\_\_  
c) Je m'habille → \_\_\_\_\_

## 4 Complète avec le verbe *préférer* au présent.

a) Fanny et Cora aiment le bleu, mais Cora et Cora ne \_\_\_\_\_ le rouge.  
b) - Nous adorons le cinéma et vous ? - Nous \_\_\_\_\_ le théâtre.  
c) - Tu \_\_\_\_\_ quel ? Ta chambre ou ma chambre ?  
d) Émilie n'aime pas le vélo, elle \_\_\_\_\_ la marche à pied  
e) - Vous \_\_\_\_\_ Paris ou Bruxelles ? - Ah, on \_\_\_\_\_ Rome.  
f) Moi, j'aime beaucoup les maquettes d'avion, mais mon frère \_\_\_\_\_ les maquettes de moto  
g) Nous \_\_\_\_\_ le basket ball et vous \_\_\_\_\_ le football.  
h) - Elle \_\_\_\_\_ quoi ? - Les sorties avec les amis ou les activités familiales.

## 5 Invente 5 phrases comme dans l'exemple (+ / - / =).

Exemple Une trousse est plus chère qu'une gomme / La chimie est plus difficile que le français



## 6 | Conjugue à l'impératif.

Venir (vous)

venez

ne venez pas

Se lever (vous)

Ne pas se coucher (tu)

Jouer dans le jardin (vous)

Ne pas prendre le métro (tu)

S'habiller (nous)

Ne pas se doucher (tu)

## 7 | Lis les bulles et donne un conseil. Mets les verbes à l'impératif.



① J'ai faim !

④ J'adore nager

② Il fait froid !

⑤ Je veux faire du sport.

③ Comment je vais chez Lucas ?

⑥ Samedi, je vais à un anniversaire

/ d Mange un sandwich !

## 8 | Transforme ces phrases au passé récent.

a) Il nage dans la piscine.

e) Elles se préparent à sortir

b) Nous mangeons au restaurant japonais.

f) On arrive en retard

c) Vous vous levez ?


g) Je me douche.

d) Je prends le bus

h) Le chat mange ses croquettes

# Le coin du lexique

Écris les voyelles et relie les mots aux dessins correspondants.



① la salle a manger


② la châmbre

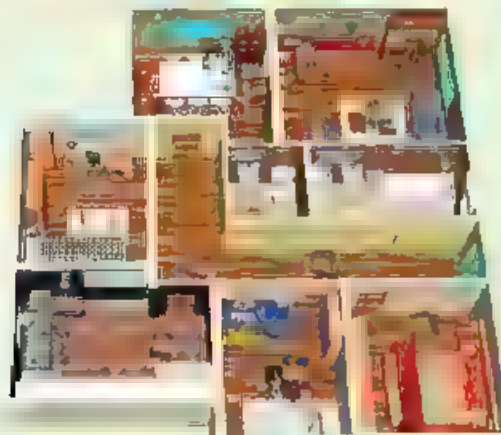
③ les tuliles

④ la salle de bains

⑤ la chusse

⑥ le sallon





2 | Observe le plan de la maison de Maxime, le copain de Thomas, et réponds.

- ▢ Il y a combien de pièces ?
- ▢ Nomme les différentes pièces.
- ▢ Explique où est la chambre de Maxime.

Associe les étiquettes aux tâches ménagères.



repasser | faire la vaisselle | mettre la table | balayer | ranger | passer l'aspirateur | faire le lit



## ACTIVITÉ 4

Quelles sont les tâches ménagères que tu fais ou pas ?  
Recopie le tableau et mets des croix dans le tableau.

Tâches ménagères	Je fais	Je ne fais pas
balayage		
passer l'aspirateur		
faire la vaisselle		
faire le lit		
ranger sa chambre		
mettre la table		

b) Maintenant, fais des phrases.

Exemple Je ne balaye pas

Tu connais d'autres tâches ménagères ? Ajoute des lignes au tableau.

## ACTIVITÉ 5

Observe cette chambre d'ado et écris un petit texte pour la décrire.

Exemple Sur le bureau, il y a une lampe



Trouve 5 mots pour chaque catégorie.

Décoration  
une lampe, un tapis

Meubles  
une armoire

# L'ARCHITECTURE

La France s'appelle la Gaule. Elle est occupée par les Romains. Ils construisent des ponts, des aqueducs, des arènes, des théâtres...



Les châteaux de la Loire sont très représentatifs de cette époque de grand développement artistique et culturel.



C'est l'époque de l'Encyclopédie, des droits de l'homme et de la Révolution. Les monuments s'inspirent de l'architecture de la Grèce antique : c'est le style néoclassique.

C'est le siècle de la Révolution industrielle, les progrès scientifiques et techniques se multiplient. L'architecture se caractérise par l'emploi du fer, de l'acier et du verre : gares, usines, marchés couverts, viaducs...

Cherchez sur Internet et trouvez les dates de construction de ces monuments français.



Le théâtre d'Alexandrie est le seul amphithéâtre romain d'Egypte. Il a été construit au début du IVème siècle et il est très bien conservé. Des sphinx, des obélisques, des colonnes et des fragments de statues colossales sont exposés en plein air juste à côté du théâtre.

## RECHERCHE INTERNET

Fais des recherches sur la France sur Internet et trouve :

- a- Un monument en verre.
- b- Un monument en pierre.
- c- Un monument en fer.

*Compare avec tes camarades.*

## ÉGYPTE

Le palais d'Abedine, construit au milieu du 19ème siècle par l'architecte français Rousseau, est le siège du gouvernement égyptien et renferme aujourd'hui plusieurs musées.



Construit dans la seconde moitié du 19ème siècle, l'Opéra du Caire est détruit par un incendie en 1971. Avec l'aide du Japon, il est reconstruit en 1988.

### Réponds aux questions.

- a) Qu'est-ce qu'il y a à côté du théâtre ?
- b) Que trouve-t-on au musée d'Abedine ?
- c) Quand est reconstruit l'Opéra du Caire ?
- d) Si vous êtes au restaurant de la Tour, qu'est-ce que vous pouvez voir ?

## TOUR DU CAIRE



Cette tour, construite en 1961, fait 187 mètres de haut. Au sommet, une salle de restaurant rotative propose une vue panoramique vers tous les horizons du Caire.

# Aide-mémoire

## Communication

### DEMANDER ET DONNER SON OPINION SUR DES VÊTEMENTS

- Regarde cette robe. je l'adore !  
Qu'est-ce que tu en penses ? / Elle me va ?
- Je n'aime pas.  
Elle te va très bien.  
Ça ne te va pas du tout.

### EXPRIMER L'INTENSITÉ

- Comment tu trouves ce jean ?  
Je le trouve très original.  
Et ce blouson, tu l'aimes bien ?  
- Bof, il est un peu court et trop serré.

### PARLER DE QUELQU'UN / DE QUELQUE CHOSE SANS DIRE SON NOM (1)

- Vite, Julien nous attend ! Tu le prends ou tu ne le prends pas, ce blouson ?

### EXPRIMER DES SOUHAITS

- Pauline veut aller chez Mane pour faire ses devoirs.

### DEMANDER ET DONNER LA PERMISSION

- Maman, je peux aller au cinéma ?  
D'accord, tu peux.

### ANNONCER CE QU'ON VA FAIRE (OU NE PAS FAIRE)

- Je vais sortir ce week-end.
- Je ne vais pas regarder la télé.

## Grammaire

### TRÈS / BEAUCOUP

- Très + adjectif / adverbe**  
Ce jean est très original.
- Verbe + beaucoup**  
J'aime beaucoup cette veste.

### LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS

	masculin	féminin
singulier	ce pantalon cet* anorak	cette veste
pluriel	ces pantalons ces anoraks	ces vestes

\* **ce** + voyelle / h muet → **cet**

### LES PRONOMS PERSONNELS COD

	me / m' te / t' le, la / l' nous vous les	regarde (pas). attends (pas)
Julien (ne)		

\* **me / te / le / la** + voyelle / h muet → **m' / t' / l'**

**ESSAYER** : j'essaie, tu essaies, il / elle / on essaie, nous essayons, vous essayez, ils / elles essaient

**ACHETER** : j'achète, tu achètes, il / elle / on achète, nous achetons, vous achetez, ils / elles achètent.

**METTRE** : je mets, tu mets, il / elle / on met, nous mettons, vous mettez, ils / elles mettent

**VOULOIR** : je veux, tu veux, il / elle / on veut, nous voulons, vous voulez, ils / elles veulent.

**POUVOIR** : je peux, tu peux, il / elle / on peut, nous pouvons, vous pouvez, ils / elles peuvent.

### LE FUTUR PROCHE

#### aller + infinitif

je (ne) <b>vais</b> (pas)	sortir
tu (ne) <b>vas</b> (pas)	
il / elle / on (ne) <b>va</b> (pas)	
nous (n') <b>allons</b> (pas)	
vous (n') <b>allez</b> (pas)	
ils / elles (ne) <b>vont</b> (pas)	

## Phonétique

- Le son [j] de *chapeau*, *écharpe* et *manche*



# Aide-mémoire

## PRÉSENT

### PARLER DES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES

Alors, tu te lèves !

Oui, je prends ma douche, un petit déj\*, je me lave les dents, je m'habille et je pars !

(\*abréviation pour *petit déjeuner*)

### COMPARER, DIRE SES PRÉFÉRENCES

Tu aimes bien chatter sur Internet ?

Oui, mais je préfère jouer à des jeux vidéo, c'est plus amusant<sup>1</sup>

### DEMANDER DE FAIRE (OU NON) QUELQUE CHOSE

Je prends le bus pour aller chez toi ?

- Non, ne prends pas le bus ; viens en métro, c'est plus pratique.

### EXPRIMER UNE ACTION RÉCENTE

Je viens de finir la boîte de chocolats !

Nous venons de passer l'aspirateur

Elle vient de faire ses devoirs.

## PRÉSENT

### LES VERBES PRONOMINAUX AU PRÉSENT DE L'INDICATIF

#### forme affirmative :

je me lève, tu te lèves, il / elle / on se lève, nous nous levons, vous vous levez, ils / elles se lèvent

#### forme négative :

je ne me lève pas, tu ne te lèves pas, il / elle / on ne se lève pas, nous ne nous levons pas, vous ne vous levez pas, ils / elles ne se lèvent pas

### LE COMPARATIF (adjectifs)

**plus... que / aussi... que / moins... que**

(+) Alain est **plus** sportif **qu'**Antoine\*.

(=) Amélie est **aussi** élégante **que** Noémie

(-) Louis est **moins** bavard **que** Maxime

\* **que** + voyelle / h muet → **qu'**

### LE VERBE PRÉFÉRER (PRÉSENT)

je préfère, tu préfères, il / elle / on préfère,

nous préférons, vous préférez, ils / elles préfèrent

### L'IMPÉRATIF AFFIRMATIF ET NÉGATIF

**écouter** : (+) écoute, écoutons, écoutez

(-) n'écoute pas, n'écoutez pas, n'écoutez pas

**aller** : (+) va, allons, allez

(-) ne va pas, n'allons pas, n'allez pas

**se lever** : (+) lève-toi, levons-nous, levez-vous

(-) ne te lève pas, ne nous levons pas, ne vous levez pas

### LE PASSE RÉCENT : VENIR DE + INFINITIF

je viens d'arriver

tu viens de manger

il / elle / on vient de se lever

nous venons de déjeuner

vous venez de jouer au rugby

ils / elles viennent de sortir

## Phonétique

• Le son [ɛ] d'étagère, fenêtre, table de chevet, chaise, corbeille, toilettes

• Graphies : le son [ɛ, s'écrit « è », « ê », « et » (en fin de mot), « ai », « ei » ou « e » (devant une consonne double)

## Les articles contractés

Articles contractés	Exemples	Articles contractés	Exemples
<b>à + le = au</b>	Je vais <b>au</b> gymnase. Je vais à l'hôpital.	<b>à + la = à la</b>	Je vais <b>à la</b> piscine*. Je vais à l'université*.
<b>de + le = du</b>	Le gymnase est à côté <b>du</b> cinéma. La gymnase est aussi à côté <b>de l'hôpital</b> *.	<b>de + la = de la</b>	Le restaurant est à côté <b>de la</b> piscine*. Le magasin de métro est à côté <b>de l'école</b> *.
<b>à + les = aux</b>	Je suis <b>aux</b> Antilles.	<b>à + les = aux</b>	Je vais <b>aux</b> toilettes.
<b>de + les = des</b>	La piscine est à droite <b>des</b> restaurants.	<b>de + les = des</b>	Le restaurant est à gauche <b>des</b> chantiers.

\* Quand les articles définis le et les sont précédés d'une préposition on utilise les articles contractés. Par contre, la et l ne se contractent pas.

## Les adjectifs démonstratifs

Adjectifs démonstratifs	Exemples	Adjectifs démonstratifs	Exemples
<b>ce</b> pantalon <b>cet</b> * uniforme / homme Qu'est-ce que tu penses de <b>ce</b> pantalon ?		<b>cette</b> robe <b>Cette</b> jupe est très jolie !	
<b>ces</b> pantalons J'aime beaucoup <b>ces</b> pantalons !		<b>ces</b> robes Comment tu trouves <b>ces</b> robes ?	

\* Devant une voyelle ou un h muet.

## La formation des noms et des adjectifs

Genre	Masculin	Féminin
<b>-t, -d...</b>	un client bavard	+ e une cliente bavarde
<b>-f</b>	un désordonné	+ e désordonnée
<b>-e</b>	un élève sympathique	= une élève sympathique
<b>-g</b>	un gros	+ se grosse
<b>-x</b>	un roux	+ se roussie
<b>-er</b>	un boulanger	+ ère une boulangère
<b>-eur</b>	un vendeur	+ euse une vendeuse
<b>-eur</b>	un acteur	+rice une actrice
<b>-ien</b>	un informaticien	+ enne une informaticienne
<b>-n</b>	un blanc	+ che blanche




- Certains noms de professions ne s'emploient pas (encore) au féminin : le pompier, le médecin. D'autres sont en cours de féminisation : un professeur (homme) fait progressivement place à une professeure.
- Les adjectifs de couleur sont invariables quand ils sont accompagnés d'un ou de plusieurs autres adjectifs : des jupes bleu clair, bleu ciel. Les noms employés comme adjectifs de couleur sont invariables, excepté rose et violet : des pulls marron.

## Le pluriel des noms et des adjectifs


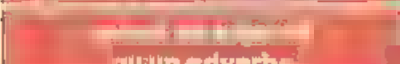


Forme singulière		Forme plurielle	
-t, -d, -il...	un restaurant, un Arémand un crayon, souriant, blond, brun	+ s	des restaurants, des Arémands, des crayons souriants, blonds, bruns
-s	une souris, gros	=	des souris, gros
-x	toux	=	toux
-el	un animal, géral	-aux	des animaux, géraux
-eau	un bureau, beau	+ x	des bureaux, beaux

Exceptions : un bal / des bals, un festival / des festivals, etc.

## Les articles pluriels

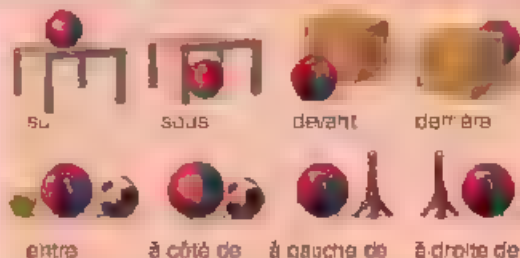
	Forme masculine	Forme féminine		
Indéfini	Definitif	Indéfini	Definitif	
	du chocolat	de la farine	pas de chocolat	pas de farine
	de l'an s	de l'eau	pas d'arts	pas d'eau
	des biscuits	des bougies	pas de biscuits	pas de bougies
		des amandes	pas d'ananas	pas d'amandes

## Les adjectifs de quantité

Quantité	Exemple
	un peu Je suis <b>un peu</b> fatiguée aujourd'hui. J'ai faim, je vais manger <b>un peu</b> .
	très Nous sommes <b>très</b> heureux. Il est <b>très</b> tard, va te coucher.
	beaucoup Tu as <b>beaucoup</b> parlé. On aime <b>beaucoup</b> le chocolat.
	beaucoup de / d', un peu de / d' On mange <b>beaucoup de</b> pain chez moi. J'ai <b>soif</b> donne-moi <b>un peu d'eau</b> , s'il te plaît.

## Les prépositions de lieu

Le chat est **sur** le chaise.  
Le chien est **sous** la table.  
La voiture est **devant** le parc.  
Le tableau est **derrière** le bureau.  
Le poster est **entre** les deux portes.  
La piscine est **à côté de** la maison.  
La bibliothèque est **à gauche de** l'école.  
La salle est **à droite de** la piscine.



\* Certaines prépositions consistent en un seul mot et introduisent directement le nom complément, d'autres se composent de plusieurs mots (locutions) et se construisent avec de.

# Principes de communication

## L'interrogation

### Interrogation avec un mot interrogatif

### avec un mot interrogatif (2 possibilités)

#### À l'écrit,

le point d'interrogation suffit.

→ Tu vas à l'école ?

#### À l'oral,

l'intonation est montante

Quel âge **tu** as ? Quelle heure **il** est ?

Qui **c'est** ? Qu'est-ce que **c'est** ?

À **qui** est le stylo ?

À **quelle** heure **tu** vas au cinéma ?

Comment **tu** l'appelles ?

Combien **de** frères **tu** as ?

Quand **arrivent** les enfants ?

Où **ils** vont ?

**Tu** as quel âge ? **il** est quelle heure ?

**C'est** qui ? **C'est** quoi ?

Le stylo **est** à qui ?

**Tu** vas au cinéma **à** quelle heure ?

**Tu** l'appelles **comment** ?

**Tu** as **combien de** frères ?

Les enfants **arrivent** quand ?

**Ils** vont où ?

## L'interrogation avec est-ce que

### en début de phrase

Est-ce que tu viens samedi ?

- Oui, avec plaisir.

- Non, je ne peux pas.

### après le mot interrogatif

Qu'est-ce que j'achète le lait ?

- Au centre commercial.

Quand est-ce que tu vois tes cousins ?

- Ce week-end.

## La négation

ne / n' pas  
ne / n' jamais  
ne / n' plus  
ne / n' rien  
ne / n' personne

Tu as seize ans ? - Mais non, je n'ai pas seize ans. J'ai dix-sept ans !

Tu aimes la nature ? - Non, je ne vais jamais à la campagne.

Tu veux un dessert ? - Non, je n'ai plus faim.

Regarde, une coccinelle ! - Non, je ne vois rien.

Tu as des amis ici ? - Non, je ne connais personne.

## Répondre à une question par oui / non / si

### question positive

Tu veux aller au cinéma ?

- Oui, à quelle heure ?

- Non, merci.

### question négative

Tu ne vas pas sortir ?

- Si, je vais en ville.

- Non, je vais lire.

## Le comparatif

+ adjectif + que  
+ adverbe + que

Ta chambre est plus grande que la mienne.

Nous allons plus vite que vous.

Ta chambre est aussi grande que la mienne.

Ta chambre est moins grande que la mienne.

+ nom + que

Eles ont plus de posters que toi.

Eles ont autant de posters que toi.

Eles ont moins de posters que toi.

+ plus + que  
+ autant + que  
+ moins + que

Il parle plus que son frère.

Il parle autant que son frère.

Il parle moins que son frère.





Les verbes à l'impréfect	
<b>aimer</b> tu aimes il aime / on aime nous aimons vous aimez ils / elles aiment	<b>essayer</b> : essaie, tu essaies. / elle / on essaie, nous essayons vous essayez / ils / elles essaient <b>acheter</b> : achète, tu achètes / elle / on achète, nous achetons vous achetez / ils / elles achètent <b>préférer</b> : je préfère, tu préfères. / elle / on préfère, nous préférons. vous préférez, ils / elles préfèrent <b>manger</b> : je mange, tu manges / elle / on mange, nous mangeons vous mangez / ils / elles mangent

Les verbes à l'impréfect			
Forme affirmative	Forme négative	Forme affirmative	Forme négative
je me lève tu te lèves / il / on se lève nous nous levons vous vous levez ils / elles se lèvent	je <b>ne</b> me lève <b>pas</b> tu <b>ne</b> te lèves <b>pas</b> / il / on <b>ne</b> se lève <b>pas</b> nous <b>ne</b> nous levons <b>pas</b> vous <b>ne</b> vous levez <b>pas</b> ils / elles <b>ne</b> se lèvent <b>pas</b>	je m'habille tu t'habilles / il / on s'habille nous nous habillons vous vous habillez ils / elles s'habillent	je <b>ne</b> m'habille <b>pas</b> tu <b>ne</b> t'habilles <b>pas</b> / il / on <b>ne</b> s'habille <b>pas</b> nous <b>ne</b> nous habillons <b>pas</b> vous <b>ne</b> vous habillez <b>pas</b> ils / elles <b>ne</b> s'habillent <b>pas</b>

	Forme affirmative	Forme négative
<b>écouter</b>	écoute, écoutons, écoutez	n'écoute pas, n'écoutons pas, n'écoutez pas
<b>prendre</b>	prends, prenons, prenez	ne prends pas, ne prenons pas, ne prenez pas
<b>faire</b>	fais, faisons, faites	ne fais pas, ne faisons pas, ne faites pas
<b>aller</b>	va, allons, allez	ne va pas, n'allons pas, n'allez pas
<b>venir</b>	viens, venons, venez	ne viens pas, ne venons pas, ne venez pas
<b>lever</b>	lève-toi*, levons-nous*, levez-vous*	ne te lève pas, ne nous levons pas, ne vous levez pas
<b>préparer</b>	prépare-toi*, préparons-nous*, préparez-vous*	ne te prépare pas, ne nous préparons pas, ne vous préparez pas

\* Avec les verbes pronominaux, la place et la forme du pronom changent à la forme affirmative. Tu t'habilles → habille-toi.

Les pronoms d'action	
Forme proche	Forme lointaine
aller + infinitif → Elle va faire du vélo.	venir de / d' + infinitif → Elle vient de faire du vélo.

# Club @dos 2

## Cahier d'exercices plus

## Sommaire

### Unité 1 - Le Club des citadins

- Chez victoire p.79
- Leçon 1 - Décrire son quartier et sa ville p.80
- Leçon 2 - Indiquer un itinéraire p.82
- Leçon 3 - Parler des professions p.84
- Le coin des axes p.86

### Unité 2 - Le Club des photographes

- Dans le salon de Romain p.87
- Leçon 1 - Parler du climat et des saisons p.88
- Leçon 2 - Identifier des lieux p.90
- Leçon 3 - Dire d'où on vient et annoncer des projets p.92
- Le coin des axes p.94

### Unité 3 - Le Club des lookés

- Le look de Sarah p.95
- Leçon 1 - Demander et donner son opinion sur des vêtements p.96
- Leçon 2 - Parler de quelqu'un / de quelque chose sans dire son nom p.98
- Leçon 3 - Annoncer ce qu'on va faire (ou ne pas faire) p.100
- Le coin des axes p.102

### Unité 4 - Le Club des décorateurs

- Ma nouvelle chambre p.103
- Leçon 1 - Parler des activités quotidiennes p.104
- Leçon 2 - Comparer, dire ce qu'on préfère p.106
- Leçon 3 - Demander de faire (ou non) quelque chose p.108
- Le coin des axes p.110

# Chez Victoire

1

Le Club des  
citadins

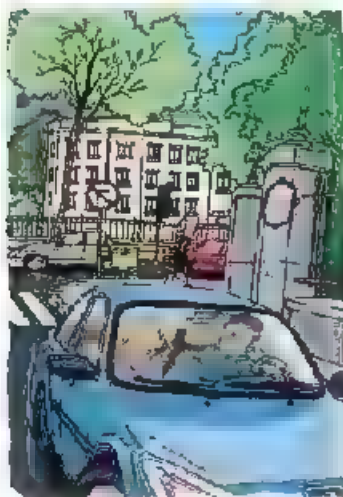
## 1 Regarde les pages 10 et 11 de ton manuel et réponds aux questions.

- a) Quel âge a Emma ?
- b) Elle aime quoi ?
- c) Elle n'aime pas quoi ?
- d) Quelles sont les professions présentées à la page 11 ?
- e) Quels sont les lieux présentés à la page 11 ?

## 2 Remets les mots dans le bon ordre pour faire des phrases.

- a) voiture / je / dans / la / suis
- b) à / Tournez / gauche / troisième / au / feu
- c) la / rue / à / Prends / première / droite
- d) est / en / infirmière / Julie / déguisée
- e) Et / c'est / ? / toi / ton / , / déguisement / quoi

## 3 De quelle couleur ? Regarde le dessin de la page 12 de ton manuel et écris la couleur correspondante.



- a) La voiture :
- b) Le panneau :
- c) L'arbre :
- d) Le trottoir :
- e) L'immeuble :
- f) La voiture garée derrière le panneau :
- g) Le sac de la femme :
- h) Le pull d'Emma :

# Leçon 1 | DECRIRE SON QUARTIER ET SA VILLE

1 Observe l'illustration et complète les phrases avec les mots dans les étiquettes.



- a Bruno et Noémie sont sur le [ ] devant le centre commercial.
- b Le camion est dans la [ ] à droite du [ ].
- c La [ ] [ ] à droite.
- d Le [ ] avance vers la [ ] de l'école.

2 Écris des phrases comme dans l'exemple en choisissant un des verbes en étiquettes.

marcher      tourner      traverser      avancer

- a) les enfants / sur le trottoir
- b) les voitures / la place
- c) les enfants / vers le parc
- d) la voiture / à gauche
- e) la moto / à droite
- f) les piétons / la rue

Les enfants marchent sur le trottoir.

[ ]

[ ]

[ ]

[ ]

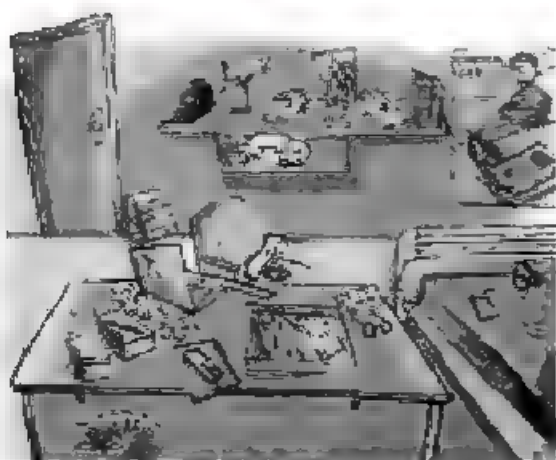
[ ]

[ ]



### 3 Observe la chambre et relie les deux parties

de chaque phrase comme dans l'exemple. Puis complète.



Le chat est

Le sac à dos est

La règle est

La plante est

La casquette est

Le portable est

La photo est

Les crayons sont

- l'ordinateur.
- le cahier.
- le bureau
- le dictionnaire
- la boîte.
- de la porte
- entre les deux voitures
- de la maquette d'avion

### 4 Choisis les bons articles contractés. Attention au pluriel !

de + le > du

de + les > des

a) La voiture est à côté  motos.

b) Les piétons sont à gauche  trottoir.

c) L'autobus est à droite  piétons

d) La moto est à côté  pont.

e) Le vélo est à droite  rond-point.

f) Le camion est à gauche  passage piéton.

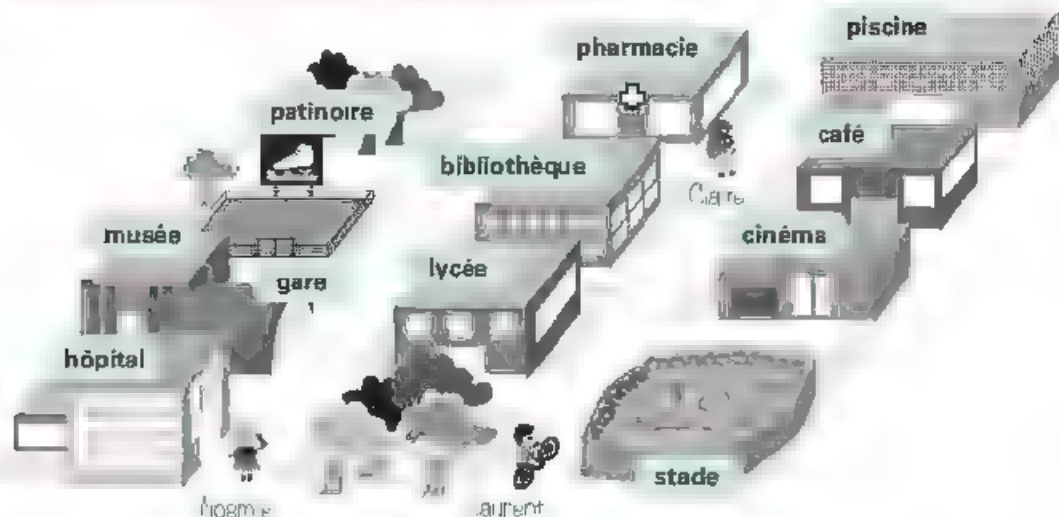
g) Le scooter est à côté  vélo.



# Leçon 2 | INDiquer UN ITINÉRAIRE

**1** Écoute, observe le plan et réponds aux questions.

Plan (1)



a. Complete la conversation entre Noémie et Claire

**Claire** ▶ Allô Noémie ? Qu'est-ce que tu fais ?

**Noémie** ▶ Je suis perdue, je suis devant

**Claire** ▶ D'accord. Euh... Bon, va  et prends la première rue  puis la première rue

**Noémie** ▶ Ok  et  Ensuite ?

**Claire** ▶  dans la  rue  C'est facile !

**Noémie** ▶ Bon d'accord ! À plus !

b) Où va Noémie ?

c) Explique à Laurent comment aller à la patinoire.

**2** Écris les abréviations et remets ces adjectifs numériques ordinaux dans l'ordre.

quatrième ▶

huitième ▶

deuxième ▶

sixième ▶

cinquième ▶

septième ▶

troisième ▶

premier / première ▶

le premier (la première)

### 3 Complète le tableau en t'aidant des exemples.

	présent	impératif affirmatif	impératif négatif
parler	tu parles vous parlez	parle parlez	ne parle pas ne parlez pas
écouter			
aller			
prendre			

### 4 a- Observe et complète les phrases avec le verbe *prendre*, comme dans l'exemple.

a) – On prend la piste cyclable ?

b) – Mon frère et ma sœur                      le bus pour aller au lycée.

Moi, je                      le vélo.

c) – Ouah ! C'est super ! Et vous                      l'avion ?

d) 1) – Je                      la première à droite ?

2) – Non ! Tu                      la première à gauche !

### b- D'après, écris les lettres des phrases dans les bulles des dessins correspondants.

En juin on va à Londres  
à la conférence d'anglais



# Leçon 3 | PARLER DES PROFESSIONS

## 1 Complète la conversation avec le masculin ou le féminin des professions, comme dans l'exemple.

**Lisa** ▶ Mon père est photographe

**Clara** ▶ Tiens ! Ma mère aussi est :  et ma grand-mère est médecin.

**Lisa** ▶ Ah bon ! Mon grand-père aussi est :  Et ma grand-mère est pharmacienne

**Clara** ▶ Ouah ! Mon grand-père aussi est :

**Lisa** ▶ Mon cousin est boulanger

**Clara** ▶ Incroyable ! Ma cousine aussi est :

**Lisa** ▶ Et ton oncle, qu'est-ce qu'il fait ?

**Clara** ▶ Il est vendeur ! Ta tante aussi est :

**Lisa** ▶ Oui ! Et ma sœur est dessinatrice. Je suis sûre que ton frère aussi est :

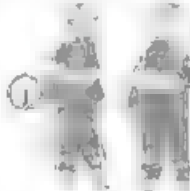
**Clara** ▶ Euh .. Non ! Je n'ai pas de frère !



## 2 Écoute et complète le tableau. Puis, associe les dessins aux professions correspondantes.



masculin	féminin
	la mère
le vétérinaire	
le chanteur	
le professeur	
	la mère
	l'informatique
	la pilote
	la coiffeuse
le cuisinier	
le pompier	





### 3 Observe les dessins et complète les phrases avec le verbe *faire* et les mots dans les étiquettes. Les dessins peuvent t'aider.

des bracelets brésiliens

des photos

des croissants

des dessins

du théâtre

des maquettes

a) Nous sommes boulangers et nous  
délicieux.

façons des croissants



b) Ma profession idéale, c'est comédien : je  
au lycée.



c) Lui, il est artisan : il  
magnifiques.



d) J'adore les maquettes d'avion. Je  
au club d'activités manuelles.



e) Elles sont dessinatrices : elles  
pour des livres d'enfants.



f) Tu es photographe, c'est intéressant ! Et tu  
de quoi ?



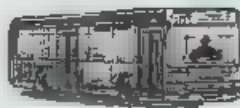
### Phonétique

#### 4 Les sons [u] et [y]. Écoute et complète les mots avec « ou » ou « u ».

Piste 03



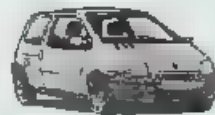
a) m \_ see



b) b \_ s



c) feu r \_ ge



d) voit \_ re



e) n \_ méro



f) m \_ lin



g) stat \_ e



h) b \_ che

### 5 | Conjugue le verbe *faire*.

a) Vous :

b) Nous :

c) Je :

d) Il / Elle / On :

e) Tu :

f) Ils / Elles :

# Le coin des exos

## Vocabulaire

### LES PROFESSIONS

1 Devinette ! Lis les phrases et écris le nom des professions.

- a) Il adore les animaux. Il est :
- b) Elle travaille dans un hôpital, mais elle n'est pas médecin. Elle est :
- c) Il fait des plats délicieux. Il est :
- d) Il peint des tableaux sublimes. Il est :
- e) Elles coupent les cheveux. Elles sont :
- f) Elle travaille dans un théâtre. Elle est :
- g) Il prend des photographies de la nature. Il est :
- h) Il enseigne les mathématiques aux enfants. Il est :

## Consignes

### L'IMPERATIF

2 Mets les phrases à l'impératif.

- a) (Tu/turner) à gauche
- b) (Tu/aller) tout droit !
- c) (Vous/prendre) la 5<sup>e</sup> à droite !
- d) (Nous/turner) après la Poste !

### INDIQUER LA POSITION

3 Complète la liste.

Premier, , , , cinquième, sixième, ,  
huitième, neuvième,

### INDIQUER UN ITINERAIRE

4 Complète cet itinéraire avec les verbes *turner* / *prendre* / *aller* à l'impératif, à la 2<sup>e</sup> personne du singulier.

la première rue à droite. Après,  à côté du musée et  
 la piste cyclable  tout droit et devant le zoo   
la 2<sup>e</sup> rue à gauche. Le musée est à côté du parc !

## Planification



5 Écoute et  
écris quand  
tu entends  
le son [u]  
ou [y].

le son [u]

le son [y]

turner  
bouger  
courir  
autobus  
rouge  
rue  
voiture  
salut

# Dans le salon de Romain



## 1 Regarde les pages 24 et 25 de ton manuel et réponds aux questions.

- a) Quel âge a Romain ? : .....
- b) Il aime quoi ? : .....
- c) Comment s'appelle l'appareil pour photographier ? : .....
- d) Romain photographie quel animal à la page 25 ? : .....

## 2 Remets les mots dans l'ordre pour faire des phrases.

- a) chercher / ordi / vas / Je / mon  
.....
- b) un / portrait / Voici / intéressant  
.....
- c) italien / est / Rome / à / C'est / Mario / il / habite / il / , / et  
.....
- d) nager / il / adore / fat / quand / il / chaud  
.....

## 3 Remets les lettres dans l'ordre pour faire des mots (regarde les mots de la page 27 de ton livre).

Exemple : la ÈRÈD : le PÈRE

- a) L' REUATINDOR : .....
- b) La OEURS : .....
- c) L' PPARILEA : .....
- d) La ETNALP : .....
- e) Le HCINE : .....

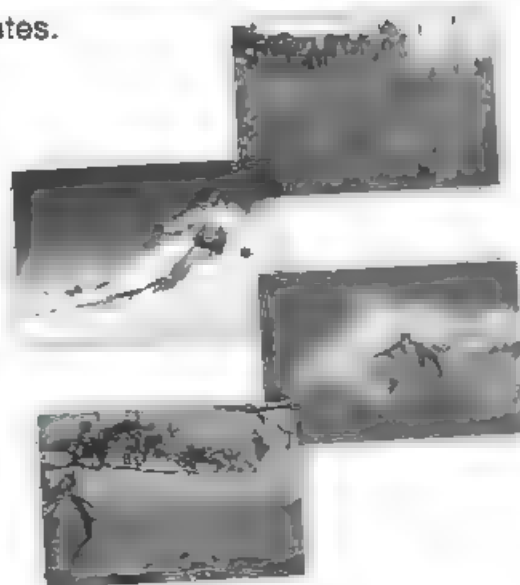
# Leçon 1 | PARLER DU CLIMAT ET DES SAISONS

1 | Écris les mots de la nature sur le dessin.



2 | Lis les dates et écris les saisons correspondantes.



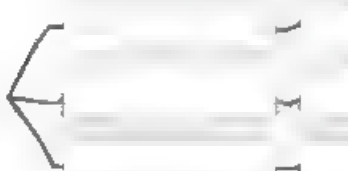
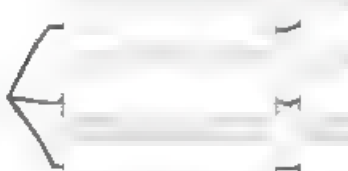




- a) Le 28 décembre.  l'hiver
- b) Le 27 avril.
- c) Le 8 juillet.
- d) Le 9 septembre.
- e) Le 15 janvier.
- f) Le 25 octobre.

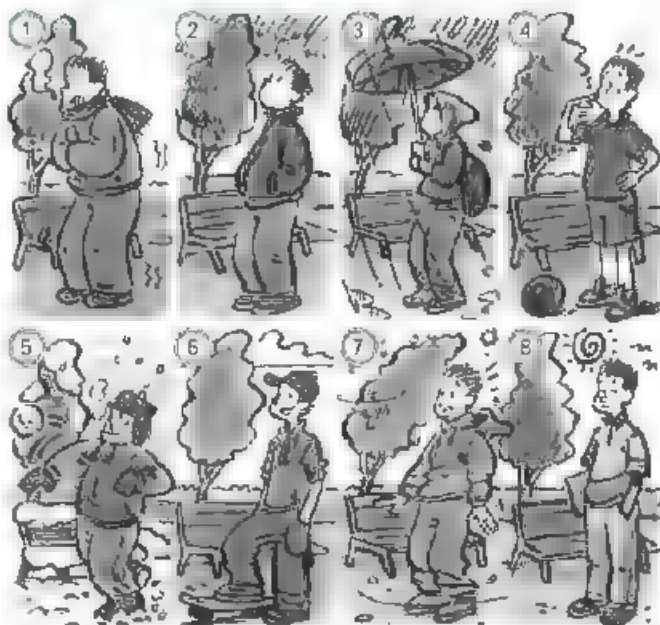




- 3 Complète les phrases à l'aide des illustrations et des mots dans les étiquettes. Ensuite, écris le numéro des dessins correspondants.

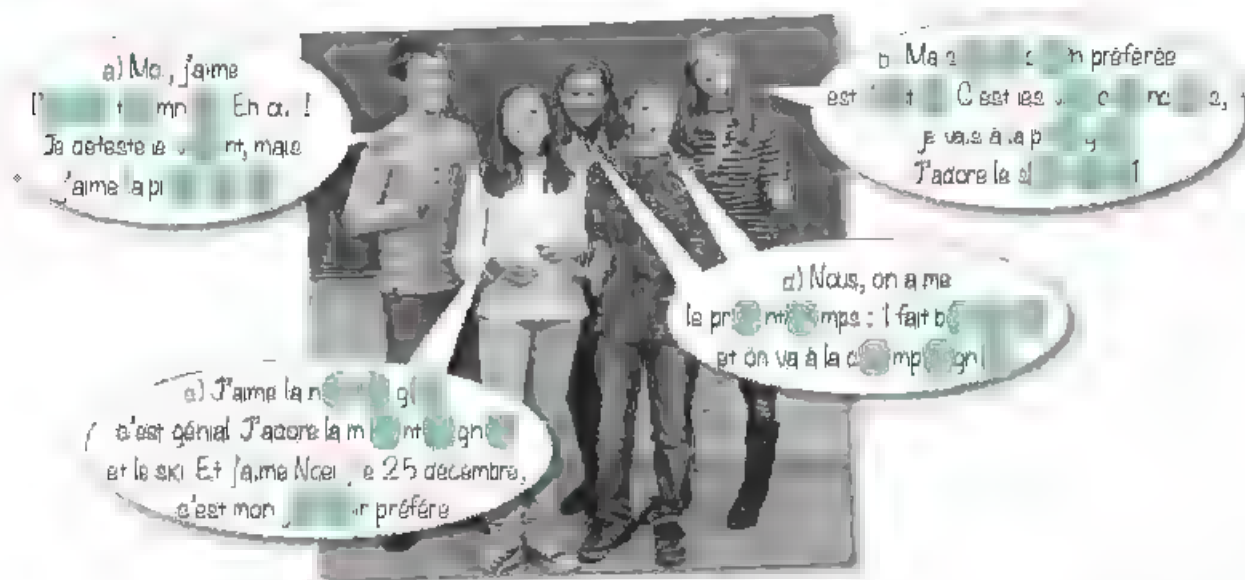
froid      des nuages      pleut      chaud  
neige      beau      du vent      brille

- a) Il y a  
- b) Il fait  
- c) Il  
- d) Le soleil  



- 4 Complète les bulles. Ensuite, écoute et vérifie.

Page 05



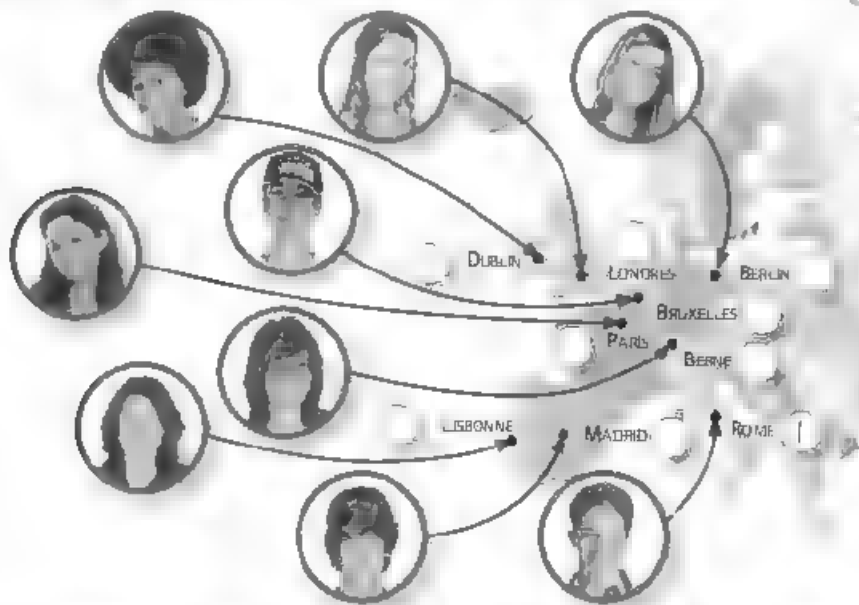
## IDENTIFIER DES LIEUX

**1** Classe le nom des pays dans les fiches. Puis, place les numéros des pays sur la carte.

a) Observe et classe le nom des pays en ajoutant les articles *le, la* ou *l'*.

- ① Italie ② Portugal ③ Allemagne  
 ④ Royaume-Uni ⑤ Espagne ⑥ Irlande  
 ⑦ Belgique ⑧ France ⑨ Suisse

b) Écris le numéro des pays sur la carte à côté de leur capitale.



**2** Complète ces phrases avec la nationalité comme dans l'exemple.



### 3 Écris les terminaisons des verbes *habiter* et *aller*.

HABITER		ALLER	
J	habite	Je	vais
Tu		Tu	
Il/Elle/On		Il / Elle / On	
Nous		Nous	
Vous		Vous	
Ils / Elles		Ils / Elles	

### 4 Choisis le bon article (utilise *à / au / en / aux*).

Exemple : J'habite à Paris.

- Nous habitons : États-Unis.
- Is habitent : France
- I va : Barcelone.
- Ils vont : Espagne.
- Vous habitez : Rome
- Je vais : Londres
- Tu vas : Pays-Bas.

### 5 Écoute puis écris les mots que tu entends et souligne le son [s] ou le son [z].

Photo 01

- |   |  |    |  |
|---|--|----|--|
| 1 |  | 7  |  |
| 2 |  | 8  |  |
| 3 |  | 9  |  |
| 4 |  | 10 |  |
| 5 |  | 11 |  |
| 6 |  | 12 |  |

seau **ZOO**  
 ruse russe  
 douce douze  
 desert dessert  
**poisson** poison  
 cousin coussin

# Leçon 3 | DIRE D'OÙ ON VIENT ET ANNONCER DES PROJETS

1 Observe les illustrations et écris des phrases avec le verbe *venir* comme dans l'exemple. Utilise les mots proposés.

hôpital

parc

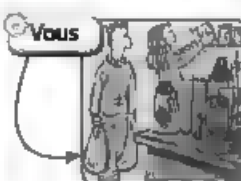
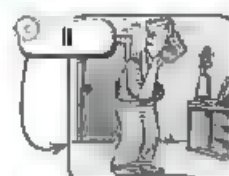
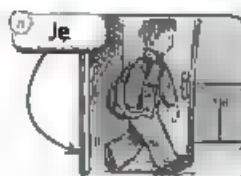
judo

supermarché

lycée

plage

- a) Je viens du lycée
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_



2 Ils vont faire quoi samedi ? Complète les activités en utilisant le futur proche et en t'aidant des illustrations.

a) discuter avec des amis

Ils vont discuter avec des amis

g) faire une maquette de \_\_\_\_\_

b) jouer avec le \_\_\_\_\_

h) jouer au \_\_\_\_\_

c) faire du \_\_\_\_\_

i) dessiner des \_\_\_\_\_

d) organiser une \_\_\_\_\_

j) lire des \_\_\_\_\_

e) nager à la \_\_\_\_\_

k) aller au \_\_\_\_\_











f) jouer de la \_\_\_\_\_

écouter de la \_\_\_\_\_



- 3 Chloé part en vacances avec sa famille.  
Ils vont faire quoi ? Complète les phrases.



- a) Nous   et nous  .
- b) Dans le train, je   mon frère   
 et ma sœur 
- c) Nous allons arriver à onze heures et nous   au restaurant.
- d) Ma mère et moi, on   dans l'océan
- e) Mon frère   des SMS à ses copains.
- f) Mon père 
- g) Ma sœur   au ballon.

- 4 Complète les phrases avec les expressions temporelles suivantes :  
août / Demain / Pendant / Aujourd'hui / La semaine prochaine / février.

- a)  c'est jeudi, je vais à l'école.
- b)  c'est le week-end.
- c)  ce sont les vacances !
- d) En  je vais en vacances au Portugal !
- e) En  je vais chez ma grand-mère à la montagne.
- f)  les vacances, je vais visiter Bordeaux et faire du surf.

# Le coin des exos

## vocabulaire

### LES PAYS, LES CONTINENTS ET LES HABITANTS

1 Écris les nationalités au masculin et au féminin.

Pays	Nationalité au masculin	Nationalité au féminin
L'Italie		
Le Portugal		
La Belgique		
La France		
La Grèce		
L'Égypte		
Le Canada		
La Chine		

2 Écoute. Quel son tu entends? [s] ou [z] ?

Plate 07

le son [s]	le son [z]	le son [s]	le son [z]

un hérisson  
le hasard  
un casque du raisin  
la Suisse  
des ciseaux

### PARLER DU TEMPS QU'IL FAIT

3 Choisis entre *il y a* et *il fait* pour parler du temps.

- a)  chaud.  
b)  du soleil.  
c)  doux.  
d)  froid.  
e)  du vent.  
f)  des nuages.

### DIRE OU ON HABITE, OU ON EST

4 Complète les phrases avec *habiter* et *à / en / au*.

- a) Je  Paris.  
b) Nous  France.  
c) Tu  Russie.  
d) Katia  Espagne.

# Le look de Sarah



## 1 Écoute la 2<sup>e</sup> partie du dialogue et mets les phrases dans le bon ordre.

Plus tard, dans la rue...

**La mère** ▶ Ils ont des jolis tee-shirts dans cette boutique, tu veux entrer ?

**Sarah** ▶ Oh oui, regarde le vert, là, j'adore !

Quelques minutes plus tard, dans la boutique...

**Sarah** ▶ Maman, c'est à la mode...

| **Sarah** ▶ Attends, attends, on peut négocier une taille ?

/ **Sarah** ▶ Alors ? Comment tu le trouves ? Adorable, non ?  
Ça me va très bien !

**Sarah** ▶ OK maman !

**La mère** ▶ Excusez-moi, monsieur...

| **La mère** ▶ On va voir... Tu essaies d'abord cette taille, d'accord ?

| **La mère** ▶ Quoi ? Mais... tu ne vas pas mettre ça pour sortir ?  
C'est trop court et trop serré !

| | **La mère** ▶ Vous avez une taille 3 s'il vous plaît ?

**Le vendeur** ▶ Oui, madame ?

## 2 Remets les mots dans le bon ordre.

Exemple : ne / sais / pas / je / mettre / quoi. ▶ Je ne sais pas quoi mettre.

a) Ce / horrible / est / tee-shirt

.....

b) robe / petite / trop / est / Cette

.....

c) achète / seul / un / vêtement / On

.....

d) une / On / négocier / peut / taille

.....

e) trop / C'est / court / trop / serré / et

.....

# Leçon 1 | DEMANDER ET DONNER SON OPINION SUR DES VÊTEMENTS

## 1 | Écris le nom des vêtements.



## 2 Fais des phrases avec les mots proposés (attention à l'accord du féminin).

Exemple : chemise / bleu / rayures / jean → une chemise bleue en jean à rayures

a) pantalon / blanc / rayures / jean

b) robe / violet / pois / coton

c) veste / gris / rayures / jean

d) pull / marron / uni

## 3 Très ou beaucoup ? Barre la mauvaise réponse.

- a) Ce pull est *beaucoup* / *très* poli.
- b) Cette jupe est *très* / *beaucoup* moche.
- c) Sarah travaille *beaucoup* / *très* à l'école.
- d) Émilie a *beaucoup* / *très* d'amis.
- e) Sarah a *me beaucoup* / *très* les vêtements.



#### 4 Sépare les mots et recopie les phrases.

a) J'aime beaucoup ces leggings.

\_\_\_\_\_

e) Elle est habillée très bien.

\_\_\_\_\_

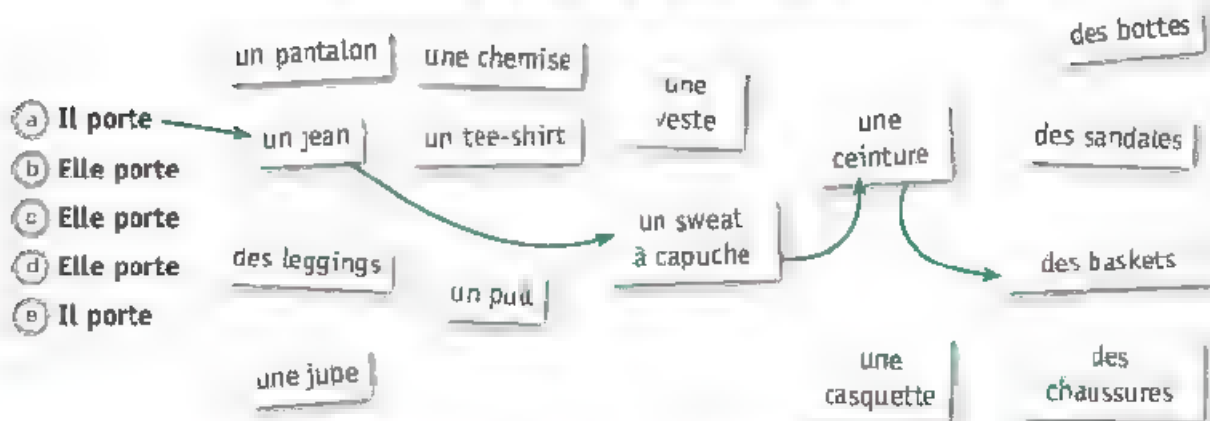
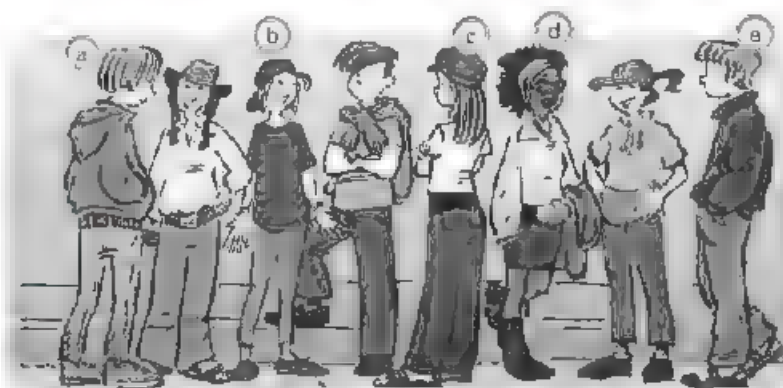
b) Paul a de très bonnes baskets.

\_\_\_\_\_

d) J'aime beaucoup ces pantalons larges.

\_\_\_\_\_

#### 5 Observe le dessin. Relie les mots et retrouve la tenue des 4 copains d'Émilie.



#### 6 Masculin, féminin ou pluriel ? Place dans le tableau les mots de la liste.

pyjama

maillot de bain

pulls

jupes

foulard

ceinture

chaussettes

robe

chemise

anorak

veste

ce (x3)	cette (x4)	ces (x3)	cet (x1)
pyjama			

# Leçon 2 | PARLER DE QUELQU'UN / DE QUELQUE CHOSE SANS DIRE SON NOM

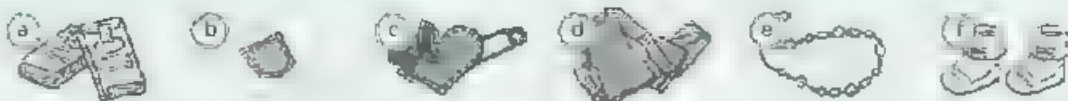
## 1 Complète les mots pour trouver des noms de chaussures et d'accessoires.

- a) Des b  t  s  
b) Un b  t  
c) Une b  gu   
d) Un c  l  r  
e) Une é  h  e  
f) Une c  i 

### Phonétique

## 2 a) Le son [ʃ]. Écoute et répète puis indique l'objet.

Plate 10



b) Entoure l'intrus.






## 3 Écoute et complète les mots.

Plate 10









## 4 Complète les phrases suivantes en utilisant les mots entre parenthèses.

Exemple  met dans l'armoire (casquette) → Il la met dans l'armoire

- a) Tu  mets dans l'entrée. (chaussures)  
b) Tu  achètes maintenant ? (coillier)  
c) Vous  mettez ce soir ? (chemise)  
d) Je  mets sur mon lit. (blouson)  
e) Elle  essaie tout de suite. (robe)

## 5 Conjugue les verbes au présent.

- a) Vous  (mettre) ce chapeau.  
b) Tu  (acheter) des eggings.  
c) Tu n'  (essayer) pas les baskets ?  
d) Nous  (essayer) des anoraks.  
e) On  (acheter) des fleurs.  
f) Tu  (mettre) un maillot de bain à la page

- 6 Écoute la conversation entre Claire et Adèle. Complète avec le nom des vêtements et les mots de la liste. Puis écoute et vérifie tes réponses.



aime

beaucoup

nul

très

penses

large

trouve

ça te va

trop

comment

**Claire** ▶ Regarde la fille en rollers, je déteste son .  
Et toi, qu'est-ce que tu en  ?

**Adèle** ▶ J'adore ! Je le  super !

**Claire** ▶ Moins, je n'  pas, je le trouve . Oh là ! J'aime bien ses . Ils sont sympas.

**Adèle** ▶ Regarde la fille avec le chien !

**Claire** ▶ Sa  est très jolie, j'aime  mais son  est trop petit. Son  est original.

**Adèle** ▶ Et le chien, il a le même  tu le trouves ?

**Claire** ▶ Riiid-ou-ou !

**Adèle** ▶ J'aime bien le pull du garçon à vélo mais je trouve son  horrible. Il est trop .

**Claire** ▶ Et moi, je n'aime pas ses , noires, elles sont moches !

**Adèle** ▶ Eh ! La fille en survêtement avec une .

**Claire** ▶ Bof... Le  je le trouve  moche.  
Et son survêtement, il est .

**Adèle** ▶ Chuuut ! C'est Amélie, ma voisine du troisième !

**Amélie** ▶ Salut Adèle, ça va ?

**Adèle** ▶ Euh... Salut, voilà Claire, une copine du foot.

**Amélie** ▶ Ouah ! Il est génial, ton . J'adore !  très bien !

**Claire** ▶ Euh... Merci !

# Leçon 3 | ANNONCER CE QU'ON VA FAIRE (OU NE PAS FAIRE)

## 1 Ils vont faire quoi ? Relie les phrases et conjugue à la forme affirmative (+) ou négative (-).

### LES BONNS CONSEILS

#### Rappelle-toi !

- À la forme négative, devant une voyelle ou un h muet : ne → n'
- Pas de préposition devant l'infinitif

- |  |   |   |
|--|---|---|
| a) Aujourd'hui, il fait froid et il pleut.       | • | 1) Je <input type="text"/> faire une fête.            |
| b) Ils n'ont pas d'ordinateur.                   | • | 2) Elle <input type="text"/> essayer une robe.        |
| c) Alex adore la nouvelle chanson de Beyoncé.    | • | 3) Nous <input type="text"/> faire du skate.          |
| d) Samedi, c'est mon anniversaire.               | • | 4) Ils <input type="text"/> leurs mails.              |
| e) Mes parents n'aiment pas les films d'horreur. | • | 5) Il <input type="text"/> prendre l'avion.           |
| f) Lisa adore les vêtements de ce magasin.       | • | 6) Je <input type="text"/> acheter un CD.             |
| g) Mon père va à l'aéroport.                     | • | 7) Ce soir, ils <input type="text"/> aller au cinéma. |

## 2 Lis les situations et demande la permission (comme dans l'exemple). Ensuite, écoute et compare.

- a) Tu es chez un ami. Tu aimes beaucoup son blouson. (mettre)
- b) Tu es chez un copain avec Lisa, vous adorez ses CD. (écouter)
- c) Tu es invité à l'anniversaire d'un copain, ton cousin est chez toi. Il parle à ton copain au téléphone, venir avec lui)
- d) Tu es dans un magasin avec un copain. Il adore un anorak. Il parle avec la vendeuse. (essayer)
- e) Samedi, il y a un match très important. Ton copain a une télévision gigantesque. (aller voir le match)
- f) Tu es chez ton grand-père et sur la table, il y a des croissants très appétissants (manger)

a

Je peux mettre  
ton blouson,  
s'il te plaît ?

b

c

d

e

f



### 3 a) Écris la conjugaison du verbe *pouvoir* au présent.

POUVOIR	
Je	<input type="text"/>
Tu	<input type="text"/>
Il / Elle / On	<input type="text"/>
Nous	<input type="text"/>
Vous	<input type="text"/>
Ils / Elles	<input type="text"/>

### b) Qui parle ? Écoute et associe les phrases aux interlocuteurs (écris le numéro des phrases dans les cases).

Fiche 13

- ☐ 1 Un professeur à ses élèves.
- ☐ 2 Une fille aux parents de sa meilleure copine.
- ☐ 3 Un garçon à un camarade de classe.
- ☐ 4 Une dame dans une boulangerie.
- ☐ 5 Une fille à sa mère.
- ☐ 6 Des élèves à un professeur.

### 4 Conjugue le verbe *vouloir* au présent et écris l'activité ou l'action.

prendre des photos

avoir un chien








téléphoner

faire du vélo

écouter de la musique

organiser une fête

lire un magazine

- a) Ma grand-mère  
- b) Mes copains du basket  
- c) Tu    dans ta chambre.
- d) Pauline et moi, nous  
- e) Lucas    de ses copains.
- f) Victor et toi, vous    dans le parc.
- g) Je    à ma cousine.

# Le coin des exos

## LES VÊTEMENTS, LES CHAUSSURES ET LES ACCESSOIRES

### LES VÊTEMENTS, LES CHAUSSURES ET LES ACCESSOIRES

1 Écris les noms avec les articles *le, la, l', les*.



\_\_\_\_\_

d)

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

e)

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

f)

\_\_\_\_\_

## LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS

### LES ADJECTIFS DÉMONSTRATIFS

2 Complète avec *ce, cet, cette ou ces*.

a) ami

b) enfants

c) stylo

d) trousse

e) crayons

f) chanson

### TRÈS / BEAUCOUP

3 Complète les phrases avec *très* ou *beaucoup*.

a) J'aime le blouson de la vitrine.

b) Mon frère nage bien.

c) Ton chien mange est énorme.

d) Son frère trava le

e) Le look de ta cousine est original.

### LES PRONOMS PERSONNELS COD

4 Complète les phrases avec un pronom COD.

a) Tu a des à faire mon exercice d anglais, s' te plaît ? Il est difficile.

b) Nous avons EPS à 15 heures le professeur attend dans le gymnase.

c) Et les livres, le mets sur l'étagère ?

d) Elle est chouette cette robe, le essaie ?

e) Je écoute, tu peux parler !

## Phonétique

5 Lis les mots à haute voix. Dans quel mot tu entends le son [j] ? Coche.

a) ☐ une écharpe / ☐ un gant / ☐ une jupe

b) ☐ une chaussure / ☐ une ceinture / ☐ un sac

c) ☐ un lacet / ☐ un collier / ☐ une chemise

d) ☐ une manche / ☐ un jean / ☐ une veste

# Ma nouvelle chambre

4

## 1 Observe les pages 56 et 57 de ton manuel et coche vrai ou faux.

- a) Thomas aime la science. ☐ Vrai ☐ Faux
- b) Thomas n'aime pas l'histoire et le tennis. ☐ Vrai. ☐ Faux
- c) Dans la chambre n°2, il n'y a pas de chaise. ☐ Vrai. ☐ Faux
- d) Dans la chambre n°1, il n'y a pas de lampe. ☐ Vrai ☐ Faux
- e) Dans la chambre n°3, il y a un ordinateur. ☐ Vrai. ☐ Faux
- f) Dans la chambre n°3, la chaise est blanche et rouge. ☐ Vrai. ☐ Faux

## 2 Sépare les mots et recopie les phrases.

- a) Questcequetufais ?
- b) Jeviensdemelever.
- c) Eneestplusgrandequelautre.
- d) Castunocadeaudemesgrandsparents.
- e) Questcequetupensesdemonmobile ?
- f) Tuescontent ?

## 3 Retrouve les mots suivants dans la grille.

étagère

tiroir

lampe

mobile

webcam

oreiller

E	T	A	G	E	R	E
Q	I	E	R	T	Y	U
W	R	A	Q	M	W	O
M	O	B	I	L	E	R
S	I	L	R	Y	B	E
A	R	H	D	F	C	I
Z	F	G	H	J	A	L
I	A	M	P	E	M	L
B	D	F	Y	U	I	E
V	X	V	B	V	C	R

# Leçon 1 | PARLER DES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES

## 1 | Barre l'intrus.

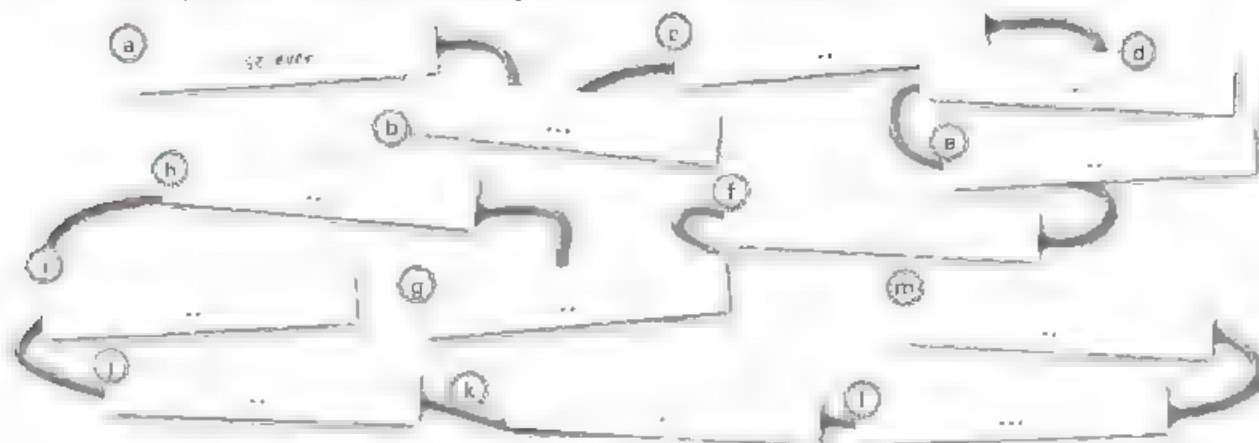
- a) le lit / le salon / la cuisine      c) la salle à manger / l'aspirateur / la salle de bains  
b) la chambre / l'étagère / le couloir      d) le tiroir / le jardin / les toilettes

## 2 | Écoute Valérie, la petite sœur de Thomas, et numérote les activités dans le bon ordre.

Photo 14



## 3 | Maintenant, écris l'infinitif de chaque verbe de l'activité 2.





#### 4 Réécoute Valérie. Coche vrai ou faux.

Picture 14

- a) Elle se lève à sept heures et demie.
- b) Elle prend son petit déjeuner avec sa mère.
- c) Elle fait la vaisselle.
- d) Elle dîne au lycée.
- e) Elle fait ses devoirs à cinq heures.
- f) Elle fait son lit l'après-midi.
- g) Elle dîne avec ses parents et sa sœur.

- |                               |                               |
|-------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |
| <input type="checkbox"/> Vrai | <input type="checkbox"/> Faux |

#### 5 Conjugue les verbes à la forme négative.

- a) Elle (mettre) la table. : \_\_\_\_\_
- b) Valérie (s'habiller) pour aller à l'école. : \_\_\_\_\_
- c) Il (passer) l'aspirateur. : \_\_\_\_\_
- d) Vous (se doucher) après le sport. : \_\_\_\_\_
- e) Nous (repasser) nos vêtements. : \_\_\_\_\_
- f) Ils (se préparer) pour aller au cinéma. : \_\_\_\_\_

#### 6 Relie les questions et les réponses.

Non, avant,  
il s'habille.

Avec  
son frère.

Dans  
l'armoire.

À sept heures  
et quart.

Au self.

- a) Tu te douches à quelle heure ?
- b) Patricia s'habille dans la salle de bains ?
- c) Julien prend son petit déjeuner en pyjama ?
- d) Tu fais ton lit avant d'aller au lycée ?
- e) Où dînent ton frère et ta sœur ?
- f) Combien de fois par jour Alex se lave les dents ?
- g) Avec qui goûte Sophie ?
- h) Tu fais tes devoirs dans le salon ?
- i) Où tu ranges tes vêtements ?
- j) À quelle heure vous vous couchez le samedi ?

Non, dans  
ma chambre.

Non, dans  
sa chambre.

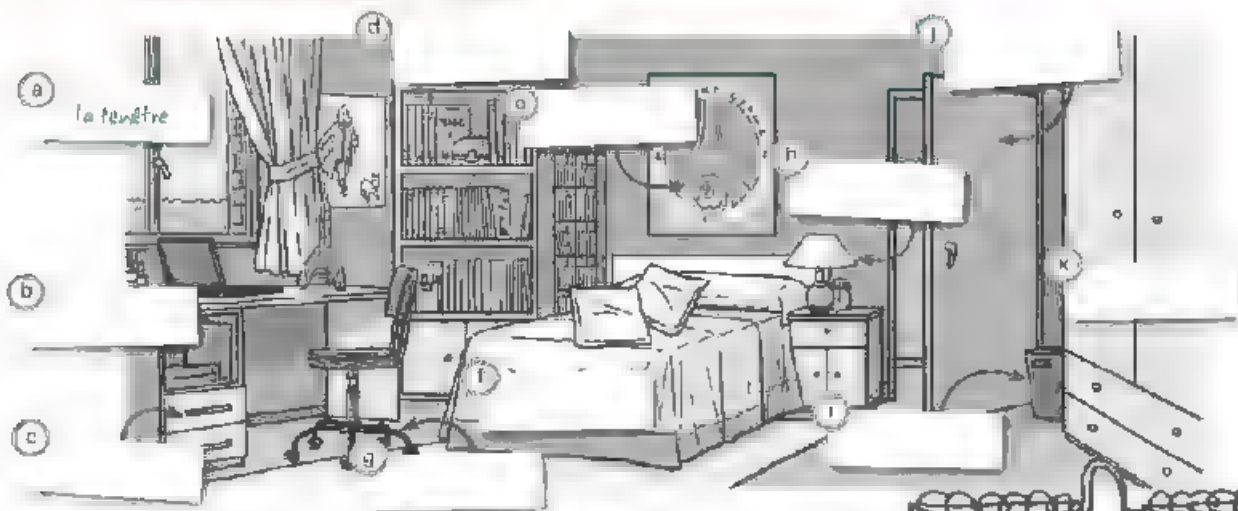
Oui, je déteste  
le désordre !

À dix heures  
et demie.

Trois fois.

# Leçon 2 | COMPARER, DIRE CE QU'ON PRÉFÈRE

## 1 | Écris les noms dans les cadres.



## 2 | Maintenant, relie les deux parties de chaque phrase.

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| a) La chaise est à gauche   | • 1) la porte et l'armoire. |
| b) Le range-CD est à droite | • 2) deux coussins.         |
| c) Le réveil est derrière   | • 3) le bureau              |
| d) La corbeille est entre   | • 4) la fenêtre.            |
| e) Sur le lit, il y a       | • 5) de l'étagère.          |
| f) L'ordinateur est sur     | • 6) du lit.                |
| g) Le bureau est sous       | • 7) la lampe.              |

### LES BONS CONSEILS

Pour apprendre le vocabulaire de la chambre :

- Écris les mots sur des post-it. Ensuite, tu les colles sur l'objet ou le meuble correspondant.
- Quand tu entres dans ta chambre, lis tous les mots à voix haute.

## 3 | Le son [ɛ].

**a)** Voici les cadeaux des copains de Thomas pour sa nouvelle chambre.

**Exercice 15** Lis les mots à haute voix. Ensuite, écoute et vérifie ta prononciation.



une bougie  
à la fraise



un casse-tête



un serre-vivres



un trèfle  
à 4 feuilles



un coffret de  
jeux



des fléchettes

**b)** Écoute les définitions et écris les mots avec le son [ɛ].

Phrase 16

1) l'alphabet

2)

3)

4)

5)

6)

7)

8)

#### 4 Complète les phrases avec le verbe *préfé*rer conjugué au présent et le mot correspondant.

a) Tu veux un gâteau au chocolat ?

Non merci, je préfère un croissant.



b) Je vais à la piscine en vélo.

Tu ne préfères pas prendre le bus ?



c) Sabine ne vient pas avec nous ?

Non, elle préfère regarder la TV.



d) Vous aimez ce chapeau ?

Euh... nous préférons cette couleur grise.



e) J'adore les maths !

Et vous, vous préférez les maths ou la musique ?



f) Tes grands-parents ont un chien ?

Non, ils préfèrent les chats.



#### 5 Trouve les 6 affirmations incorrectes. Ensuite, corrige-les.

- La chaîne de l'Himalaya est moins haute que les Alpes.
- Une moto est plus chère qu'un vélo.
- Une souris est plus grosse qu'un éléphant.
- En France, les jours sont aussi courts en hiver qu'en été.
- Le singe est plus intelligent que le lapin.
- En France, le mois de juillet est plus long que le mois de mars.
- Le manteau est plus court que l'anorak.
- Le bus est plus rapide que l'avion.

a) La chaîne de l'Himalaya est plus haute que les Alpes.

# Leçon 3 | DEMANDER DE FAIRE (OU NON) QUELQUE CHOSE



Page 17

a) Écoute l'infinitif et la personne, puis écris le numéro dans la case correspondante.

faites	<input type="text"/>	joues	<input type="text"/>	achetes	<input type="text"/>
fais	<input type="text"/>	regardez	<input type="text"/>	allez	<input type="text"/>
achète	<input type="text"/>	vient	<input type="text"/>	prenons	<input type="text"/>
mets	<input type="text"/>	appelle	<input type="text"/>	met	<input type="text"/>
regardes	<input type="text"/>	viens	<input type="text"/>	jouez	<input type="text"/>

b) Mets les 10 verbes entendus dans l'activité a) à l'impératif négatif.

<input type="text" value="Ne appelle pas"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 a) Complète les formes avec les pronoms *toi*, *nous* ou *vous* et écris les infinitifs.

1) habille - *to*  
→ *s habiller*

2) concentrez -  
→

3) levons -  
→

4) préparez -  
→

5) baigne -  
→

6) lève -  
→

b) Maintenant, écris les formes négatives.

<input type="text" value="Ne t habille pas"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>
<input type="text"/>



**3** Relie les phrases et écris les verbes à l'impératif à la bonne personne.  
Utilise les mots de la liste.

aller voir

se coucher

prendre

tourner

ranger

apprendre

arriver

appeler

mettre

- a) Demain, on commence à 8 heures.
- b) J'ai rendez-vous à 18 heures.
- c) On a faim, on dîne bientôt ?
- d) Nous cherchons le musée de la ville.
- e) Papa, je vais chez Paul en vélo.
- f) Notre prof d'anglais est très sévère.
- g) Je suis malade, ce matin !
- h) Et voici ma chambre, tu aimes ?
- i) Maman, j'achète un gâteau au chocolat ?

- 1) Oui,  la table !
- 2) N'  pas en retard !
- 3)  dans la première rue à gauche.
- 4)  bien tes leçons.
- 5)  la piste cyclable.
- 6) Oui,  à la pâtisserie.
- le médecin !
- 8) Oui, mais quel désordre !  tes livres !
- 9) Ne  pas tard ce soir !

**4** Lis les phrases et imagine la suite. Indique 2 actions, comme dans l'exemple.  
Aide-toi de la liste.

Pour t'aider : faire son lit – faire du vélo – acheter une glace – nager –  
se baigner – acheter un livre – manger un gâteau – chanter une chanson –  
jouer au tennis – lire un magazine – écouter un CD – ranger sa chambre

**a** Ils adorent la piscine...

- 1) Ils viennent de nager
- 2) Ils viennent de se baigner

**b** Je suis gourmand...

- 1)
- 2)

**c** Tu aimes la musique...

- 1)
- 2)

**d** Vous êtes sportifs...

- 1)
- 2)

**e** Nous aimons la lecture...

- 1)
- 2)

**f** Elle est très ordonnée...

- 1)
- 2)

# Le coin des exos

## LES PIÈCES DE LA MAISON

### 1 Écris les voyelles qui manquent.

- a) le s \_ l \_ n      c) la sali \_ \_ m \_ ng \_ r      e) la ch \_ mbr \_  
b) la c \_ \_ s \_ n      d) la s \_ ll \_ d \_ b \_ ns      f) les t \_ \_ l \_ tt \_ s

## LES TÂCHES MÉNAGÈRES

### 2 Complète les expressions.

- a) faire son \_ \_ \_ \_ \_  
b) ranger sa c \_ \_ \_ \_ \_  
c) passer \_ \_ \_ \_ \_  
d) faire la \_ \_ \_ \_ \_

## LE COMPARATIF (ADJECTIFS)

### 3 Complète les phrases avec *plus*, *moins* ou *aussi*.

- a) L'océan Atlantique est \_ \_ \_ \_ \_ grand que la mer Méditerranée.  
b) Le hamster est \_ \_ \_ \_ \_ intelligent que le chien.  
c) J'adore ce livre et ce magazine. Le magazine est \_ \_ \_ \_ \_ intéressant que le livre.  
d) Un ordinateur portable est \_ \_ \_ \_ \_ cher qu'un téléphone portable.

## LE PASSÉ RECENT

### 4 Conjugue le verbe *venir* au présent et associe avec le complément correspondant.

- |          |       |             |   |                        |
|----------|-------|-------------|---|------------------------|
| a) Je    | _____ | de prendre  | • | 1) un magazine         |
| b) Tu    | _____ | de manger   | • | 2) mon petit déjeuner. |
| c) Il    | _____ | de lire     | • | 3) la télé.            |
| d) Nous  | _____ | d'écouter   | • | 4) à des jeux vidéo.   |
| e) Vous  | _____ | de jouer    | • | 5) un sandwich.        |
| f) Elles | _____ | de regarder | • | 6) un nouveau CD.      |



### 5 Écoute et écris les mots dans la bonne colonne.

Fiche 18

J'entends [ɛ]	Je n'entends pas [ɛ]

Delf

Transcriptions

Glossaire

Tests

# Entraînement au DELF – A1.2

## 1 | Tu entends cette annonce dans un magasin. (2 écoutes)

a) Quel est le thème du concours photo?



b) Qu'est-ce qu'on peut gagner?

- ☐ Un ordinateur portable
- ☐ Un smartphone
- ☐ Un appareil photo

c) On doit envoyer la photo.

- ☐ par lettre
- ☐ par SMS
- ☐ par mail

d) Quand se termine le concours?

## 2 | Tu trouves ces annonces sur Internet. Réponds aux questions.

PETITES ANNONCES	
Semaine du goût du 12 au 18 octobre. La grande fête de la cuisine arrive dans votre école.	Fête de la musique. 21 juin. Concerts gratuits.
Semaine de la mode aux Galeries. Du 10 au 16 janvier. Cours de maquillage gratuit, atelier de création de bijoux et plein de surprises.	Journée du Sport à l'école. Le 17 septembre. Venez faire du sport avec vos camarades, vos parents et vos professeurs!
	Fête du cinéma 22, 23 et 24 mars. Toutes les places de cinéma à 3,50€.

a) Quel jour on peut voir des concerts?

b) Combien coûte un ticket de cinéma?

c) Quand commence la semaine de la mode?

d) En octobre, y a une fête sur le thème de...

- ☐ la cuisine.
- ☐ la musique.
- ☐ la danse.

e) Qu'est-ce qu'on peut faire le 17 septembre?



## 3 | Tu étudies en France. Au secrétariat, on te demande de remplir cette fiche.

### FICHE DE RENSEIGNEMENT ERASMUS

Nom .....

Prenom .....

Date de naissance .....

Nationalité : .....

Adresse .....

Téléphone .....

Classe .....

Profession du père .....

Profession de la mère .....

Langues parlées : .....

## 4 | Réponds aux questions.

- a) Tu habites où?
- b) Quelle profession tu aimerais faire plus tard?
- c) Tu aimes porter quel type de vêtements?
- d) Qu'est-ce que tu fais pendant les vacances?



## A1.2 Entraînement au DELF

### 1 | Tu es en France. Tu entends cette conversation.

Dialogue a) De quoi parlent-ils?

- ☐ de sport.
- ☐ de école.
- ☐ de musique.

Dialogue b) De qui parlent-ils?

- ☐ d'un professeur.
- ☐ d'un acteur.
- ☐ d'un ami.

Dialogue c) Où sont-elles?

- ☐ dans un magasin.
- ☐ à la bibliothèque.
- ☐ à la maison.

Dialogue d) Qui parle?

- ☐ un professeur et un élève.
- ☐ deux amis.
- ☐ un père et son fils.

Dialogue e) Qui répond à la question?

- ☐ la bibliothécaire.
- ☐ la mère.
- ☐ la dentiste.

### 2 | Ton professeur de français affiche ce document dans la classe.

EXAMEN DELF A1  
EPREUVE ECRITE 20 mai à 9h  
Salle 104

Apportez un stylo noir et votre carte  
d'identité  
Arrivez 15 minutes avant l'examen

ATTENT ON!  
Le dictionnaire est interdit.

M. Lennart, professeur de français  
lennart@lyceevictorhugo.fr

a) Quel jour est l'examen?

b) Qu'est-ce que tu dois apporter?

- ☐
- ☐
- ☐



c) Quelle est la profession de M. Lennart?

### 3 | Tu réponds à ton copain Manu pour lui décrire ta journée dans ton nouveau lycée. Tu expliques tes horaires, les matières que tu étudies et tu présentes tes copains. (40 mots minimum)

De: manuY@live.fr  
Objet: Salut!

---

Tu vas bien ?  
Comment ça va dans ton nouveau lycée ?

Raconte-moi !  
Manu.

### 4 | Tu es en France, tu veux acheter un cadeau pour une personne de ta famille. Tu poses des questions au vendeur sur les prix, les tailles et les couleurs.



# Entraînement au DELF – A1.2

- 1** Écoute les 5 dialogues et note sous chaque image le numéro du dialogue qui correspond. (2 écoutes)



- 2** Tu lis ces différents profils sur un site Internet.

**NADIA**

J'ai 18 ans et je suis étudiante. J'adore les langues. Je parle français et anglais et j'étudie le japonais. L'an prochain je vais aller au Japon, je suis trop contente!

**Alex**

J'habite à Lille avec mes parents et mon frère Eliot. Nous avons un appartement à côté d'un grand parc. J'adore la nature et les animaux. Je veux être vétérinaire.

**MAXIME**

Salut. J'ai 16 ans et j'adore la musique, surtout le rock. Je joue de la guitare dans un groupe avec mes copains.

**THOMAS**

J'ai 17 ans. Je suis français mais j'habite à Madrid en Espagne. J'adore lire et écrire sur mon blog. Ma couleur préférée est le vert.

**Mathilde**

Je m'appelle Mathilde, j'ai 16 ans, j'habite à Marseille. Ma passion c'est le surf. Cet été je vais participer au championnat de France.

Alex aime



b) Où habite Nadia?

c) Qui habite à Marseille?

- ☐ Alex.
- ☐ Thomas.
- ☐ Mathilde.

d) Quel âge a Maxime?

e) Où va Nadia l'année prochaine?

- ☐ En Espagne.
- ☐ Au Japon.
- ☐ En Angleterre.

- 3** Tu participes à un forum sur internet sur le thème « j'aime mon quartier». Tu postes un message pour parler de ton quartier. Tu décris les choses qu'on peut faire ou voir dans ton quartier. (40 mots minimum).

- 4** Présente-toi en imaginant une nationalité et une profession.

journaliste

professeur

France

Japon

Sénégal

informaticienne

## A1.2 Entraînement au DELF

### 1 Tu es en France. Tu entends cette conversation.

a) Jade vous propose d'aller ...



b) La semaine prochaine.

- ☐ Il y a un examen de maths.
- ☐ C'est les vacances.
- ☐ C'est l'anniversaire de Sophie.

c) Jade veut acheter ...



### 2 Tu reçois ce mail de ton amie Sara. Réponds aux questions.



De : Sara  
Objet : Salut !

On va faire du skate samedi après-midi avec Paula. On se retrouve devant le parc à 16h. Tu veux venir avec nous ? Pour aller au parc, c'est facile : prends la rue Victor Hugo en face du lycée, puis prends la deuxième à droite. Continue jusqu'à la pharmacie et tourne à gauche. Le parc est là, à côté de la pharmacie. Il va faire chaud, apporte une casquette et des lunettes de soleil !

À samedi  
Bises, Sara

b) Que propose Sara ?

- ☐ Faire du sport.
- ☐ Faire les devoirs.
- ☐ Jouer à la console.

a) À quelle heure commence l'activité ?

a) Dessine sur le plan l'itinéraire recommandé par Sara.



### 3 Tu es dans un magasin en France. Tu remplis ce formulaire pour participer à un jeu.

À GAGNER : 1 VÉLO / 20 SURVÊTEMENT

Nom .....

Prénom .....

Date de naissance .....

Adresse .....

Téléphone .....

Mail : .....

Quelle est ta couleur préférée ? .....

Quelle est ta taille de vêtements ? .....

Quel est ton sport préféré ? .....

Tu fais du sport combien d'heures par semaine ? ...

### 4 Pose des questions à tes copains à partir des mots proposés.

Exemple : France

Quelle est la capitale de la France ?

Quel est le nom du Président de la France ?

France

déjeuner

se lever

vêtement

l'année

vacances

### Piste 1

*Dans l'ascenseur.*

Manam : Bonjour !

Camille : Salut ! Tu es nouvelle dans l'immeuble ?

Mariam : Oui, j'habite là, au cinquième étage... Je m'appelle Mariam

Camille : Et moi, Camille. J'habite au sixième. Tu as quel âge ?

Manam : 16 ans, et toi ?

Camille : 15 ans. Tu as des frères et sœurs ?

Mariam : J'ai une sœur. Elle a 8 ans.

Camille : Et moi un frère. Et tu vas à quel lycée ?

Mariam : Au lycée Jules Ferry. Et toi ?

Camille : Moi aussi ! Je rentre en 1<sup>re</sup>

Mariam : Moi aussi !!! On est peut-être dans la même classe !

*Dans l'entrée de l'immeuble.*

Camille : Eh, Bruno ! Attends ! Attends !

Manam : Qui c'est ?

Camille : C'est mon frère !

### Piste 2

1) Ouvrez les livres, page 6.

2) Bonjour, excusez-moi !

3) Prête-moi ta règle, s'il te plaît

4) Silence, s'il vous plaît !

5) Éteignez vos portables !

6) Comment on dit « portable » en français ?

7) Monsieur, je n'ai pas mon livre.

### Piste 3

Victoire : Allô, Emma ? Tu es en retard ! Qu'est-ce que tu fais ? Tu es où ?

Emma : Je suis dans la voiture avec mon père. On est devant l'entrée du parc, à côté de l'hôpital.

Victoire : Vous êtes perdus ?

Emma : Oui, je n'ai pas ton adresse !

Victoire : Elle est sur l'invitation !

Emma : L'invitation ?

Victoire : Alors, écoute, c'est facile : prenez la première rue à droite et tournez à gauche au troisième feu, rue des Lilas. J'habite au numéro 76.

Emma : OK, super ! Papa, prends la première rue à droite et au troisième feu, c'est à gauche, rue des Lilas.

Le père : D'accord !

**Des copains :** Salut Emma ! La fête est géniale !

**Emma :** Hein ? Quoi ? C'est qui ?

**Victoire :** C'est Valentine et Martin. Valentine est déguisée en infirmière et Martin en pilote. Et toi, c'est quoi ton déguisement ?

**Emma :** Mon déguisement ???!! Euh... C'est une surprise ! Bon, à plus... Papa, papa ! C'est à gauche, pas à droite ! On a la !!

**Le père :** Trop tard

### Piste 4

a) La voiture rouge est devant le bus

b) La voiture rouge est à gauche de la voiture orange.

c) La voiture rouge est entre les scooters.

d) La voiture rouge est derrière le bus.

e) La voiture rouge est sous le pont.

f) La voiture rouge est à droite de la voiture orange

g) La voiture rouge est sur le pont

h) La voiture rouge est à côté de l'arbre.

### Piste 5

a) bruitage d'animaux

b) bruitage de match

c) bruitage d'assiettes, de verres...

d) bruitage d'enfants dans l'eau

e) Le train pour Toulouse, c'est quelle voie s'il vous plaît ?  
Voie 4

f) bruitage d'enfants qui jouent dans un parc

g) bruitage de gens dans une patinoire

h) bruitage de terrasse et de gens

i) bruitage d'enfants qui entrent dans l'école

j) bruitage de jeunes qui parlent à voix basse

k) bruitage de film qui commence

l) J'adore ce tableau !

Oui, il est magnifique !

m) bruitage d'électrocardiogramme

### Piste 6

rouge, tourner, bouger, courir

autobus, voiture, salut, rue

### Piste 7

1) pompier

2) vendeur

3) boulanger

4) dessinatrice

5) vétérinaire

### Piste 8

Minnie est dans le carton.

Minnie est sous le carton

Minnie est derrière le carton

Minnie est devant le carton

Minnie est entre 2 cartons.

Minnie est sur le carton

Minnie est à côté du carton



### Piste 9

Romain : Salut, c'est moi.

Le père : Bonjour Romain.

Chloé : Salut ! D'où tu viens ?

Romain : Du club photo. Et j'ai un CD avec mes meilleures photos de l'année !

Chloé : Fais voir ! Fais voir !

Romain : Attends, je vais chercher mon ordi. Il est dans ma chambre.

Romain : Alors, première photo : des arbres en automne.

Chloé : Ouah ! J'adore la couleur des feuilles !

Romain : Deuxième photo, une grenouille.

Le père : Félicitations !

Romain : Merci ! Troisième photo.

Le père : Hum... Voici un portrait intéressant...

Chloé : C'est qui ???

Romain : C'est Mario. Il est italien. Il habite à Rome. Quatrième photo, dans la série « insectes »... un scarabee.

Chloé : Beurk, je déteste les insectes !

Romain : Et maintenant, une surprise...

Chloé : C'est Titou dans le lac ! Il est super content.

Romain : Il adore nager quand il fait chaud.

Le père : Elles sont très bien, tes photos, Romain ! Bravo.

Romain : Chloé, j'ai une photo spéciale pour toi, mais si tu détestes les insectes.

Chloé : Oh ! Une coccinelle ! Merci, j'adore.

### Piste 10

Cheng

Bonjour, je m'appelle Cheng, j'ai 15 ans et je suis chinois. J'adore photographier mon pays. La Chine, c'est en Asie. Moi, je vis dans la capitale : Shanghai.

Khaled

Salut, moi c'est Khaled, je parle arabe et français. L'Égypte est un beau pays situé en Afrique du Nord. La capitale c'est Le Caire ! Moi, j'habite dans un petit village appelé El Magda.

Valérie

Bonjour de la France ! Mon prénom c'est Valérie, je suis française et je parle français. La France est un pays magnifique pour faire des belles photos !

Jack

Salut à tous, moi c'est Jack, je suis australien et j'ai 14 ans. Je parle anglais et j'aime photographier et surfer à Canberra, la capitale de mon pays.

### Piste 11

La Suisse / Le Zimbabwe / La Nouvelle-Zélande

L'Australie / L'Espagne / Le Sénégal / Le Brésil

### Piste 12

Romain : Eh Marc, regarde, je viens du bateau pirate, et toi tu viens d'où ?

Marc : Ah ah, je viens du train des mines ; je suis tout noir !

Romain : Et vous, les filles, d'où vous venez ?

Juliette et Marie : Nous, on vient de la maison hantée ! Ça fait peur, il y a des chauves-souris.

Romain : Est-ce que vous savez où est Luc ?

Juliette et Marie : Oui, il est à la boutique, il achète des photos souvenirs.

Romain : D'accord, moi je vais au toboggan, qui vient avec moi ?

Maxime et Adrien : Pas nous ! Nous venons des montagnes russes et nous avons la tête qui tourne !

### Piste 13

Titou va nager dans le lac.

Moi, samedi, je vais prendre des photos d'insectes.

Ma sœur et ses copines vont écouter de la musique.

Mon père va jouer au tennis.

Ma mère va aller au cinéma avec une copine.

Et toi, qu'est-ce que tu vas faire samedi ?

### Piste 14

*Dans sa chambre, Sarah essaie tous ses vêtements.*

Sarah : Ça, c'est moche\*... Ça, c'est trop grand.

Olivier : Qu'est-ce que tu fais, tu ranges ?

Sarah : Ha, ha, ha ! Je ne sais pas quoi mettre pour le concert de samedi.

Olivier : Ah bon ? Tiens, il est à toi ce blouson ? Il est super, je l'aime beaucoup, moi. Je peux...

Sarah : Non, tu ne peux pas !

La mère : Sarah, c'est quoi ce désordre ?

Sarah : M'man, regarde ce jean, il ne me va pas et ce tee-shirt, il est horrible.

La mère : Et cette robe ?

Sarah : Mais non, elle est trop petite... On va faire les boutiques ? M'man, s'il te plaît !

La mère : D'accord, mais on achète un seul vêtement alors !

*Plus tard, dans la rue...*

La mère : Ils ont des jolis tee-shirts dans cette boutique, tu veux entrer ?

Sarah : Oh oui, regarde le vert, là, j'adore !

*Quelques minutes plus tard, dans la boutique...*

Sarah : Alors, comment tu le trouves ? Adorable non ? Ça me va très bien !

La mère : Quoi ? Mais... tu ne vas pas mettre ça pour sor

tir ? C'est trop court et trop serré !

**Sarah :** M'man, c'est la mode

**La mère :** Excusez-moi, monsieur...

**Le vendeur :** Oui, madame ?

**La mère :** Vous avez une taille 3, s'il vous plaît ?

**Sarah :** Attends, attends, on peut négocier une taille ?

**La mère :** On va voir... Tu essaies d'abord cette taille, d'accord ?

**Sarah :** OK M'man !

### Piste 15

Je mets un survêtement et des baskets, je vais.

Je mets une jupe, des leggings, un tee-shirt, des bottines, un collier et un bracelet. Je prends mon sac, je vais...

### Piste 16

Un chapeau, une écharpe, une manche.

### Piste 17

1) Il est chouette, ton pull !

2) Ce ne sont pas mes baskets, elles sont rouges.

3) Le dimanche je mets des bottes blanches

4) Je n'aime pas les blousons sans capuche

5) Oh là là ! Il est cher le pantalon !

6) J'adore tes sandales roses !

### Piste 18

1) Change de chemise, elle est moche !

2) Macha a bien chaud avec son écharpe et ses chaussettes.

### Piste 19

1) Tu ne m'écoutes pas ?

- Mais je t'écoute.

2) Tes chaussures tu les mets dans l'entrée et ton blouson, tu le mets dans ma chambre.

- Vite, mes parents m'attendent !

3) Qu'est-ce que tu fais avec ce collier ? Tu l'achètes ou tu ne l'achètes pas ?  
- Je l'essaie

### Piste 20

Regarde la fille avec la robe rose et un chapeau, elle est super élégante... J'adore ses chaussures à talons ! À mon avis, elle va assister à un mariage...

### Piste 21

J'aime bien la mode. Ma tenue préférée est un jean un peu large et long avec une ceinture noire, un tee-shirt blanc serré, des sandales et une casquette !

### Piste 22

**Thomas téléphone à Maxime.**

**Thomas :** Salut Maxime, ça va ? Qu'est-ce que tu fais ?

**Maxime :** Ça va, je viens de me lever... Alors, tu es bien installé ?

**Thomas :** Super ! Je viens de finir la déco\* de ma chambre. Tu veux venir ?

**Maxime :** Impossible ! Mes parents ne sont pas là, je garde mon frère...

**Thomas :** Oh

**Maxime :** Bah, ne t'inquiète pas, branche ta webcam ! Mais attends... Je prends mon petit déj d'abord. Rendez-vous dans 30 minutes...

**Thomas :** D'accord !

**Thomas montre sa chambre à Maxime avec la webcam.**

**Thomas :** Alors... Prépare-toi ! D'abord une vue d'ensemble... Après, je te montre partie par partie, d'accord ?

**Maxime :** Ouah ! Elle est plus grande que l'autre !

**Thomas :** Oui ! Et la disposition est différente... Le bureau est sous la fenêtre et l'armoire à côté du lit. C'est plus pratique !

**Maxime :** Ils sont sympas, les tiroirs sous le lit !

**Thomas :** Et qu'est-ce que tu penses de mon mobile du système solaire ?

**Maxime :** J'adore ! Et cette étagère ?

**Thomas :** C'est un cadeau de mes grands-parents.

**Maxime :** Alors, tu es content ?

**Thomas :** Oui, j'adore ma chambre ! En plus, je préfère ce quartier, il est plus sympa.

### Piste 23

1) Il est sept heures. → Il se lève

2) Il est sept heures et quart → Il se douche

3) Il est sept heures et demie. → Il s'habille

4) Il est huit heures moins le quart. → Il prend son petit déjeuner.

5) Il est huit heures. → Il se lave les dents

6) Il est midi et demi. → Il déjeune

7) Il est seize heures. → Il goûte

8) Il est dix-huit heures. → Il fait ses devoirs.

9) Il est dix-neuf heures trente. → Il dîne.

10) Il est vingt-deux heures. → Il se couche

### Piste 24

**Père :** On va acheter une grande armoire ?

**Mère :** Oui, et papie et mami vont acheter une nouvelle étagère

**Thomas :** Moi, je préfère le mobile du système solaire.

**Mère :** Attends Thomas ! On regarde d'abord les meubles.

### Piste 25

Étagère, fenêtre, table de chevet, chaise, corbeille, toilettes.

### Piste 26

1) mère, abeille, brevet, école

2) j'aime, iryeut, tu appelles, elle achète

3) lycée, maquette, feu, vêtements

4) vidéo, basket anglais, lecture

### Piste 27

Les étagères vertes de mon frère Norbert sont super chouettes

### Piste 28

1) faites

6) prenons

2) ne te lève pas

7) viens

3) allons

8) n'allez pas

4) n'écoutez pas

9) prépare-toi

5) ne fais pas

10) ne nous levons pas

## PISTE 1

Allô Noémie ? Qu'est-ce que tu fais ? Où tu es ?  
 Je suis perdue, je suis devant l'hôpital.  
 D'accord... Euh... Bon, va tout droit et prends la première rue à droite, puis la première rue à gauche.  
 O.K. Première à droite et première à gauche. Ensuite ?  
 Tourne dans la troisième rue à droite. C'est facile.  
 Bon d'accord ! À plus !

## PISTE 2

l'infirmier - l'infirmière  
 le vétérinaire - la vétérinaire  
 le chanteur - la chanteuse  
 le professeur - la professeuse  
 l'acteur - l'actrice  
 l'informaticien - l'informaticienne  
 le pilote - la pilote  
 le coiffeur - la coiffeuse  
 le cuisinier - la cuisinière  
 le pompier - la pompier

## PISTE 3

a) musée d) voiture g) statue  
 b) bus e) numéro h) bouche  
 c) feu rouge f) moulin

## PISTE 4

1) Rouge 4) Courir 7) Rue  
 2) Tourner 5) Autobus 8) Salut  
 3) Bouger 6) Voiture

## Piste 5

a) Moi, j'aime l'automne. Eh oui ! Je déteste le vent, mais j'aime la pluie.  
 b) Ma saison préférée est l'été. C'est les vacances, je vais à la plage. J'adore le soleil !  
 c) J'aime la neige, c'est génial, j'adore la montagne et le ski. Et j'aime Noël, le 25 décembre. C'est mon jour préféré.  
 d) Nous, on aime le printemps : il fait beau et on va à la campagne.

## Piste 6

a) seau e) poisson l) poison  
 b) zoo f) douze j) cousin  
 c) douce g) russe k) ruse  
 d) dessert h) cousin l) désert

## Piste 7

a) un hérisson c) un casque e) la cuisse  
 b) le hasard d) du raisin f) des ciseaux

## Piste 8

Plus tard, dans la rue...  
 La mère : Ils ont des jolis tee-shirts dans cette boutique, tu veux entrer ?  
 Sarah : Oh oui, regarde le vert, là, à côté.  
 Quelques minutes plus tard, dans la boutique.  
 Sarah : Alors, comment tu le trouves ? Adorable, non ? Ça me va très bien.  
 La mère : Quoi ? Mais... tu ne vas pas mettre ça pour sortir ? C'est trop court et trop serré !  
 Sarah : Maman, c'est la mode...  
 La mère : Excusez-moi, monsieur...  
 Le vendeur : Oui madame ?  
 La mère : Vous avez une taille 3, s'il vous plaît ?  
 Sarah : Attends, attends, on peut négocier une taille ?  
 La mère : On va voir... Tu essaies d'abord cette taille d'accord ?  
 Sarah : OK Maman !

## Piste 9

1) des mouchoirs 3) une broche 5) une chaîne  
 2) une poche 4) un pyramide 6) des chaussons

## Piste 10

1) jupe 3) chemise 5) chaussettes  
 2) écharpe 4) jean 6) capuche

## Piste 11

Claire : Regarde la fille en rollers, je déteste son pull ! Et toi, qu'est-ce que tu en penses ?  
 Adèle : J'adore ! Je le trouve super !  
 Claire : Moi, je n'aime pas, je le trouve trop long. J'aime bien ses leggings, ils sont sympas.  
 Adèle : Regarde la fille, avec le chien !  
 Claire : Sa jupe est très jolie, j'aime beaucoup, mais son chapeau est trop petit. Son anorak est original !  
 Adèle : Et le chien, t'a le même ! Comment tu le trouves ?  
 Claire : Ridé, du-le !  
 Adèle : J'aime bien le pull du garçon à vélo, mais je trouve son pantalon horrible, il est trop large.  
 Claire : Et moi, je n'aime pas ses chaussures noires, elles sont moches !  
 Adèle : Eh... La fille en survêtement avec une écharpe.  
 Claire : Bof... Le bonnet, je le trouve très moche. Et son survêtement, il est nul !  
 Adèle : Chouette ! C'est Amélie, ma voisine du troisième !  
 Amélie : Salut Adèle, ça va ?  
 Adèle : Euh... Salut, voilà. Claire, une copine du foot.  
 Amélie : Ouah ! Il est génial, ton sweat, j'adore ! Ça te va très bien !  
 Claire : Euh... Merci !

## Piste 12

1) Je peux mettre ton blouson, s'il te plaît ?  
 2) On peut écouter tes CD ?

- 3) Je peux venir avec lui ?
- 4) Je peux l'essayer, s'il vous plaît ?
- 5) Je peux aller voir le match chez toi ?
- 6) Je peux manger un croissant ?

### Piste 13

- 1) Tu peux venir chez moi faire le devoir d'anglais ?
- 2) Je peux aller au cinéma s'il te plaît, maman ?
- 3) Véronique peut aller à la piscine avec moi samedi ?
- 4) Nous pouvons aller dans la cour ? S'il vous plaît...
- 5) Vous pouvez ouvrir les livres, maintenant.
- 6) Bonjour ! Mes chiens peuvent entrer ?

### Piste 14

Salut ! Moi c'est Valérie ! Alors... Tous les matins, je me lève à sept heures et je me douche. Ensuite, je m'habille, je fais mon lit et je prends mon petit déjeuner avec ma sœur. Ah, et après, je me lave les dents. À midi et demi, je déjeune au self avec mes copines. L'après-midi je goûte à cinq heures, ensuite je fais mes devoirs et je range ma chambre. Le soir, je dîne avec mes parents et ma sœur, je fais la vaisselle et je me couche. Euh non... Je me lave les dents et je me couche.

### Piste 15

- 1) une bougie à la fraise
- 2) un casse-tête
- 3) un serre-livres
- 4) un trefle à 4 feuilles
- 5) un coffret de jeux
- 6) des fléchettes

### Piste 16

- 1) Il a 26 lettres.
- 2) Cette langue est parlée aux États-Unis, au Canada et au Royaume-Uni.
- 3) C'est le contraire de « il se couche ».
- 4) Je le mets sur ma tête quand il fait froid.
- 5) Le pull, la robe, le jean, l'anorak et la chemise sont des...
- 6) Il brille dans le ciel.
- 7) Les maths, l'histoire, la géographie, l'EPS et la chimie sont des...
- 8) C'est un synonyme de « vélo ».

### Piste 17

- |                   |                |                 |
|-------------------|----------------|-----------------|
| 1) appeler, tu    | 5) acheter, tu | 9) mettre, tu   |
| 2) faire, vous    | 6) faire, tu   | 10) jouer, vous |
| 3) prendre, nous  | 7) venir, tu   |                 |
| 4) regarder, vous | 8) aller, vous |                 |

### Piste 18

- |         |           |       |
|---------|-----------|-------|
| Etagère | Toilettes | Revet |
| Lit     | Lampe     | salon |
| Chaise  | Corbeille |       |

### Piste A

Chers clients, notre magasin organise un grand concours photo, sur le thème de la montagne. Vous pouvez gagner un appareil photo numérique et plein d'autres cadeaux !

Pour participer, envoyez votre photo par mail à concours@boutiquenature.fr, avant le 30 juin.

Bonne chance !

### Piste B

#### Dialogue 1

Tu as cours le mercredi matin ?

Oui, j'ai deux heures d'anglais et une heure d'histoire. Et toi ?

Moi j'ai mathématiques, chimie et sport.

#### Dialogue 2

Tu fais quoi ce week-end ?

Je vais au cinéma pour voir le dernier film d'Ornary.

Oh ! Je l'adore, c'est un excellent acteur !

#### Dialogue 3

Bonjour Madame, je cherche un pull...

De quelle couleur ?

Bleu ou gris, je ne sais pas...

Quelle est votre taille ?

38.

Attendez, je vais voir.

#### Dialogue 4

Jules, qu'est-ce que tu fais ?

Je suis sur Internet, je...

Il est onze heures ! Lave-toi les dents et va te coucher !

Ok... Bonne nuit papa.

Bonne nuit.

#### Dialogue 5

Bonjour Madame, je cherche les livres d'histoire.

Ils sont sur les étagères au fond à droite.

Merci beaucoup.

### Piste C

#### Dialogue 1

Et toi, qu'est-ce que tu vas faire ce week-end ?

Je vais jouer au tennis avec mon copain Marc.

#### Dialogue 2

Tu veux voir quel film ?

Hummm... « Namia » ça te dit ?

Oui, j'adore le cinéma fantastique !

#### Dialogue 3

Ta sœur est journaliste ?

Non, elle est photographe.

Et elle travaille où ?

Elle travaille pour un magazine de mode.

#### Dialogue 4

Je ne trouve pas mes lunettes !

Regarde ! Elles sont sur le bureau, à côté de la lampe.

Ah oui, merci !

#### Dialogue 5

Où est Jules ?

Il est dans la cuisine, il fait la vaisselle.

### Piste D

Salut c'est Jade. Je vais faire les magasins mercredi après-midi. Tu viens avec moi ? La semaine prochaine c'est l'anniversaire de Sophie, on peut lui acheter un cadeau. Elle adore la mode. On peut lui acheter un vêtement. Rappelle-moi !



acheter v. trans.  
acier n.m.  
anorak n.m.  
aqueduc n.m.  
arbre n.m.  
arène n.f.  
armoire n.f.  
aspirateur  
astres n.m.pl.  
automne n.m.  
aveugle n. et adj.  
badminton n.m.  
balayer  
bander (les yeux) v.  
bateau pirate n.m.  
bonhomme de neige  
bonne humeur  
bougie à la fraise n.f.  
boulangier n.m.  
brochure n.f.  
campagne n.f.  
carreaux n.m.pl.  
casque n.m.  
catastrophe n.f.  
chauve-souris n.f.  
chuchoter v.  
colifret de jeux n.m.  
cigogne n.f.  
circulation n.f.  
CDI (centre de documentation  
d'information  
compétition n.f.  
concert n.m.  
console de jeux n.f.  
construire v.tr.  
continent n.m.  
croquette (pour chien) n.f.  
cuir n.m.  
cuisine n.f.  
déguisement n.m.  
dépliant n.m. et adj.  
des bonbons n.m.pl.  
désordre n.m.  
diaporama n.m.  
éclipse n.f.  
emploi du temps  
entraînement n.m.  
EPS (L'éducation  
physique et sportive)  
escalade n.f.  
été n.m.  
étagère n.f.  
faire la poussière v.tr.  
faire la vaisselle v.tr.  
faire les boutiques v.tr.

يشترى  
صلب  
معطف مع قبعة  
شاه للمياه  
شجرة  
خلفية  
دولاب  
المكنسة  
نجوم  
الخريف  
ظريف  
تس بريشة  
يكنس  
عصيب (العبيد)  
مقننه اقراصنة  
شخص من تلج  
مزاج جيد  
شمعة برائحة الفرويلة  
خباز  
كفتيب  
ريف  
مربعات  
معدة الاقشاب المركبة  
كارتة  
خفاش  
وشوش  
صندوق ألعاب  
طائر ناطق  
مرور  
مركز الوثائق و المعلومات  
مسابقة  
حفظه  
لألعاب الفيديو (بلاي ستيشن)  
ينتما - ينتمي  
قارة  
كفلة من لحم السمك (للكلاب)  
مصنوع من الجلد  
سطيح  
تكر  
اعلان مطوى  
جلوى  
موضي  
عرض الشرائح  
كسوف الشمس  
جند  
تدريب  
الفروبة العلمية و الرياضية  
تساق  
الصيف  
رف  
يزيد لأتربة  
يقسم الأواني  
ذهب للمعرق

n.f.  
n.m.  
adj.  
pl.  
prep.  
v.  
v.tr.  
v.intr.

nom féminin  
nom masculin  
adjectif  
pluriel  
préposition  
verbe  
verbe transitif  
verbe intransitif

faire les vaires v.tr.  
feu de signalisation n.m.  
filet n.m.  
fléchette n.f.  
fragile adj.  
frontière n.f.  
fusée n.f.  
garde-robe n.f.  
gardien de but n.  
gothique adj. et n.  
gradin n.m.  
grenouille n.f.  
hanté adj.  
hiver n.m.  
hôpital n.m.  
horizon n.m.  
île n.f.  
inaugural adj.  
incendies n.m.pl.  
incroyable n. et adj.  
insecte n.m.  
invitation n.f.  
itinéraire n. et adj.  
jeux olympiques n.m.pl.  
joueur, n. m. joueuse, n.f.  
jusqu'à, prép.  
lac n.m.  
lacet n.m.  
lavande n.f.  
légende (de photo) n.f.  
lexique n.m.  
look n.m.  
looké  
lunettes n. f. plur.  
magasin n.m.  
magazine n. m.  
maillot n.m.  
maison hantée n.f.  
manger v. tr.  
mannequin n. m.  
mar n. m.  
mariage n.m.  
mars n. m.

ينظف الزجاج  
إشارة مرور  
شبكة  
اسهم بيضاء  
ضعيف قابل للكسر  
جلود  
صناريخ  
خزانة ملابس - دولاب  
حارس حربي  
قوطني  
مدرج  
ضخامة  
مسكون بالاورح  
للشباب  
مستشفى  
قاي  
جريدة  
افتتاحي  
جربق  
لا يصدق  
حشرة  
دعوة  
خط سير  
الألعاب الأولمبية  
لاعبة لاعبة  
خشب  
بحيرة  
وبلوط  
الخراشي (نوع نبات)  
شرح مرفق بصورة  
مفردات لغة  
زى، علب  
مظهر  
نظارة  
متجر محلي  
مجلة  
الزى، الملابس  
بيت العرب (في الملاهي)  
ياكل  
عارض ازياء  
زوج  
زوج  
شهر مارس

# Glossaire

masculin adj.  
 matin n. m.  
 mettre en circulation  
 mines n.f.pl  
 moche adj. (fam)  
 mode n.f.  
 montagne n. f.  
 montagnes russes  
 montre n. f.  
 motif n.m.  
 mots mêlés  
 mystère n.m.  
 nationalité n. f.  
 négociier v.tr.  
 niveau2  
 noir(e) adj.  
 nouveau/nouvelle adj.  
 nuage n.m.  
 obélisque n.m.  
 œuvres d'art  
 oiseau n.m.  
 oreiller  
 original n. et adj.  
 panneau de civilisation  
 pardon interj.  
 parents n. m. plur.  
 parler v. tr. et intr.  
 participer à v. tr.  
 partir v. intr.  
 passage piéton  
 patin à glace  
 patinoire  
 pétanque  
 petit déjeuner n. m.  
 pharmacien n.m.  
 photographe n.m.  
 pirate n.m.  
 piste cyclable  
 plage n.f.  
 planète n.f.  
 pompier n.m.  
 pompier n.f.  
 pourquoi, adv. et conj.  
 printemps n.m.  
 profession, n. f.  
 promenade n.f.  
 quotidien n.m et adj.  
 reportage n. m.  
 révolution industrielle n.f.  
 rideaux n.m. pl.  
 rond-point n.m.  
 sacoché n.f.  
 sandwich n.m.  
 se brosser les dents, v. tr.

مذكر  
 الصباح  
 يورد  
 ملجم  
 أبيع  
 الموضة (الأزياء)  
 جبل  
 جبل روسية  
 ساعة  
 نقشة - زينة للملابس  
 البحث عن كلمة  
 سر خطي  
 جنسية  
 يتفاوض  
 المستوى الثاني  
 أسود  
 جديد - جديدة  
 سحب  
 مميلة  
 عمل فني  
 عصفور  
 وسادة  
 أصلي  
 لوحة الحضارة  
 معذرة - متأسف  
 الوالدين  
 يتكلم  
 يشترك في  
 يذهب - يرحل  
 مرور مشاة  
 التزلج على الجليد  
 ميدان التزلج  
 لعبة تشبه البولينج  
 طعام الإفطار  
 صيدلي  
 مصور  
 قرصان  
 طريق خاص بالدراجات  
 شاطئ  
 سيارة، كوكب  
 رجل المظالم  
 إسرة المظالم  
 لماذا  
 الربيع  
 مهلة  
 لزجة  
 يومي  
 تحقيق صحفي  
 ثورة صناعية  
 ستائر  
 ميدان  
 حقيبة يد نسائية  
 سندويش  
 ينظف أسنانه

se coucher, v. pron.  
 se laver, v. pron.  
 se lever, v. pron.  
 se réveiller, v. pron.  
 sécurité routière  
 sensibilisation n.f.  
 serré adj.  
 serre-livres n.m.  
 shopping n.m.  
 soda n.m.  
 statue n.f.  
 style architectural  
 système solaire  
 SVT (Les sciences de la  
 vie et de la Terre)  
 table de chevet  
 tâche ménagère  
 tapis n.m.  
 technicien n. m.  
 technologie n. f.  
 temporelle adj.  
 tenue n.f.  
 terres n.f.pl  
 tiroir n.m.  
 TNI (tableau  
 numérique interactif)  
 trèfle à 4 feuilles n.m.  
 toboggan n.m.  
 touristique adj.  
 train n.m.  
 transdisciplinaire adj.  
 trier v. tr.  
 vacances n. f. plur.  
 verre n.m.  
 vétérinaire n.m.  
 vêtement n.m.  
 viaduc n.m.  
 ville n. f.  
 vocabulaire n.m.  
 voiture n. f.  
 voix n. f.  
 voyage n. m.  
 VTT (vélo tout terrain)  
 webcam n.f.

يلام  
 يغتسل  
 ينهض  
 يستيقظ  
 قسم سلامة الطرق  
 توعية  
 ضيق  
 مشد كتب  
 تسوق  
 صودا  
 تمثال  
 طراز معماري  
 انتظام الشمس  
 علوم الحياة و الأرض  
 خزانة بأدراج  
 أعمال منزلية  
 سجادة  
 فني  
 تكنولوجيا  
 زمني  
 رداء  
 الأراضي  
 درج  
 الصورة الرقمية التفاعلية  
 جنس أعشاب وريقتها مؤلفة من أربع وريقات  
 حلبة زلاقة (في حدائق التسلية)  
 سياحي  
 قطار  
 متعدد التخصصات  
 يصفى - ينقى  
 عطلة - تجارة  
 زجاج  
 طبيب بيطري  
 ملابس  
 جسر  
 مدينة  
 مفردات اللغة  
 سيارة  
 صوت  
 رحلة - سفر  
 دراجة جبلية  
 كاميرا ويب

1 Le parc est ... la piscine.

- a. à côté
- b. près de
- c. entre

2 Prends la ... rue à droite.

- a. avenue
- b. premier
- c. deuxième

3 Dimanche après-midi, ils ... au parc avec leur parents.

- a. vais
- b. allons
- c. vont

4 Prends l'avenue Hugo et au rond-point ... à droite.

- a. tourne
- b. tournes
- c. tournent

5 La mère de Pierre est ...

- a. pharmacien.
- b. vendeur.
- c. boulangère.

6 Qu'est-ce que tu ...

- a. fais ?
- b. fait ?
- c. faites ?

7 Pablo est espagnol, il ... à Madrid.

- a. regarde
- b. parle
- c. habite

8 Juillet, c'est en ...

- a. été.
- b. automne.
- c. hiver.

9 Il y a beaucoup de soleil, il fait très ...

- a. pluie.
- b. froid.
- c. chaud.

10 François habite ... France.

- a. à
- b. en
- c. au

11 Nous venons ... cinéma.

- a. du
- b. de la
- c. des

12 Demain il ...

- a. vais prendre le bus.
- b. vas cuisiner.
- c. va jouer au basket.

13 Thomas marche sur ...

- a. le trottoir.
- b. la moto.
- c. le bus.

14 Julie est ..., elle travaille dans un hôpital.

- a. journaliste
- b. actrice
- c. infirmière

15 Romain regarde ses photos ... l'ordinateur.

- a. sur
- b. à côté
- c. près

16 Il ... froid, on reste à la maison.

- a. y a
- b. fait
- c. est

17 En été j'adore aller à la ... avec mes amis.

- a. parc
- b. piscine
- c. lac

18 En septembre, je vais visiter ... avec mes parents.

- a. France
- b. la France
- c. en France

19 Nous ... au Maroc mais nous sommes français.

- a. habite
- b. habitons
- c. habitent

20 Killian vient de la ...

- a. hôpital.
- b. gare.
- c. restaurant.

Note :  /20



# Test

1 Tu vas mettre ... chemise ?

- a. ce
- b. cet
- c. cette

2 Ces chaussures sont ... jolies.

- a. beaucoup
- b. pas
- c. très

3 J'adore cette jupe rouge, on peut ... acheter, maman ?

- a. l'
- b. la
- c. les

4 Xavier est malade, il ... à l'école demain.

- a. n'allez pas
- b. ne va pas aller
- c. ne va aller pas

5 Mes parents ... que je range ma chambre.

- a. veut
- b. voulez
- c. veulent

6 À quelle heure tu ... demain ?

- a. se lavent les dents
- b. te couches
- c. te lèves

7 Mon cousin ... de partir.

- a. va
- b. vient
- c. fait

8 ... le bus 22, il est très lent !

- a. Ne prends pas
- b. Monte
- c. N'écoutez pas

9 Cette veste ... est très originale.

- a. vert
- b. jaune
- c. noirs

10 ... tu trouves ce jean ?

- a. Quel
- b. Comment
- c. Qu'est-ce que

11 Il ... ce pantalon ?

- a. essaie
- b. essaies
- c. essayez

12 Tu ... me prêter ton stylo, s'il te plaît ?

- a. peux
- b. peut
- c. peuvent

13 Dans le salon, il y a une lampe ...

- a. blanc
- b. blanche
- c. blanches

14 La chambre de Tom est à côté de la ...

- a. couloir.
- b. salle de bains.
- c. toilettes.

15 Vous ... le soir.

- a. vous ne douchez pas
- b. ne douchez vous pas
- c. ne vous douchez pas

16 Martin passe ... dans sa chambre.

- a. la vaisselle
- b. la table
- c. l'aspirateur

17 Tu ... les maths ou la chimie ?

- a. préfère
- b. préfères
- c. préférerez

18 La tablette est ... chère que l'ordinateur.

- a. très
- b. moins
- c. beaucoup

19 Léna se douche, elle est dans ...

- a. sa chambre.
- b. le salon.
- c. la salle de bains.

20 Leo, il est 8 h 1 ... vite !

- a. T'habilles
- b. Tu t'habilles
- c. Habille-toi

Note :  /20



# Club @dos<sup>plus</sup> 2

Méthode de français

Deuxième année secondaire

**Club @dos<sup>plus</sup> 2** est une méthode de français sur 3 niveaux, destinée aux adolescents du monde entier. Elle s'appuie sur les recommandations du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL) et met en avant les compétences communicatives et langagières.

**Club @dos<sup>plus</sup> 2** vous propose :

- 4 unités thématiques
- Des pages spéciales de grammaire et de lexique
- Un travail sur les 4 compétences
- Des projets collectifs et individuels dans chaque unité
- Un regard sur la culture française et égyptienne.

2021-2022

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة للتربية و التعليم و التعليم الفني



DAR EL NASHR HORIZONS  
Membre du Groupe El Shorouk

Format	57x82
Pages	124
Couleurs	4/4
Gram	70/180

